

ภาคผนวก จ
แบบทดสอบวัดความรู้

แบบทดสอบวัดความรู้ (ก่อนเรียน)
หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย

ข้อ ก, ข, หรือ ค ลงในกระดาษคำตอบ

1. เพราะเหตุใดสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงสร้างเมืองลพบุรี เป็นราชธานีแห่งที่ 2
 - ก. เป็นที่ประทับ
 - ข. ถ้าเกิดสงครามกรุงศรีอยุธยาจะไม่ปลอดภัย
 - ค. ใช้เป็นที่ระดมพลในยามศึกสงคราม
2. หลักฐานที่ทำให้ทราบว่าเมืองลพบุรีเป็นดินแดนที่มีผู้คนอาศัยอยู่สมัยก่อนประวัติศาสตร์
 - ก. ทำวุ้ง
 - ข. ศูนย์การทหารปืนใหญ่
 - ค. โคมสำโรง
3. ชื่อใดคือ ชื่อเดิมของเมืองลพบุรี
 - ก. เมืองละโว้
 - ข. เมืองอ่างทอง
 - ค. เมืองลับแล
4. สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเมืองลพบุรี มีความสำคัญในด้านใด
 - ก. เป็นเมืองหลวงด้านชายทะเล
 - ข. เป็นเมืองท่องเที่ยว
 - ค. เป็นเมืองหลวงแห่งที่ 2
5. เมืองลพบุรีได้รับการบูรณะในสมัยรัชกาลใด
 - ก. รัชกาลที่ 3
 - ข. รัชกาลที่ 4
 - ค. รัชกาลที่ 5
6. โบราณสถานเมืองลพบุรี ได้รับอิทธิพลจากชนชาติขอมมาจากสาเหตุข้อใด
 - ก. ขอมแผ่อิทธิพลเข้ามาครอบครองเมืองลพบุรี
 - ข. เป็นที่อยู่อาศัย
 - ค. ถูกทุกข้อ

7. สมัยรัตนโกสินทร์เมืองลพบุรีเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
- พระราเมศวร
 - พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4
 - พระเพทราชา
8. ข้อใดคือความหมายของโบราณสถาน
- อาคารที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่
 - สิ่งก่อสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่
 - ถูกทุกข้อ
9. ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** ในการเข้าแหล่งท่องเที่ยว โบราณสถาน
- ถ่ายรูปคู่กับโบราณสถานไว้เป็นที่ระลึก
 - ช่วยเก็บชิ้นส่วนโบราณสถานที่ตกหล่นไปไว้ที่เดิม
 - วาดภาพและจารึกชื่อไว้ตามที่ต่างๆของโบราณสถาน
10. พระนารายณ์ราชนิเวศน์ ตั้งอยู่ที่ใด
- ตำบล กกโก
 - ตำบล ทะเลชุบศร
 - ตำบล ท่าหิน
11. เหตุใดพระราชวัง สิ่งก่อสร้าง จึงเป็นแบบไทยปนตะวันตก
- ช่างชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ออกแบบ
 - เป็นแบบที่ทันสมัย
 - ต้อนรับราชทูต
12. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช เสด็จสวรรคตที่ใด
- พระที่นั่งสุทไธสวรรย์
 - พระที่นั่งดุสิตสวรรค์ธัญมหาราปราสาท
 - พระนารายณ์ราชนิเวศน์
13. ข้อใดเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองลพบุรี
- ปราสาทแขก
 - บ้านวิชาเยนทร์
 - ศาลพระกาฬ
14. พระปราสาทสามยอดสร้างขึ้น เพราะสาเหตุในข้อใด
- ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
 - กักเก็บน้ำ
 - รับรองแขกเมือง

15. พระปรารักษ์สามยอด เป็นศิลปะชาติใด
- ก. เขมร
 - ข. ลาว
 - ค. ไทย
16. บ้านวิชาเยนทร์สร้างในสมัยใด
- ก. พระราเมศวร
 - ข. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - ค. พระเจ้าอยู่ทอง
17. บ้านวิชาเยนทร์ได้มีโอกาสด้อนรับทูตจากประเทศใด
- ก. ประเทศฝรั่งเศส
 - ข. ประเทศแคนาดา
 - ค. ประเทศอังกฤษ
18. สถานที่ใดเคยเป็นสถานที่สำรวจจันทบูรปราคา
- ก. พระที่นั่งไกรสรสีหราช
 - ข. พระที่นั่งสุทธาสวรรย์
 - ค. พระนารายณ์ราชนิเวศน์
19. วัดร้างตั้งอยู่หลังสถานีรถไฟลพบุรี คือชื่อใด
- ก. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
 - ข. วัดไถย์
 - ค. วัดตองปุ
20. กษัตริย์พระองค์ใด ได้บูรณปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนมหาธาตุครั้งใหญ่
- ก. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - ข. สมเด็จพระเพทราชา
 - ค. พระราเมศวร

เฉลย
แบบทดสอบวัดความรู้ (ก่อนเรียน)
หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ข้อ 1	ข	ข้อ 11	ก
ข้อ 2	ข	ข้อ 12	ก
ข้อ 3	ก	ข้อ 13	ค
ข้อ 4	ค	ข้อ 14	ก
ข้อ 5	ข	ข้อ 15	ก
ข้อ 6	ก	ข้อ 16	ข
ข้อ 7	ข	ข้อ 17	ก
ข้อ 8	ค	ข้อ 18	ก
ข้อ 9	ค	ข้อ 19	ก
ข้อ 10	ค	ข้อ 20	ก

แบบทดสอบวัดความรู้ (หลังเรียน)
หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย

ข้อ ก, ข, หรือ ค ลงในกระดาษคำตอบ

1. เพราะเหตุใดสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงสร้างเมืองลพบุรี เป็นราชธานีแห่งที่ 2
 - ก. ถ้าเกิดสงครามกรุงศรีอยุธยาจะไม่ปลอดภัย
 - ข. เป็นที่ประทับ
 - ค. ใช้เป็นที่ระดมพลในยามศึกสงคราม
2. หลักฐานที่ทำให้ทราบว่าเมืองลพบุรีเป็นดินแดนที่มีผู้คนอาศัยอยู่สมัยก่อนประวัติศาสตร์
 - ก. โคกสำโรง
 - ข. ท้าววัง
 - ค. ศูนย์การทหารปืนใหญ่
3. ชื่อใดคือ ชื่อเดิมของเมืองลพบุรี
 - ก. เมืองอ่างทอง
 - ข. เมืองละโว้
 - ค. เมืองลับแล
4. สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเมืองลพบุรี มีความสำคัญในด้านใด
 - ก. เป็นเมืองหลวงแห่งที่ 2
 - ข. เป็นเมืองท่องเที่ยว
 - ค. เป็นเมืองหลวงด้านชายทะเล
5. เมืองลพบุรีได้รับการบูรณะในสมัยรัชกาลใด
 - ก. รัชกาลที่ 5
 - ข. รัชกาลที่ 3
 - ค. รัชกาลที่ 4
6. โบราณสถานเมืองลพบุรี ได้รับอิทธิพลจากชนชาติขอมมาจากสาเหตุข้อใด
 - ก. เป็นที่อยู่อาศัย
 - ข. ขอมแผ่อิทธิพลเข้ามาครอบครองเมืองลพบุรี
 - ค. ถูกทุกข้อ

7. สมัยรัตนโกสินทร์เมืองลพบุรีเป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด
- พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4
 - พระราเมศวร
 - พระเพทราชา
8. ข้อใดคือความหมายของโบราณสถาน
- อาคารที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่
 - สิ่งก่อสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่
 - ถูกทุกข้อ
9. ข้อใด **ไม่ถูกต้อง** ในการเข้าชมแหล่งท่องเที่ยว โบราณสถาน
- วาดภาพและจารึกชื่อไว้ตามที่ต่างๆของโบราณสถาน
 - ช่วยเก็บชิ้นส่วนโบราณสถานที่ตกหล่นไปไว้ที่เดิม
 - ถ่ายรูปคู่กับโบราณสถานไว้เป็นที่ระลึก
10. พระนารายณ์ราชนิเวศน์ ตั้งอยู่ที่ใด
- ตำบล ทะเลชุบศร
 - ตำบล ท่าหิน
 - ตำบล กกโก
11. เหตุใดพระราชวัง สิ่งก่อสร้าง จึงเป็นแบบไทยปนตะวันตก
- เป็นแบบที่ทันสมัย
 - ช่างชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ออกแบบ
 - ต้อนรับราชทูต
12. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช เสด็จสวรรคตที่ใด
- พระนารายณ์ราชนิเวศน์
 - พระที่นั่งดุสิตสวรรค์ธัญมหาปราสาท
 - พระที่นั่งสุทธาสวรรรย์
13. ข้อใดเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองลพบุรี
- ปราสาทแขก
 - ศาลพระกาฬ
 - บ้านวิชาเยนทร์
14. พระปราสาทสามยอดสร้างขึ้น เพราะสาเหตุในข้อใด
- รับรองแขกเมือง
 - ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
 - กักเก็บน้ำ

15. พระปรางค์สามยอด เป็นศิลปะชาติใด
 - ก. ไทย
 - ข. ลาว
 - ค. เขมร
16. บ้านวิชาเยนทร์สร้างในสมัยใด
 - ก. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - ข. พระเจ้าอยู่ทอง
 - ค. พระราเมศวร
17. บ้านวิชาเยนทร์ได้มีโอกาสต้อนรับทูตจากประเทศใด
 - ก. ประเทศอังกฤษ
 - ข. ประเทศฝรั่งเศส
 - ค. ประเทศแคนาดา
18. สถานที่ใดเคยเป็นสถานที่สำรวจจันทรุปราคา
 - ก. พระที่นั่งสุทไธสวรรย์
 - ข. พระนารายณ์ราชนิเวศน์
 - ค. พระที่นั่งไกรสรสีหราช
19. วัดที่ตั้งอยู่หลังสถานีรถไฟลพบุรี คือชื่อใด
 - ก. วัดตองปุ
 - ข. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
 - ค. วัดไผ่
20. กษัตริย์พระองค์ใด ได้บูรณปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนมหาธาตุครั้งใหญ่
 - ก. สมเด็จพระเพทราชา
 - ข. พระราเมศวร
 - ค. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

เฉลย
แบบทดสอบวัดความรู้ (หลังเรียน)
หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ข้อ 1	ก	ข้อ 11	ข
ข้อ 2	ค	ข้อ 12	ค
ข้อ 3	ข	ข้อ 13	ข
ข้อ 4	ก	ข้อ 14	ข
ข้อ 5	ค	ข้อ 15	ค
ข้อ 6	ข	ข้อ 16	ก
ข้อ 7	ก	ข้อ 17	ข
ข้อ 8	ค	ข้อ 18	ค
ข้อ 9	ก	ข้อ 19	ข
ข้อ 10	ข	ข้อ 20	ค

แบบประเมินความสอดคล้อง

ด้านเครื่องมือแบบทดสอบวัดความรู้

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบทดสอบแต่ละข้อต่อไปนี้วัดตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ พร้อมทั้งเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถาม มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถาม มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถาม ไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1 สามารถเล่าประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรีได้	1.เพราะเหตุใดสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงสร้างเมืองลพบุรีเป็นราชธานีแห่งที่ 2 ก. เมืองลพบุรีเหมาะที่จะเก็บเสบียง ข. ถ้าเกิดสงครามกรุงศรีอยุธยาจะไม่ปลอดภัย ค. ใช้เป็นที่ระดมพลในยามศึกสงคราม	.....	.....	.....
	2.หลักฐานที่ทำให้ทราบว่าเมืองลพบุรีเป็นดินแดนที่มีผู้คนอาศัยอยู่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ขุดพบได้ที่ใด ก. ท่าวุ้ง ข. ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ค. โคกสำโรง	.....	.....	.....

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2 ความสำคัญของ เมืองลพบุรี จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ 1 สามารถ อธิบายความสำคัญ ของเมืองลพบุรีได้	3.ข้อใดคือ ชื่อเดิมของเมืองลพบุรี <input checked="" type="radio"/> ก. เมืองละโว้ ข. เมืองอ่างทอง ค. เมืองลับแล	.....	.....	.....
	4.สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเมืองลพบุรี มีความสำคัญในด้านใด ก. เป็นเมืองหลวงด้านชายทะเล ข. เป็นเมืองท่องเที่ยว <input checked="" type="radio"/> ค. เป็นเมืองหลวงแห่งที่ 2	.....	.....	.....
	5.เมืองลพบุรีได้รับการบูรณะในสมัยรัชกาลใด ก. รัชกาลที่ 3 <input checked="" type="radio"/> ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 5	.....	.....	..
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3 โบราณสถานและ ความสำคัญของ เมืองลพบุรี จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ 1 สามารถ อธิบายความสำคัญ ของเมืองลพบุรีได้	6.โบราณสถานเมืองลพบุรี ได้รับอิทธิพลจากชน ชาติขอมมาจากสาเหตุข้อใด <input checked="" type="radio"/> ก. ขอมแผ่อิทธิพลเข้ามาครอบครอง เมืองลพบุรี ข. เป็นที่อยู่อาศัย ค. ถูกทุกข้อ	.....	.....	.....
	7.สมัยรัตนโกสินทร์เมืองลพบุรีเป็นที่ประทับ ของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด ก. พระราเมศวร <input checked="" type="radio"/> ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ค. พระเพทราชา	.....	.....	.....

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
	8.ข้อใดคือ ความหมายของโบราณสถาน ก. อาคารที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่ ข. สิ่งก่อสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่ ค. ถูกทุกข้อ	.....	.....	.....
	9.ข้อใดไม่ถูกต้อง ในการเข้าชมแหล่งท่องเที่ยวโบราณสถาน ก. ถ่ายรูปดูโบราณสถานไว้เป็นที่ระลึก ข. ช่วยเก็บชิ้นส่วนโบราณสถานที่ตกหล่นไปไว้ที่เดิม ค. วาดภาพและจารึกชื่อไว้ตามที่ต่างๆของโบราณสถาน	.....	.....	.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 พระนารายณ์ราชินิเวศน์ จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1 เล่าประวัติความเป็นมาพระนารายณ์ราชินิเวศน์ได้	10.พระนารายณ์ราชินิเวศน์ ตั้งอยู่ที่ใด ก. ตำบล กกโก ข. ตำบล ทะเลชุบศร ค. ตำบล ท่าหิน	.....	.....	..
	11.เหตุใดพระราชวัง สิ่งก่อสร้าง จึงเป็นแบบไทยปนตะวันตก ก. ช่างชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ออกแบบ ข. เป็นแบบที่ทันสมัย ค. ต้อนรับราชทูต			
	12.สมเด็จพระนารายณ์มหาราช เสด็จสวรรคตที่ใด ก. พระที่นั่งสุทธาสวรรคต ข. พระที่นั่งดุสิตสวรรค์ธัญมหาราสาท ค. พระนารายณ์ราชินิเวศน์			

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 5 ศาลพระกาฬ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ 2 เล่าประวัติ ความเป็นมาของ ศาลพระกาฬ	13. ข้อใดเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองลพบุรี ก. ปราสาทแขก ข. บ้านวิชาเยนทร์ ค. ศาลพระกาฬ	.....	.....	.....
	14. พระปราสาทสามยอดสร้างขึ้น เพราะสาเหตุ ในข้อใด ก. ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ข. กักเก็บน้ำ ค. รับรองแขกเมือง	.....	.....	.....
	15. พระปราสาทสามยอด เป็นศิลปะชาติใด ก. เขมร ข. ลาว ค. ไทย	.....	.....	..
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 6 พระปราสาท สามยอด จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ 1 เล่าประวัติ ความเป็นมาของพระ ปราสาทสามยอดได้	16. บ้านวิชาเยนทร์ สร้างในสมัยใด ก. พระราเมศวร ข. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ค. พระเจ้าอยู่ทอง			
	17. บ้านวิชาเยนทร์ได้มีโอกาสต้อนรับทูตจาก ประเทศใด ก. ประเทศฝรั่งเศส ข. ประเทศแคนาดา ค. ประเทศอังกฤษ			
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 8 พระที่นั่งไกรสร สีหราช	18. สถานที่ใดเคยเป็นสถานที่สำรวจ จันทบูรปราคา ก. พระที่นั่งไกรสรสีหราช ข. พระที่นั่งสุทธาสวรรย์ ค. พระนารายณ์ราชนิเวศน์			

จุดประสงค์การเรียนรู้	แบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		+1	0	-1
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 9 วัดพระศรีรัตน มหาธาตุ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ 1 อธิบาย ประวัติความเป็นมา ของวัดพระศรีรัตน มหาธาตุ	19. วัดร้างตั้งอยู่หลังสถานีรถไฟลพบุรี คือข้อใด <input checked="" type="radio"/> ก. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ข. วัดไผ่ ค. วัดตอแง	.....	.....	.....
	20. กษัตริย์พระองค์ใด ได้บูรณปฏิสังขรณ์ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ <input checked="" type="radio"/> ก. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ข. สมเด็จพระเพทราชา ค. พระราเมศวร	.....	.....	.....

ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)
ของแบบทดสอบวัดความรู้

ข้อ	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.36	.64
2	0.26	.74
3	.76	.23
4	.26	.74
5	.76	.24
6	.99	.10
7	.73	.27
8	.56	.44
9	.33	.67
10	.26	.74
11	.20	.80
12	.53	.47
13	.06	.94
14	.50	.56
15	.33	.67
16	.43	.57
17	.46	.60
18	.26	.74
19	.53	.47
20	.46	.53

ภาคผนวก ช
แบบประเมินทักษะปฏิบัติ

แบบประเมินทักษะปฏิบัติ

ชื่อ สกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ /

ในแต่ละทักษะใช้เกณฑ์ Rubrics ดังนี้

คะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 3 หมายถึง ดี

คะแนน 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้	คะแนน			
		4	3	2	1
1.วาดภาพความประทับใจ		วาดภาพโบราณสถานที่ประทับใจ สื่อความหมายได้ชัดเจน ภาพมีขนาดเหมาะสม สีเส้น สวยงาม	วาดภาพโบราณสถานที่ประทับใจ สื่อความหมายไม่ชัดเจน เนื้อหาน้อย มีสีเส้นสวยงาม	วาดภาพโบราณสถานที่ประทับใจ สื่อความหมายไม่ครบ เนื้อหาน้อย ภาพขนาดไม่เหมาะสม มีสีเส้น	วาดภาพโบราณสถานที่ประทับใจ สื่อความหมายไม่ชัดเจนขนาดไม่เหมาะสม มีสีเส้นเล็กน้อย
2.เล่าประวัติโบราณสถาน		เล่าประวัติความเป็นมาได้ สอดคล้องตามลำดับเรื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย น่าเสียดใจชัดเจน กล้าแสดงออก	เล่าประวัติความเป็นมาได้ สอดคล้องตามลำดับเรื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย น่าเสียดใจไม่ชัดเจน กล้าแสดงออก	เล่าประวัติความเป็นมาได้ สอดคล้องตามลำดับเรื่อง สับสน ใช้ภาษาเข้าใจง่าย น่าเสียดใจไม่ชัดเจน ไม่กล้าแสดงออก	เล่าประวัติความเป็นมา ไม่สอดคล้องใจความไม่ชัดเจน ลำดับเรื่องวุ่นวาย น่าเสียดใจไม่ชัดเจน
3.ความประณีตของผลงานวาดภาพ		ผลงานวาดภาพมีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ มีสีเส้น สวยงามเหมาะสม	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามมีรอยลบบ้างยังเป็นระเบียบสีเส้นเหมาะสม	ผลงานวาดภาพมีความสวยงาม มีรอยลบมากเป็นระเบียบ มีสีเส้นเล็กน้อย	ผลงานวาดภาพไม่สวยงาม มีรอยลบมากไม่เป็นระเบียบมีสีเส้น น้อยมาก
4. งานวาดภาพเสร็จตามกำหนด		ทำงานตามเวลาที่กำหนดอย่างเหมาะสม	ทำงานภายในเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จเร็วกว่าที่กำหนด	ทำงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด
5.การพูดนำเสนอผลงาน		พูดนำเสนอมีลำดับขั้นตอน ออกเสียงอักขระถูกต้องน่าสนใจ ใช้สื่อประกอบ	พูดนำเสนอมีลำดับขั้นตอน ออกเสียงอักขระน่าสนใจ ไม่มีสื่อประกอบ	พูดนำเสนอมีลำดับขั้นตอน ออกเสียงอักขระไม่ถูกต้อง	พูดนำเสนอไม่เป็นตามลำดับขั้นตอน ออกเสียงอักขระไม่ถูกต้อง ใช้เวลาเกิน

เกณฑ์การตัดสิน

การผ่านต้องได้คะแนนรวม 12.00 ได้ระดับดีขึ้นไป โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ดีมาก	คะแนนรวม	19-20	คะแนน
ดี	คะแนนรวม	18-19	คะแนน
พอใช้	คะแนนรวม	14-16	คะแนน
ปรับปรุง	คะแนนรวม	ต่ำกว่า 10.00	คะแนน

สรุปได้คะแนนรวม คะแนน

ได้ระดับ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านต้องได้คะแนนรวม 12.00 ขึ้นไป

ผลการตัดสิน () ผ่าน () ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

คะแนนเฉลี่ยทักษะปฏิบัติ

รายการประเมินทักษะปฏิบัติ	คะแนน ทักษะปฏิบัติ			แปลความ
	รวม	\bar{X}	S.D.	
1. วาดภาพความประทับใจ	188	4.00	0.000	ดีมาก
2. เล่าประวัติโบราณสถาน	175	3.72	0.452	ดีมาก
3. ความประณีตของผลงานวาดภาพ	185	3.94	0.247	ดีมาก
4. งานวาดภาพเสร็จตามกำหนด	183	3.89	0.312	ดีมาก
5. การพูดนำเสนอผลงาน	183	3.72	0.452	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	19.45	3.85	0.37	ดีมาก

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะปฏิบัติ
หลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของแบบประเมินทักษะปฏิบัติ หลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

- +1 แทน ถ้ารู้สึกแน่ใจว่ารายการประเมินมีความเหมาะสม
 0 แทน ถ้ารู้สึกไม่แน่ใจในรายการประเมิน
 -1 แทน ถ้ารู้สึกแน่ใจว่ารายการประเมินนั้นใช้ไม่ได้เลย

รายการประเมิน		ความสอดคล้อง		
		+ 1	0	-1
1.	วาดภาพความประทับใจ			
2.	เล่าประวัติโบราณสถาน			
3.	ความประณีตของผลงานวาดภาพ			
4.	งานวาดภาพเสร็จตามกำหนด			
5.	การพูดนำเสนอผลงาน			

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ภาคผนวก ซ
แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียน

แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียน
หลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✓) หน้าช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าสนุกกับการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี					
2. การเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ข้าพเจ้ารักและภูมิใจในถิ่นกำเนิดมากยิ่งขึ้น					
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของถิ่นกำเนิด					
4. ข้าพเจ้าชอบเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี					
5. ข้าพเจ้าอยากให้ถึงเวลาเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีเพราะจะได้ค้นคว้าความเป็นมาของสถานที่และเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น					
6. การเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้เห็นประโยชน์ของท้องถิ่นมากขึ้น					
7. พุดถึงการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ไม่เบื่ออยากเรียน					
8. ข้าพเจ้ารู้สึกชอบที่ต้องออกไปแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี					
9. การประเมินผลการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีสอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
10. กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องที่เรียนได้อย่างชัดเจน					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งใกล้ตัวน่าสนใจ					
12. นักเรียนสนุกกับการวาดภาพเกี่ยวกับ โบราณสถานเมืองลพบุรี					
13. เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับความ เป็นมาของท้องถิ่น					
14. การเรียน เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี ทำให้รู้จักวางแผนในการทำงาน					
15. กิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องโบราณสถาน เมืองลพบุรี ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของท้องถิ่น					
16. กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของท้องถิ่น					
17. โบราณสถานเมืองลพบุรีควรอนุรักษ์ไว้ให้คง อยู่ตลอดไป					
18. การเรียน เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำ ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน					
19. การเรียน เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี ทำ ให้ข้าพเจ้าได้อนุรักษ์รักษาโบราณสถาน					
20. การเรียน เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ เรารู้สึกภาคภูมิใจ หวังแทน และจะรักษา ดูแล โบราณสถานเมืองลพบุรี ให้คงอยู่ตลอดไป					

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติของนักเรียน
ที่มีต่อหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของแบบวัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากความเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

- +1 แทน ถ้ารู้สึกแน่ใจว่ารายการประเมินมีความเหมาะสม
0 แทน ถ้ารู้สึกไม่แน่ใจในรายการประเมิน
-1 แทน ถ้ารู้สึกแน่ใจว่ารายการประเมินนั้นใช้ไม่ได้เลย

รายการประเมิน		ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
1	ข้าพเจ้าสนุกกับการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี			
2	การเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ข้าพเจ้ารักและภูมิใจในถิ่นกำเนิดมากยิ่งขึ้น			
3	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของถิ่นกำเนิด			
4	ข้าพเจ้าชอบเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี			
5	ข้าพเจ้าอยากให้ถึงเวลาเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีเพราะจะได้ค้นคว้าความเป็นมาของสถานที่และเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น			
6	การเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้เห็นประโยชน์ของท้องถิ่นมากขึ้น			
7	พูดถึงการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ไม่เบื่ออยากเรียน			
8	ข้าพเจ้ารู้สึกชอบที่ต้องออกไปแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี			
9	การประเมินผลการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีสอดคล้องกับเรื่องที่เรียน			
10	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องที่เรียนได้อย่างชัดเจน			

รายการประเมิน		ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
11	เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งใกล้ตัวน่าสนใจ			
12	นักเรียนสนุกกับการวาดภาพเกี่ยวกับโบราณสถานเมืองลพบุรี			
13	เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับความเป็นมาของท้องถิ่น			
14	การเรียนรู้ เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้รู้จักวางแผนในการทำงาน			
15	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของท้องถิ่น			
16	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทำให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของท้องถิ่น			
17	โบราณสถานเมืองลพบุรีควรอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ตลอดไป			
18	การเรียนรู้ เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน			
19	การเรียนรู้ เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี ทำให้ข้าพเจ้าได้อนุรักษ์รักษาโบราณสถาน			
20	การเรียนรู้ เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้เรารู้สึกภาคภูมิใจ ห่วงแหน และจะรักษา ดูแลโบราณสถานเมืองลพบุรี ให้คงอยู่ตลอดไป			

แบบสรุปรูปการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตร
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการตรวจสอบ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าIOC
	1	2	3	4	5	
1.ข้าพเจ้าสนุกกับการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.การเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ข้าพเจ้ารักและภูมิใจในถิ่นกำเนิดมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของถิ่นกำเนิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.ข้าพเจ้าชอบเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.ข้าพเจ้าอยากให้ถึงเวลาเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีเพราะจะได้ค้นคว้าความเป็นมาของสถานที่และเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.การเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้เห็นประโยชน์ของท้องถิ่นมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.พูดถึงการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีทำให้ไม่เบื่ออยากเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.ข้าพเจ้ารู้สึกชอบที่ต้องออกไปแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9.การประเมินผลการเรียนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีสอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10.กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจในเรื่องที่เรียนได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11. เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งใกล้ตัวน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12.นักเรียนสนุกกับการวาดภาพเกี่ยวกับโบราณสถานเมืองลพบุรี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13. เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับความเป็นมาของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ฅ

ค่าสถิติทดสอบ (t-test) ของแบบทดสอบวัดความรู้

การหาค่าสถิติทดสอบ (t-test) ของแบบทดสอบวัดความรู้

เลขที่	คะแนน ก่อนเรียน (20)	คะแนน หลังเรียน (20)	คะแนนผลต่าง D	คะแนนผลต่าง D^2
1	8	14	6	36
2	9	12	3	9
3	10	18	8	64
4	7	14	7	49
5	9	13	4	16
6	6	12	6	36
7	12	16	4	16
8	7	15	8	64
9	10	12	2	4
10	10	12	2	4
11	8	14	6	36
12	9	14	5	25
13	10	14	4	16
14	9	14	5	25
15	11	16	5	25
16	10	17	7	49
17	10	12	2	4
18	8	15	7	49
19	8	15	7	49
20	10	14	4	16
21	11	14	3	9
22	10	15	5	25
23	9	14	5	25
24	8	13	5	25
25	10	15	5	25

เลขที่	คะแนน ก่อนเรียน (20)	คะแนน หลังเรียน (20)	คะแนนผลต่าง D	คะแนนผลต่าง D^2
26	12	15	3	9
27	10	14	4	16
28	11	15	4	16
29	9	16	7	49
30	8	14	6	36
31	8	14	6	36
32	8	16	8	64
33	8	15	7	49
34	8	17	9	81
35	7	17	10	100
36	8	19	11	121
37	8	14	6	36
38	9	18	9	81
39	9	13	4	16
40	8	16	8	64
41	8	15	7	49
42	8	13	5	25
43	9	12	3	9
44	10	16	6	36
45	10	14	4	16
46	10	14	4	16
47	8	16	8	64
รวม	423	687	264	1,690
\bar{X}	9.00	14.62	$\sum D = 264$	$\sum D^2 = 1,690$
S.D.	1.32	1.69		

ภาคผนวก ญ
ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)
ของแบบทดสอบวัดความรู้

การค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)
ของแบบทดสอบวัดความรู้

ข้อ	p	r
1.	0.80	0.32
2.	0.80	0.54
3.	0.80	0.31
4.	0.76	0.39
5.	0.80	0.46
6.	0.76	0.32
7.	0.56	0.48
8.	0.80	0.39
9.	0.80	0.24
10.	0.71	0.40
11.	0.56	0.33
12.	0.80	0.23
13.	0.80	0.62
14.	0.80	0.46
15.	0.76	0.31
16.	0.76	0.39
17.	0.78	0.24
18.	0.78	0.39
19.	0.80	0.31
20.	0.80	0.31
รวมจำนวนแบบทดสอบ 20 ข้อ		
คะแนนเฉลี่ย 15.29		
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.30		
ค่าความเชื่อมั่น KR – 20 0.72		

ค่า p มีค่าระหว่าง 0.56 – 0.80

ค่า r มีค่าระหว่าง 0.23 – 0.54

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางนิลุบล สุดตา
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2504
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	101/37 ถนนศรีอินทราทิตย์ ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2530 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก สังคมศึกษา วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี