

ภาคผนวก จ
แบบวัดเจตคติต่อนิทานคติธรรม

**แบบวัดเจตคติต่อนิทานคติธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอน
ตามรูปแบบชิปปากกับการสอนแบบร่วมมือ**

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อคำถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับ	4	หมายถึง	เห็นด้วย
ระดับ	3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ระดับ	2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ระดับ	1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความรู้สึก				
		5	4	3	2	1
1.	ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานคติธรรม					
2.	ข้าพเจ้ามีความสุขมากเมื่อได้เรียนนิทานคติธรรม					
3.	ข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับนิทานคติธรรมเพิ่มมากขึ้นจากเดิม					
4.	ข้าพเจ้ามีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้นจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนก่อนการสอบ					
5.	กิจกรรมเล่านิทานคติธรรมเป็นกิจกรรมที่ทำให้เป็นข้าพเจ้าเป็นคนกล้าแสดงออก					
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่าทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ได้ออกไปเล่านิทานคติธรรม					
7.	นิทานคติธรรมทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ					
8.	นิทานคติธรรมมีส่วนช่วยในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข					
9.	ข้าพเจ้าชอบทำใบงานเกี่ยวกับนิทานคติธรรม					
10.	ข้าพเจ้าสนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานคติธรรม					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความรู้สึก				
		5	4	3	2	1
11.	ข้าพเจ้ามีความอึดอัดมากที่ต้องตอบคำถามเกี่ยวกับ นิทานคติธรรม					
12.	ในขณะที่เรียนนิทานคติธรรมข้าพเจ้ามักจะง่วงนอนทุก ครั้ง					
13.	ข้าพเจ้าซักถามปัญหาของนิทานคติธรรมกับครูเมื่อไม่ เข้าใจเนื้อหา					
14.	ในขณะที่เรียนนิทานคติธรรมข้าพเจ้าตั้งใจทำงานตามที่ ได้รับมอบหมายทุกครั้ง					
15.	เมื่อถึงชั่วโมงเรียนนิทานคติธรรมข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อ หน่าย					
16.	ในเวลาเรียนนิทานคติธรรมข้าพเจ้าจะติดตามเนื้อเรื่อง ด้วยความตั้งใจ					
17.	ในขณะที่เรียนนิทานคติธรรมข้าพเจ้าจะรีบยกมือตอบ คำถามเมื่อครูถาม					
18.	นิทานคติธรรมเป็นเนื้อหาที่พัฒนาไปสู่สังคมโลกได้					
19.	การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานคติธรรมช่วยให้ข้อคิดดี ๆ กับ ชีวิต					
20.	ข้าพเจ้านำวิธีการแก้ปัญหาในนิทานคติธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					