

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา. (2525). **คู่มือการศึกษาจริยธรรมระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 2**. กรุงเทพฯ: การศึกษา.
- กรมวิชาการ. (2523). **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2537). **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533)** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2526). **การพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษฎา พันธุ์วานิช. (2550). **คนมีคุณธรรมความรับผิดชอบในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). **หลักสูตรและการพัฒนา**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. (2524). **ทำไมต้องวินัย** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์.
- กীরติ บุญเจือ. (2542). **จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- คณิรรัตน์ ลาโพธิ์. (2535). **ผลของการนำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: เพชรเกษม.
- จงกลนี ชุติมาเทวินทร์. (2542). **การฝึกอบรมเชิงพัฒนา**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา การสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรรยา สุวรรณทัต, และดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2521). **พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 : พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จันทร์ พวงยอด. (2543). **ความหมายของความรับผิดชอบ**. สืบค้น กรกฎาคม 15, 2554, จาก <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=231>

- จินตนา จันทรดา. (2550). ผลของนิทานใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบ.
วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา, 1(1), 8.
- จूरรัตน์ นันทยทวิกุล. (2538). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อลีน เพรส.
- ฉลองชัย ข้องหลิม. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนกีฬาฟุตบอล
สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ช่อเพชร เป้าเงิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทาง
อารมณ์ ด้านการตระหนักรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยพร วิชชาวุธ, และธีรพร อุวรรณ. (2525). แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝัง
จริยธรรม.วารสารครุศาสตร์, 11(1), 22-35.
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชูพงศ์ สุรัตน์. (2546). ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
พนสนิม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เชวง เตชะโกศยะ. (ม.ป.ป.). การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา. สืบค้น มิถุนายน
25, 2554, จาก <http://www.spu.ac.th/culture/files/2012/07/SPU.pdf>
- ไชยรัตน์ ปราณี. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคม
ศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคตกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐยา การุญ. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย และความ
สนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดย
บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). **พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : และจิตวิทยาจริยธรรม และจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดุขฎิ ทรัพย์ปรุง. (2529). **ผลการใช้บทบาทสมมติเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่องานที่**
การงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรางบัว
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดือนเพ็ญ หอมนวล. (2550). **หลักสูตร. สืบค้น** ตุลาคม 25, 2550, จาก<http://www.lwarners.in.th/blog/dnanpus104/69828>.
- ทรงศรี หอมจันทร์. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา ขนบไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- ทิตนา แคมมณี. (2546). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส.**
- _____. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร: ด่านสุทธาการพิมพ์.**
- _____. (2552). **ศาสตร์การสอน ; องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ธำรง บัวศรี. (2531). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอราวันการพิมพ์.**
- _____. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.**
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2545). **การเสริมพลังจิตใจ จริยธรรมและวินัยสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.**
- นภดล ภาชนะวิเชียร. (2540). **การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2545). **จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
- นัยนา จันทมิตร. (2547). **ความหมายของความรับผิดชอบ. สืบค้น** กันยายน 2, 2547, จาก <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=231>.

- นิภา วิจิตรศิริ. (2525). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแค “ สรภกิจวิทยา” จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิลุบล สินธุปัน. (2549). การใช้นิทานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความมีวินัยและความ
รับผิดชอบของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์
ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: โน้ตเลคเชินเตอร์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์:
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2547). หลักการวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างและการรวบรวมข้อมูลการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ ฯ: B&B Publishing.
- _____. (2553). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ:
ศรีอนันต์การพิมพ์.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2554). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มิตรภาพ
การพิมพ์และสตีวดีโอ.
- ปราณี ทองคำ. (2539). เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ
แนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการและแนวทางการพัฒนา
หลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2552). เอกสารคำสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- เป็รื่อง กิจรัตน์. (2532). หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: วรวิมการพิมพ์.
- ผกา สัตยธรรม. (2538). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2551). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เล่มที่ 15 เรื่อง การวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

- อาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- พระครูปลัดเท่ง กัลยาณกิตติคุณ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง มุสาวาท กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2544). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- พระมหาอุทัย วชิรเมธี. (2550). มหัศจรรย์แห่งชีวิตและหลักคิด. กรุงเทพฯ: ธรรมจักร.
- พระมหาสมศักดิ์ จันทวต. (2549). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สมာธิภาวนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท้ายพิบูล จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระราชวรมนู (ประยูร ปยุตโต). (2530). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์.
- พระสมาน ลีลาศ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- _____. (2552). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- _____. (2555). การวิจัยในชั้นเรียน ส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2544). หลักหลักการการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2547). การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.

- เพชรราตรี จงประดับเกียรติ. (2551). **ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- เพ็ญสุดา แข็งกลาง. (2553). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ วิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .**
อุบลราชธานี: โรงเรียนเดชอุดม.
- ไพบุลย์ ขำขันมะลี. (2548). **การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความ รับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนหนองตอวิทยา อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. การค้นคว้าอิสระปริญญาโท**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพโรจน์ คะเชนทร์. (ม.ป.ป.). **แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ. สืบค้น** พฤศจิกายน 15, 2555, จาก www.wattoongpel.com.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาพ เลหาไพบุลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). **การประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- มนตรี สุขเจริญ. (2552). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพด้วย วิธีการฝึกปฏิบัติจริง ด้วยตนเองตามชิ้นงานที่กำหนดให้. สืบค้น** : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี.
- เมธี ธรรมวัฒนา. (2551). **การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างความรับผิดชอบและวินัยของ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เมธีธวัช รัตนกุล. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม. สืบค้น** กรกฎาคม 10, 2554, จาก <http://sk-rru.exteen.com/20090112/entry-1>
- ยุทธนา ปัญญาดี. (2553). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิด เป็นลำดับขั้นตอนโดยนำแนวคิดการเขียนอธิบายด้วยผังงาน. กรุงเทพฯ :** โรงเรียนพนิชยการจรัสสินทวงศ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2546). **ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมี.
- รุ่งกานต์ แสงสุระ. (2554). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้าน ความกตัญญูทวดเทวี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ละม้ายมาศ ศรีทนต์. (2540). อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็ก. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2548). คนไทยในอุดมคติ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- วรรีพร บำรุงผล. (2548). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วาสนา คำวัง. (2551). กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3. เชียงราย: โรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ).
- วิจิตร กุลวณิชย์. (ม.ป.ป.). การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา. สืบค้น มิถุนายน 25, 2554, จาก <http://www.spu.ac.th/culture/files/2012/07/SPU.pdf>
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น .
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิธีใหม่. กรุงเทพฯ: ฝ่ายรุ่งเรือง. _____ . (2538). เทคนิคการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2515). หลักการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โอเดียนการพิมพ์.
- วิเชียร จันทะโชติ. (2540). การพัฒนาหลักสูตรการป้องกันยาเสพติดสำหรับนักศึกษาอุตสาหกรรมศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด ไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไล ทองแผ่. (2550). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วีระพันธ์ แก้วรัตน์. (2554). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. สืบค้น สิงหาคม 20, 2554, จาก <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id>.
- ศักรินทร์ ชนประชา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษานอกระบบสำหรับครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพันธ์ วรรัตนกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธี

วิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สกันธ์ ชุมทัพ. (2542). วิทยุทัศน์การศึกษา ใน 72 พระชนมพรรษา 107 ปี

กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: วงศ์กมล โปรดักชั่น.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พิทยวิสุทธิ.

สัจด์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

_____. (2535). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตร.

สถาบันการพลศึกษา. (2548). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง

สมคิด บางโม. (2539). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

_____. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
หมอชาวบ้าน.

สมชาติ กิจยรรยง. (2544). สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เน็ท.

_____. (2550). สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: มัลติอินฟอร์เมชั่น.

_____, และอรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริม
เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

สมศักดิ์ ชินพันธ์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียนกับความรู้สึก
รับผิดชอบและมโนภาพแห่งตน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2514). การพัฒนาชุมชน หลักการและวิธีการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
แพรวพิทยา.

_____. (2527). การพัฒนาคุณภาพประชากรไทย. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). แนวทางการนำ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 -
2559 ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). การศึกษาในวิถีชุมชน :
โครงการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัด
การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนัก
นายกรัฐมนตรี.

สุทธิพร บุญส่ง. (2545). **รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2541). "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ". **วารสารศึกษาศาสตร์**, 2(2), 32.

สมิตร คุณานุกร. (2523). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

_____. (2526). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.

โสภภาพรณ อักฌราศิวะโรจน์. (2545). **ผล การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

องอาจ จูมสีมา. (2554). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านกันทรน้อย โดยใช้คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2**. ศรีสะเกษ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4.

อุจน์ พูลทวี. (2539). **การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1**.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุวัติ คุณแก้ว. (2538). **การวัดและการพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรทัย จันทวิชานุวงศ์. (2523). **รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้น ป.4**. นิพนธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรรณพ พานิชปฐมวงศ์. (2542). **ความหมายของความรับผิดชอบต่อตนเอง**. สืบค้น กันยายน 22, 2542, จาก <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id>.

Alford, Emily Card. (1975). **The Development of an In – Service Education Design Placing First Priority on the Person**. New York: McGraw-Hill.

Allport, G.W. (1935). **"Attitude." Handbook of Social Psychology**. Murchison Woreester Mass: Clark University Press.

Beauchamp. Crecrge. (1975). **Developing The Curriculum** (3rd ed.). New York: Harper Collins.

Bloom, Benjamin Samuel., et al. (1971). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York: McGraw-Hill.

David, Pratt. (1980). **Curriculum: Design and Development**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Lahey, B. B. (2001). ความหมายของพฤติกรรม. Retrieved June 22, 2013, from <http://www.thaigoodview.com/node/56047>.
- Milkovich, George T, & Boudreau, John W. (1991). **Human Resource Management**. U.S.A.: Richard D.Irwin.
- Nunnally, J.C., Jr. (1959). **Test and Measurement**. New York: McGraw-Hill.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing The Curriculum** (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Rothwell, Evelyns J. (1996). **Curriculum An Integrative Introduction**. New Jersey: Prentice Hall.
- Saylor, J.G., & Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor J. Galen, William M. Alexander, & Arthur J. Lewis. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning** (4th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Silberman, Mel. (1998). **Active Training : A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and tips** (2nd ed.). California: Jossey-Bass.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum development theory and practice**. New York: Harcourt, Brace & World.
- Toyrula. (2003). **Student's Solutions Manual Mathematics with Applications**. New York: McGraw-Hill.
- Tyler, Ralph W. (1950). **Basic principles of curriculum and instruction**. Chicago: The University of Chicago Press.
- Wade, & Tavis. (1999). ความหมายของพฤติกรรม. Retrieved June 22, 2013, from <http://www.thaigoodview.com/node/56047>.
- Zimbardo, & Gerrig. (1999). ความหมายของพฤติกรรม. Retrieved June 22, 2013, from <http://www.thaigoodview.com/node/56047>.