

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	10
ความหมายของหลักสูตร	10
ความสำคัญของหลักสูตร.....	12
องค์ประกอบของหลักสูตร	12
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	14
แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	15
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17
วิสัยทัศน์	17
หลักการ	17
จุดหมาย.....	18

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	18
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	19
มาตรฐานการเรียนรู้.....	20
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	21
โบราณสถานเมืองลพบุรี	25
ความหมายโบราณสถาน.....	25
ประเภทของโบราณสถาน.....	25
ความสำคัญของโบราณสถาน	27
โบราณสถานเมืองลพบุรี.....	29
ความรู้ ความเข้าใจ	32
ความหมายของความรู้.....	32
ความหมายของความเข้าใจ	33
คุณลักษณะของแบบทดสอบ	35
ประเภทของแบบทดสอบ.....	36
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ	37
ทักษะปฏิบัติ.....	38
ความหมายของทักษะปฏิบัติ	38
การวัดทักษะปฏิบัติ.....	39
กระบวนการวัดทักษะการปฏิบัติ.....	40
พฤติกรรมด้านทักษะปฏิบัติ.....	41
เจตคติต่อหลักสูตร.....	44
ความหมายของเจตคติต่อหลักสูตร.....	44
ลักษณะที่สำคัญของเจตคติ	46
องค์ประกอบของเจตคติ	47
การเปลี่ยนแปลงเจตคติ.....	49
การวัดเจตคติ.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	60
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร.....	73
ตอนที่ 2 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย.....	94
การอภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ...	110
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์.....	116
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
ภาคผนวก จ หลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	129
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดความรู้	230
ภาคผนวก ช แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	246
ภาคผนวก ซ แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียน	252
ภาคผนวก ฅ ค่าสถิติทดสอบ (t-test) ของแบบทดสอบวัดความรู้	259

ญ

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ญ ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดความรู้.....	262
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	264

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ส 4.1.....	21
ตาราง 2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ส 4.2.....	22
ตาราง 3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ส 4.3.....	22
ตาราง 4 หน่วยการเรียนรู้ สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์.....	24
ตาราง 5 ระดับคุณภาพและเกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ.....	67
ตาราง 6 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์.....	75
ตาราง 7 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	77
ตาราง 8 ความต้องการในการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีในโรงเรียน.....	79
ตาราง 9 โครงสร้างหลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี.....	82
ตาราง 10 การจัดเวลาเรียนของหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี.....	83
ตาราง 11 ผลการประเมินหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	87
ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบความรู้การเรียนก่อนกับหลังใช้หลักสูตร.....	90
ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการแปลความ ทักษะปฏิบัติ โบราณสถานเมืองลพบุรี.....	90
ตาราง 14 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนด้วยหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี.....	91

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8