

ภาคผนวก จ
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความต้องการ
ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ ผู้ให้สัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของประเด็น สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน
เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดับ
สถานที่ด้วยผ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับสื่อที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับเวลาที่นักเรียนต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ความสอดคล้องของข้อความเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
เรื่อง การระดับสถานที่ด้วยผ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum x$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. หลักการสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. จุดมุ่งหมายสอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. โครงสร้างสอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ขอบข่ายเนื้อหา มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมี ความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. เนื้อหาน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. การจัดกิจกรรมฝึกอบรมเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่ ฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. การประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหา กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ
วัดความรู้เกี่ยวกับการประดับสถานที่ด้วยผ้า

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum x$	IOC
	1	2	3	4	5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบประเมินทักษะปฏิบัติการระดับสถานที่ด้วยผ้า
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องของประเด็น การประเมินทักษะปฏิบัติ การระดับสถานที่ด้วยผ้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. ความสอดคล้องของเกณฑ์การให้ คะแนนในแต่ละทักษะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ภาพรวม							1.00

**ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติ
ต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ด้วยผ้า
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
1. สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มช่วยส่งเสริมให้ เกิดสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนได้เป็น อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3. นักเรียนสนุกสนานกับการเข้าร่วม กิจกรรมฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. เมื่อผ่านการฝึกอบรม เรื่อง การประดับ สถานที่ด้วยผ้าแล้ว นักเรียนคิดว่า การประดับสถานที่ด้วยผ้าไม่ใช่เรื่องยาก สำหรับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. การฝึกอบรม เรื่อง การประดับสถานที่ ด้วยผ้า วัสดุและอุปกรณ์ และการปฏิบัติ จริง ช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการทำงานมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. การปฏิบัติการประดับสถานที่ด้วยผ้า ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. นักเรียนมีความสุขกับการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการวางแผนและ การแก้ปัญหาในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. นักเรียนมีความภูมิใจกับผลงานและ ความสำเร็จของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. นักเรียนรู้สึกเห็นคุณค่าใน ความรับผิดชอบในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11. นักเรียนรู้สึกเห็นคุณค่าต่อ การประกอบอาชีพสุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum X$	IOC
	1	2	3	4	5		
12. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตร นี้ มีกิจกรรมที่ไม่น่าเบื่อหน่าย ถึงแม้จะมี กระบวนการและขั้นตอนมากก็ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
รวม							1.00