

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรเรื่องกล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	ยุพิน สิทธิจินดา
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรเรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 2) ศึกษาผลการใช้หลักสูตรเรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ่อกร “คุรุประชาสรรค์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตร เรื่องกล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร 2) แบบสัมภาษณ์ความต้องการหลักสูตร 3) แบบสอบถามความต้องการหลักสูตร 4) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.715 5) แบบประเมินทักษะปฏิบัติ การทำกล้วยฉาบเก๋ารส 6) แบบสอบถามวัดเจตคติต่อหลักสูตรซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.718 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร มีองค์ประกอบดังนี้ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อและวัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้

2. ผลการใช้หลักสูตรเรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร พบว่านักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการทำกล้วยฉาบเก๋ารสอยู่ในระดับดีและนักเรียนมีเจตคติต่อหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบเก๋ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	A Development of a Curriculum on the Topic Entitled, “Banana Chips with Nine Flavoured Sauces from Thai Wisdom at Ban Bo Kru”, Career and Technology Learning Strand Group, for Prathomsuksa 6 Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae Asst. Prof. Wanwilai Nuntamanop
Name	Yupin Sitthichinda
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2015

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) develop a curriculum on the topic entitled, “ Banana Chips with Nine Flavoured Sauces from Thai Wisdom at Ban Bo Kru”, Career and Technology Learning Strand Group, for Prathomsuksa 6 Students and 2) study the effects of using the curriculum on students. The research sample, obtained by cluster sampling, consisted of 30 Prathomsuksa 6 students from Kuruprachasan School during the first semester of the academic year 2015. The research instruments were: 1) a curriculum on the topic entitled, “ Banana Chips with Nine Flavoured Sauces from Thai Wisdom at Ban Bo Kru”, 2) an interview form on the need for the course, 3) a questionnaire on the need for the course, 4) an achievement test on the topic entitled, “ Banana Chips with Nine Flavoured Sauces from Thai Wisdom at Ban Bo Kru” with a reliability value of 0.715, 5) an evaluation form on practical skills in making banana chips with nine flavoured sauces and 6) an assessment form on attitude towards the curriculum with a reliability value of 0.718. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, content analysis, and t-test.

Findings indicated that:

1. The curriculum on the topic entitled, “Banana Chips with Nine Flavoured Sauces from Thai Wisdom at Ban Bo Kru” comprised principles, goals, structure, scope of content, teaching time, guidelines for managing instructional activities, instructional media, materials and equipments, measurement and evaluation and learning management plans.

2. The effects of using the curriculum on the students revealed that after using the curriculum the students' learning achievement was significantly higher than that before using it ( $p < .05$ ). The students' practical skill in making banana chips with nine flavoured sauces was at a good level. Their attitude towards the curriculum was at a high level.