

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามและค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครู สังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

(สำหรับครู)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความต้องการสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในการเข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้สำคัญมาก และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และความต้องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีในการกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม และกรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วน กรุณาอย่าเว้นส่วนใดส่วนหนึ่ง เพราะข้อมูลที่ได้จะไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางพรพนารัตน์ ชมพูนุช

นักศึกษาศาขาหลักสูตรและการสอน

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันและความต้องการของครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับสอบถามครูผู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 5 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว จึง
ขอให้พิจารณาและโปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่อง ที่กำหนดให้แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และความต้องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี 51 – 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การเป็นครู

ต่ำกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี 21 – 30 ปี 31 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์การอบรมสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และความต้องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

1. สภาพปัจจุบัน

1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวในระดับใด

มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.2 ท่านมีทักษะ ในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ในระดับใด

มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.3 ท่านตระหนักในความสำคัญ และเห็นความจำเป็นที่ครูต้องสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับใด

- มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. ความต้องการพัฒนาตนเองในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

2.1 ท่านต้องการฝึกอบรมเรื่องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว หรือไม่

- ต้องการ ไม่ต้องการ

(ถ้าท่านต้องการฝึกอบรมเรื่องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว ให้ตอบข้อต่อไป)

2.2 วิธีการจัดการฝึกอบรมที่ท่านต้องการเป็นแบบใด

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ ปฏิบัติงานร่วมกับครูในโรงเรียน
 บรรยายโดยวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในโรงเรียน
 อื่นๆ ระบุ.....

2.3 ท่านต้องการให้จัดการฝึกอบรมในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว
 การวาดภาพและจัดการภาพกราฟิก และวัตถุที่ใช้ในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว
 การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวในรูปแบบที่หลากหลาย
 การประยุกต์ใช้งาน เสียง ภาพจากภายนอก และการใช้คำสั่งควบคุมการทำงาน
 อื่นๆ ระบุ.....

2.4 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการอบรมควรจัดช่วงใด

- ปิดภาคเรียน วันทำการในเวลาราชการ
 วันหยุดราชการ วันทำการหลังเลิกเรียน
 อื่นๆ ระบุ.....

2.5 ระยะเวลาในการฝึกอบรมที่เหมาะสมควรเป็นกี่วัน

- 1 วัน 2 วัน
 3 วัน 4 วัน
 อื่นๆ ระบุ.....

2.6 สถานที่จัดการฝึกอบรมควรเป็นที่ใด

- โรงแรม สถานศึกษา
 อื่นๆ ระบุ.....

2.7 สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมควรเป็นแบบใด

- ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการอบรม
- ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเอกสารประกอบการอบรม
- อื่นๆ ระบุ.....

2.8 การประเมินและติดตามผลการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวหลังอบรมควรเป็นลักษณะใด

- ประเมินผลหลังการฝึกอบรมครั้งเดียว
- ประเมินผลอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงผลงาน
- อื่นๆ ระบุ.....

2.9 ถ้ามีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว ท่านจะเข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่

- เข้าอบรม ไม่เข้าฝึกอบรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ตาราง 10 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม สภาพปัจจุบันและความต้องการ
ในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการตรวจสอบคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่					
		1	2	3	4	5	
1.	ข้อความถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.	ระดับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.	ระดับทักษะในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.	ระดับการตระหนักในความสำคัญ และเห็นความจำเป็นที่ครูต้องสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	ความต้องการฝึกอบรมเรื่องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	วิธีการจัดการฝึกอบรมที่ท่านต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.	เรื่องที่ท่านต้องการให้จัดการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.	ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9.	ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10.	สถานที่จัดการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11.	สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12.	การประเมินและติดตามผลการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13.	ถ้ามีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว ท่านจะเข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14.	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00