

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์และค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

(สำหรับผู้บริหาร หัวหน้างาน และครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความต้องการสำหรับผู้บริหาร หัวหน้างาน และครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว และรูปแบบการจัดอบรม ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไข รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้สำคัญมาก และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไปการสัมภาษณ์ในครั้งนี้ ผู้สัมภาษณ์เป็นผู้จัดบันทึกผลการสัมภาษณ์ด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการพัฒนาการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีในการให้สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางพรพนารัตน์ ชมพูนุช
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสัมภาษณ์

สภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ ผู้บริหาร หัวหน้างานคอมพิวเตอร์และครูสอนคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วุฒิการศึกษา.....อายุ.....ปี

ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี

ประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู.....

สัมภาษณ์และบันทึกเทป วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

สถานที่.....ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว

1.สภาพปัจจุบัน

1.1 ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนของท่าน มีพื้นฐานด้านความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....

1.2 ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนของท่าน มีพื้นฐานด้านทักษะในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....

2.3 ถ้ามีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว ท่านคิดว่าจะส่งครูในโรงเรียนของท่าน เข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ตาราง 9 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ สภาพปัจจุบันและความต้องการ
ในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการตรวจสอบคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		คนที่					
		1	2	3	4	5	
1.	ข้อความถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.	พื้นฐานด้านความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.	พื้นฐานด้านทักษะในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.	การเห็นความสำคัญในการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	ความต้องการให้ครูอบรมสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาครูสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.	ลักษณะขององค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.	ถ้ามีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว ท่านคิดว่าจะส่งครูในโรงเรียนของท่านเข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00