

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| หน้าอนุมัติ                                 | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                             | ข    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                          | ค    |
| ประกาศคุณูปการ                              | ง    |
| สารบัญ                                      | จ    |
| สารบัญตาราง                                 | ฉ    |
| สารบัญภาพ                                   | ญ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....                           | 1    |
| ภูมิหลัง.....                               | 1    |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                | 4    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                   | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                      | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                        | 5    |
| กรอบแนวคิดการวิจัย.....                     | 6    |
| สมมุติฐานการวิจัย.....                      | 8    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9    |
| การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....                | 10   |
| ความหมายของหลักสูตร.....                    | 10   |
| ความสำคัญของหลักสูตร.....                   | 12   |
| องค์ประกอบของหลักสูตร.....                  | 13   |
| ลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....                 | 16   |
| กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....                 | 18   |
| การประเมินหลักสูตร.....                     | 21   |
| ความหมายของการฝึกอบรม.....                  | 25   |
| จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม.....               | 28   |
| เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม.....                | 30   |
| กระบวนการฝึกอบรม.....                       | 34   |
| ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....                  | 36   |

|  | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 2 (ต่อ)  |      |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... | 38   |
| วิสัยทัศน์.....  | 38   |
| หลักการ.....   | 38   |
| จุดหมาย .....  | 39   |
| สมรรถนะของผู้เรียน .....                                 | 39   |
| มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด .....                     | 40   |
| การประดับด้วยผ้า .....                                   | 42   |
| ความหมายของการประดับด้วยผ้า.....                         | 42   |
| เครื่องมือและอุปกรณ์การประดับด้วยผ้า .....               | 42   |
| การเลือกผ้าที่ใช้ในการจัดผ้าประดับโต๊ะ.....              | 44   |
| ลายพื้นฐานจับจีบรอบโต๊ะ .....                            | 45   |
| ลายผีเสื้อ .....   | 46   |
| ลายโบ .....  | 47   |
| ลายเฟื่อง .....  | 47   |
| ลายสับประรด .....  | 48   |
| ลายต้นกล้วยไม้.....                                      | 48   |
| ดอกตกแต่ง.....   | 49   |
| ลายระย้า.....  | 51   |
| ความรู้.....   | 52   |
| ความหมายของความรู้ .....                                 | 52   |
| โครงสร้างของความรู้.....                                 | 53   |
| การวัดความรู้.....                                       | 54   |
| ทักษะการปฏิบัติ .....                                    | 58   |
| ความหมายของทักษะในการปฏิบัติ .....                       | 58   |
| วิธีสอนเพื่อให้เกิดทักษะปฏิบัติ .....                    | 58   |
| ความหมายของการวัดผลด้านทักษะการปฏิบัติ.....              | 60   |
| เครื่องมือวัดทักษะในการปฏิบัติงาน.....                   | 61   |
| เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม .....                           | 64   |
| ความหมายของเจตคติ .....                                  | 64   |
| องค์ประกอบของเจตคติ .....                                | 65   |

|  | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 2 (ต่อ)  |      |
| ประเภทของแบบวัดเจตคติ.....   | 67   |
| ประโยชน์ของการวัดเจตคติ.....   | 68   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 69   |
| งานวิจัยในประเทศ.....  | 69   |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....  | 74   |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....   | 77   |
| ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....  | 77   |
| ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร.....   | 81   |
| ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....  | 82   |
| ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....  | 84   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 93   |
| ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... | 93   |
| ตอนที่ 2 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม การประดับสถานที่ด้วยผ้า<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....          | 105  |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....   | 111  |
| สรุปผลการวิจัย.....  | 111  |
| อภิปรายผล .....  | 114  |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 117  |
| บรรณานุกรม.....  | 119  |
| ภาคผนวก.....   | 126  |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....   | 127  |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....   | 129  |
| ภาคผนวก ค การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....  | 137  |

## ภาคผนวก (ต่อ)

|  |     |
|--|-----|
| ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย ..... | 195 |
| แบบสัมภาษณ์  |     |
| แบบสอบถาม  |     |
| แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการระดับสถานที่ด้วยผ้า                |     |
| แบบประเมินทักษะปฏิบัติ การระดับสถานที่ด้วยผ้า                    |     |
| แบบประเมินเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม                               |     |
| ภาคผนวก จ ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....                  | 212 |
| ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์                   |     |
| ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน ผล          |     |
| การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง                |     |
| ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความรู้            |     |
| เกี่ยวกับการระดับสถานที่ด้วยผ้า                                  |     |
| ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะ               |     |
| ปฏิบัติการระดับสถานที่ด้วยผ้า                                    |     |
| ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติต่อ           |     |
| หลักสูตรฝึกอบรม  |     |
| ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องมือ .....             | 220 |
| ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ        |     |
| แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการระดับสถานที่ด้วยผ้า                |     |
| ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการ     |     |
| ระดับสถานที่ด้วยผ้า  |     |
| ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรม .....                     | 223 |
| ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์ .....                                    | 235 |