

ภาคผนวก จ
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความต้องการ
ในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารส จากภูมิปัญญาไทย
บ้านป่องกู กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ สัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้าน ป่องกู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและ แนวทางแก้ไขปัญหาในการพัฒนา หลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้านป่องกู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน
เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารส
จากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้ตามหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการที่นักเรียนต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเวลาที่นักเรียนต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู กลุ่มสาระการเรียนรู้การ
งานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. หลักการสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. จุดมุ่งหมายสอดคล้องกับหลักการ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. โครงสร้างสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ขอบข่ายเนื้อหาสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. เนื้อหาน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของ หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. การประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหาของ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารสจากภูมิปัญญาไทย

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum x$	IOC
	1	2	3	4	5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบประเมินทักษะปฏิบัติการทำกล้วยฉาบ 9 รส**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์							
1.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ครบถ้วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2 วัสดุมีคุณภาพดี เหมาะสมกับ การทำกล้วยฉาบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3 อุปกรณ์มีความสะอาดเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.4 อุปกรณ์ไม่ชำรุดเสียหาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.5 วัสดุที่ใช้มีความสะอาดไร้สาร ปนเปื้อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. การปอกกล้วย ล้างกล้วย							
2.1 ปอกกล้วยได้ถูกวิธี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2 ล้างกล้วยได้ถูกวิธี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3 ล้างกล้วยได้สะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4 ทำให้กล้วยสะอาดเสี้น้ำได้ถูกวิธี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.5 ใช้ภาชนะได้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. การฝานกล้วย							
3.1 ฝานได้ถูกวิธี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2 ฝานได้บางพอเหมาะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3 ฝานได้เสมอกันทุกชิ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.4 ลักษณะการฝานสั้นยาวเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.5 กล้วยที่ฝานมีความสะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. การทอดกล้วย							
4.1 ใช้น้ำมันในปริมาณที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.2 ใช้ความร้อนที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3 ลักษณะของกล้วยไม่ขาดจากกัน เป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.4 มีสีเหลืองเสมอกันทุกชิ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.5 มีความกรอบเสมอกันทุกชิ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
5. การฉาบกล้วย							
5.1 ฉาบกล้วยได้ถูกขั้นตอนและ วิธีการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2 ใช้ส่วนผสมในการฉาบกล้วย ได้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.3 ใส่ส่วนผสมในการฉาบครบถ้วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.4 ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการฉาบ กล้วยได้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.5 รสชาติของกล้วยฉาบเข้ากัน ทุกชั้น	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.60
6. ผลงานสำเร็จ							
6.1 มีความกรอบอร่อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.2 กล้วยมีสีส้มสวยงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.3 ลักษณะของกล้วยไม่แตกหัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.4 กล้วยมีความสะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.5 ถุงที่ใส่กล้วยมีความสะอาดและ สวยงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							0.99

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตร
เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารส จากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรู
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. เนื้อหาที่จัดให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. เนื้อหาที่จัดให้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการวางแผนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. นักเรียนได้ประเมินผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. นักเรียนได้ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. นักเรียนมีทักษะในการทำกล้วยฉาบได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. นักเรียนมีความสุขกับการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. นักเรียนมีความภูมิใจกับผลงานและความสำเร็จของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ครั้งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12. นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
รวม							1.00