

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์वासนา วราภักดิ์
ชื่อนักศึกษา	ลำยอง รอดเรือง
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ 2) ศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี เครื่องมือประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีค่าความเชื่อมั่น 0.83 3) แบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีค่าความเชื่อมั่น 0.86 และ 4) แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่ม โดยการจับสลากห้องเรียน 1 ห้อง ได้ห้องเรียนที่ 1/2 มีจำนวนนักศึกษา 32 คน จากทั้งหมด 5 ห้องที่คณะนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหรร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลของการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายเนื้อหาสาระ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมฝึกอบรม สื่อและวัสดุอุปกรณ์ และการวัดและประเมินผล มีแผนการฝึกอบรม 7 แผนคือ เรื่องเด็กดีรู้หน้าที่ เรื่องยอดคนต้องอดทน เรื่องซื่อสัตย์มีจิตใจ เรื่องรักตนเองพัฒนา เรื่องรักแม่ดูแลได้ เรื่องศิษย์ดีที่เคารพและเรื่องเพื่อนแท้ต้องดูแลกัน การทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการฝึกอบรมเป็นอย่างดี จากการบรรยายด้านความรู้จากวิทยากร และค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารและสื่อต่างๆ ที่ช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความรับผิดชอบที่ดี ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกิดจิตสำนึกด้านพฤติกรรมความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

2. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คุณธรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก และเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Development of Training Curriculum to Promote Moral of Responsibility for first-year Student of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus
Thesis Advisors	Assoc.Prof. Dr. Pramote Chanraung Asst. Prof. Wassana Warapak
Name	Lumyong Rodruang
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

This purpose of this research were to : 1) develop training curriculum to promote moral of responsibility for first-year student of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus; and 2) study the result of training curriculum to enhance the moral responsibility of the student of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus. Instrument includes 1) training curriculum to promote moral of responsibility, 2) an achievement test on moral of responsibility with reliability of 0.83, 3) a responsible behavior test with reliability of 0.86, and 4) questionnaire of attitude towards the training curriculum with reliability of 0.92. The sample is first-year students of 1st semester in 2014 academic year of Institute of Physical Education, Suphan Buri Campus. selected by group sampling 1 classroom from 5 classrooms of Education Faculty. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The developed training curriculum, in order to promote moral of responsibility for the first year students consisted of principles, objectives, content, period of training, training activities, training medias and materials, and measurement and evaluation comprised of training 7 plans which were concerning about self responsibility, patience, honesty, self development, gratefulness, being a good students, and being the best friend. The result of trying out this training was found that the students actively paid attention both in resource person and in finding more information from other resources. As a result, the students have a better understanding about responsible behavior and a good attitude towards this training.

2. After finishing this training, it was found that the students had more understanding than before participation with statistical significance at the level of .01 according to the research hypothesis. The moral of responsibility of the students was rated at a high level. Furthermore, the students' attitude towards the moral of responsibility was also rated at a high level.