

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติ โปธิ์ศรีสูง
ชื่อนักศึกษา	ยุภาพร แสนหาญ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 2) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านบึงนาจาน จำนวน 50 คน ซึ่งได้มา โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม 2) แผนการฝึกอบรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.866 4) แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น 5) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เนื้อหา และทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีองค์ประกอบของหลักสูตร คือ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหาสาระ กิจกรรมในการฝึกอบรม สื่อและวัสดุประกอบการฝึกอบรม ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม การวัดประเมินผล กำหนดเวลาการจัดอบรม 2 วัน รวมเวลาทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง

2. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา พบว่า

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น ตามหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

2.3 ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมวัยใสเข้าใจเพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 ผลการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า

1) ด้านเนื้อหา ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยทางเพศและผลได้กระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนในการดูแลสุขอนามัยส่วนตัวและการวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้อย่างถูกต้อง

2) ด้านกิจกรรม มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ระดมความคิดแล้วออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มตัวเอง ในระยะแรกๆ ของการฝึกอบรมนักเรียนไม่กล้าออกมาพูดหน้าห้อง ผู้วิจัยจึงได้กำหนดให้นักเรียนออกมานำเสนอเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยและวิทยากรได้อธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

3) ด้านระยะเวลา การจัดกิจกรรมเดิมได้กำหนดให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอทุกหัวข้อในใบงานเดียวกันแต่เนื่องจากต้องใช้เวลามาก ผู้วิจัยจึงเปลี่ยนวิธีการโดยกำหนดหัวข้อย่อยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอเพียงหัวข้อย่อยเดียวเพื่อให้การนำเสนอกระชับขึ้นและใช้เวลาน้อยลง และ แต่ละกลุ่มต้องเปลี่ยนผู้ออกมาเสนอใบงานโดยไม่ให้ซ้ำตัวบุคคล