

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	8
ทำไมต้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา.....	8
เรียนรู้อะไรในสุขศึกษาและพลศึกษา.....	9
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	10
คุณภาพผู้เรียนหลังจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	10
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	11
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	13
ความหมายของหลักสูตร.....	13
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	15
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	16
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	24

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

ลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	27
ความหมายของหลักสูตรฝึกอบรม.....	30
องค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม.....	30
ประเภทของการฝึกอบรม.....	32
กระบวนการฝึกอบรม.....	34
เทคนิคการฝึกอบรม.....	36
ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....	47
วัยใสและเพศศึกษา.....	48
ความหมายของวัยใส.....	48
การแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น.....	49
พัฒนาการของวัยรุ่น.....	50
ปัญหาทางเพศในวัยรุ่น.....	54
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น.....	58
ความหมายของเพศศึกษา.....	59
การสอนเพศศึกษา.....	60
จุดมุ่งหมายของการเรียนเพศศึกษา.....	65
ข้อดีและข้อเสียของการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน.....	67
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี.....	72
วิธีวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	73
ความพึงพอใจ.....	74
ความหมายของความพึงพอใจ.....	74
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	74
การวัดความพึงพอใจ.....	75
ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
งานวิจัยในประเทศ.....	78
งานวิจัยต่างประเทศ.....	80

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
แบบแผนของการวิจัย.....	83
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	92
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	95
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	95
ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมาย.....	97
ขั้นตอนที่ 3 การเลือกเนื้อหา.....	97
ขั้นตอนที่ 4 การจัดเรียงเนื้อหา.....	98
ขั้นตอนที่ 5 การเลือกประสบการณ์การเรียนการสอน.....	98
ขั้นตอนที่ 6 การจัดประสบการณ์การเรียนการสอน.....	99
ขั้นตอนที่ 7 การประเมินผล.....	99
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	102
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมวัยใส เข้าใจเพศศึกษา.....	102
การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น.....	103
การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจ เพศศึกษา.....	104
ผลการปรับปรุงหลักสูตร.....	107
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115

	หน้า
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) ในการทำ วิทยานิพนธ์.....	124
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ รายนามคณะวิทยากร รายนามคณะผู้ช่วยวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค หลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	136
ภาคผนวก ง แผนการจัดการฝึกอบรม.....	143
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัยใสเข้าใจ เพศศึกษา แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมวัยใส เข้าใจเพศศึกษา.....	187
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา.....	196
ภาคผนวก ช คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	204
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างภาพประกอบการบรรยายแผนการจัดการฝึกอบรม...	211
ภาคผนวก ฌ บรรยายากาศการฝึกอบรม.....	216
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	223

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตาราง 1	ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์.....	11
ตาราง 2	ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต.....	12
ตาราง 3	แบบแผนของการวิจัย.....	83
ตาราง 4	อัตราเวลาเรียน.....	98
ตาราง 5	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากการประเมินหลักสูตรฉบับร่างของผู้เชี่ยวชาญ.....	100
ตาราง 6	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยการใช้หลักสูตรวัยใสเข้าใจเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	103
ตาราง 7	ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่นตามหลักสูตรวัยใสเข้าใจเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	103
ตาราง 8	ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	105
ตาราง 9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของหลักสูตรฉบับร่าง เรื่อง วัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากการตรวจของผู้เชี่ยวชาญ.....	197
ตาราง 10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากการตรวจของผู้เชี่ยวชาญ.....	199
ตาราง 11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น หลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากเกณฑ์ Rubric จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญความสอดคล้อง (IOC).....	201

	หน้า	
ตาราง 12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5-6 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	202
ตาราง 13	คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วัยใสเข้าใจ เพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	205
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัยใสเข้าใจเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	207
ตาราง 15	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน เรื่อง วัยใสเข้าใจเพศศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6.....	209

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ภาพ 2 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของฌ็อง ฌาค็อง.....	22
ภาพ 3 ระบบการพัฒนาหลักสูตรของสังกัด อุทยานันท์.....	24
ภาพ 4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	26
ภาพ 5 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของโบแฮมป์.....	27
ภาพ 6 กระบวนการฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	35