

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทน์เรือง ดร. ทิพวัลย์ คำคง
ชื่อนักศึกษา	พรพนารัตน์ ชมภูนุช
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 และ 2) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง ตามความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.792 3) แบบประเมินทักษะการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว และ 4) แบบวัดความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.846 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 พบว่า หลักสูตรมีองค์ประกอบได้แก่ ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ กระบวนการและวิธีการฝึกอบรม สื่อการฝึกอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และแผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรม และหลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการฝึกอบรมได้

2. ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหว สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

2.1 ความรู้เรื่องการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวของครูโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ทักษะการสร้างสื่อภาพเคลื่อนไหวของครูโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

2.3 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมของครูโรงเรียนชัยบาดาลวิทยา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Thesis Title A Development of a Training Curriculum on Creating Animated Instructional Media for Teachers in the Secondary Education Service Area Office 5

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang
 Dr. Tippawan Khamkhong

Name Pornpanarat Chompoonut

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year : 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop a training curriculum on creating animated instructional media for teachers in the Secondary Education Service Area Office 5 and 2) evaluate and improve the training curriculum. The research sample, selected by purposive sampling from teachers who volunteered to participate in the study, consisted of 40 Chaibadanwittaya School teachers. The research instruments were: 1) a training curriculum on creating animated instructional media, 2) a learning achievement test with a reliability value of 0.792, 3) a skills evaluation form for creating animated instructional media and 4) a measurement form on satisfaction towards the training curriculum with a reliability value of 0.846. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and content analysis.

Findings showed that:

1. The training curriculum on creating animated instructional media consisted of significance of the curriculum, principles, objectives, contents, procedures and methods of training, training media, training time, measurement and evaluation and plans for managing training activities. The curriculum was considered appropriate for training.

2. Evaluation and improvement of the training curriculum:

2.1 The teachers' learning achievement after the training was significantly higher than that before the training ($p < .01$).

2.2 Overall, the teachers' skill in creating animated instructional media was at a good level.

2.3 Overall, the teachers' satisfaction towards the training curriculum was at a high level.