

ตาราง 9 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของหลักสูตรฉบับร่าง เรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ

รายงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของส่วนประกอบในหลักสูตรฉบับร่าง ได้แก่							
1.1 หลักการ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
1.2 จุดมุ่งหมาย	+1	+1	+1	+1	+1		
1.3 โครงสร้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.4 ขอบข่ายเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.5 กิจกรรมในการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.6 วัสดุ สื่อ แหล่งเรียนรู้							
ประกอบการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.7 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.8 แผนการจัดการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.9 เอกสารประกอบหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.10 การวัดและการประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการฝึกอบรมที่ 1 ได้แก่							
2.1 สารสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 จุดประสงค์การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3 เนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4 กิจกรรมการจัดการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.5 สื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.6 การประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการฝึกอบรมที่ 2 ได้แก่							
3.1 สารสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2 จุดประสงค์การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 เนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC
	1	2	3	4	5		
3.4 กิจกรรมการจัดการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.5 สื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.6 การประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง วัฏไฮโดรคาร์บอนเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากการ
ตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 11 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น หลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากเกณฑ์ Rubric จากการ ตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญความสอดคล้อง (IOC)

รายงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1. รักแท้รอได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ต้องรักนวลสงวนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. การเป็นวัยรุ่นไม่จำเป็นต้องมีแฟน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. กล่าวขอโทษขอภัยเมื่อได้ล่วงเกินเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. การมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่เครื่องพิสูจน์ความรัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวอาจจะติดเอดส์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. ไม่ควรอยู่ด้วยกันตามลำพังในที่ลับหูลับตา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. สื่อลามกมีอยู่ทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. เมื่อแฟนขอมีเพศสัมพันธ์ด้วยควรปฏิเสธอย่างนุ่มนวล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 12 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร
ฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากการ
ตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ

รายงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1. เนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม							
1.1 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมตรงกับ							
จุดประสงค์ของการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมมีคุณค่าและ							
เป็นประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมตรงกับความ							
ต้องการของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. สื่อการฝึกอบรมและแหล่งเรียนรู้							
2.1 คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม							
ครอบคลุมเนื้อหาที่จัดฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 คู่มือมีรายละเอียดชัดเจนที่จะ							
นำไปประยุกต์ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3 คู่มือมีจำนวนเพียงพอกับผู้เข้ารับ							
การฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4 สื่อการฝึกอบรมมีความทันสมัย							
และหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ระยะเวลาการฝึกอบรม							
3.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมในแต่ละ							
เนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2 จำนวนวันในการฝึกอบรม							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. สถานที่จัดฝึกอบรม							
4.1 ความสะดวกในการเดินทางเข้า							
รับการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.2 ความเหมาะสมของสถานที่ในการ							
ฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตาราง 12 (ต่อ)

รายงาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
5. กิจกรรมการฝึกอบรม							
5.1 การจัดลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 เทคนิคการนำเสนอและการบรรยายของวิทยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.3 วิทยากรให้ความเป็นกันเองกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมซักถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.5 การชมเชยที่ดีทัศน์เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.6 กิจกรรมการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
5.7 นักเรียนชอบหลักสูตรฝึกอบรม วัยใสเข้าใจเพศศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00