

ภาคผนวก จ

หลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### แนวคิด

เป็นสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น เรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

### หลักการ

จากการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวไว้ในมาตรา7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลพบุรีเป็นเมืองหนึ่งที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน นับตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ผ่านยุคสมัยต่าง ๆ เรื่อยมาจนถึงรัตนโกสินทร์ในปัจจุบัน และมีพัฒนาการจนเป็นเมืองที่มีความเจริญสูงสุดในระยะหนึ่ง โดยมีหลักฐานทั้งทางโบราณคดี และทางประวัติศาสตร์ปรากฏให้เห็นหลายแห่ง เช่น แหล่งชุมชนโบราณ โบราณสถาน โบราณวัตถุ และศิลปวัตถุที่น่าสนใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์และส่งเสริมให้เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน กระตุ้นเตือนให้เยาวชนไทยรุ่นหลังได้ตระหนักถึงคุณค่า ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ และร่วมมือกันรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงสภาพสืบไป การจัดทำหลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีนี้ เป็นการพัฒนาขึ้นเพื่อปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับสภาพที่แท้จริง โดยมีหลักการ ดังนี้

1. เพื่อเป็นการศึกษาที่ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโบราณสถานเมืองลพบุรี
2. เป็นการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ผู้เรียนและชุมชน

3. เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น
4. เป็นการศึกษาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รัก ห่วงแหน ภาคภูมิใจ และผูกพันต่อท้องถิ่น
5. เป็นการศึกษาที่สร้างเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโบราณสถาน

### ความมุ่งหมาย

หลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีซึ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโบราณสถานเมืองลพบุรี เพื่อให้มีความสำนึก รักษ์ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของของท้องถิ่นและเพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีระบบ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน ได้แก่ ตรงต่อเวลา ประหยัด อดทน และมีจิตอาสา เห็นคุณค่าความสำคัญของการอนุรักษ์โบราณสถานในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ

### โครงสร้าง

หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี ได้นำหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร ในสัดส่วนร้อยละ 30 : 70 โดยนำความต้องการของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนขณะปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต โดยนำมาจัดทำหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ จึงกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ระดับชั้น	หลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี	
	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงทั้งหมด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	12
รวม	2	12

### การจัดเวลาเรียน

การจัดเวลาเรียนของหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดเป็นส่วนหนึ่งของ วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยจัดเวลาเรียนในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
		ความรู้	ปฏิบัติ
1	ประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี	2	
2	ความสำคัญของเมืองลพบุรี	3	
3	โบราณสถานเมืองลพบุรี	7	
รวมทั้งสิ้น		12	

### สาระการเรียนรู้

ความรู้เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี เป็นส่วนหนึ่งของวิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 1 อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 2 บอกสถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาหลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีแล้ว ผู้เรียนควรมีความรู้ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้

1. นักเรียนอธิบายประวัติความเป็นมา และความสำคัญของเมืองลพบุรีได้
2. นักเรียนบอกชื่อโบราณสถานในอำเภอเมืองลพบุรีได้
3. นักเรียนบอกประวัติ สถานที่ตั้งของโบราณสถานได้

### แนวการจัดการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความสนใจ และ ความสามารถของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น และนำบุคคลในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้แก่ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการปลูกฝัง คุณธรรมและค่านิยมที่พึงงาม
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสอดแทรกความตระหนัก รักษา ห่วงแหนท้องถิ่น และภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง

### สื่อการเรียนรู้

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีแนวทางการใช้สื่อการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. เพลง
2. ใบความรู้
3. ใบงาน
4. วีดิทัศน์
5. แบบวัดและประเมินผล
  - 5.1 แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
  - 5.2 แบบบันทึกพฤติกรรม
  - 5.3 แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินด้านทักษะกระบวนการ โดยการสังเกตพฤติกรรมขณะจัดการเรียน การสอนเพื่อดูทักษะการทำงาน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกกิจกรรม และแบบประเมินผล งานนักเรียน จากการสังเกตการณ์ทำงาน ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน
2. การประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ เพื่อตรวจสอบดูว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี ตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนดเพียงใด เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน คือ แบบทดสอบวัดความรู้
3. การประเมินเจตคติต่อการเรียนด้วยหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี เพื่อ ตรวจสอบว่าผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนด้วยหลักสูตรอย่างไร เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบวัด เจตคติต่อการเรียนด้วยหลักสูตร

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติเมืองลพบุรี

วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติเมืองลพบุรี	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติเมืองลพบุรี	เวลา 2 ชั่วโมง

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

เมืองลพบุรีตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทยเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดลพบุรี เดิมชื่อ เมือง ละโว้ มีประวัติความเป็นมายาวนานตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรีได้
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลงตำนานเมืองลพบุรีได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน ใฝ่เรียนรู้ความซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้าน การคิด

#### สาระการเรียนรู้

ประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้ ก่อนเรียน
2. ครูและนักเรียนอ่านเนื้อเพลงตำนานเมืองลพบุรีพร้อม ๆ กันแล้วฟังเพลงจากวิดีโอ
3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลงตำนานเมืองลพบุรีตามประเด็นที่กำหนด

#### ดังนี้

- เดิมเมืองลพบุรีมีชื่อว่าอะไร
- ชาติใดเคยมาอาศัยที่เมืองลพบุรี

### ชั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม ชมวีดิทัศน์ประวัติความเป็นมาเมืองลพบุรี(คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์)
2. ครูพุดคุยซักถามกับนักเรียนถึงประวัติความเป็นมาเมืองลพบุรีโดยใช้คำถามต่อไปนี้
  - เมืองลพบุรีตั้งอยู่ที่ไหน
  - เพราะเหตุใดสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงมาสร้างลพบุรีเป็นเมืองหลวงใหม่
  - แหล่งโบราณคดีที่ค้นพบมีที่ใดบ้าง
3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่าเมืองลพบุรีเป็นเมืองเก่าแก่เมืองหนึ่งในภาคกลางแต่ละยุคสมัยมีหลักฐานให้ศึกษาเรียนรู้ถึงความเจริญรุ่งเรือง เช่น แหล่งโบราณคดี ที่ศูนย์การทหารปืนใหญ่ โบราณสถานปราสาทสามยอด ศาลพระกาฬ
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี แล้วทำใบงานที่ 1
5. สังเกตพฤติกรรม และบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์

### ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงเรื่องประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงตำนานเมืองลพบุรี
2. วีดิทัศน์ เรื่องประวัติเมืองลพบุรี
3. ใบงานที่ 1 เรื่องประวัติเมืองลพบุรี

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
1.อธิบายประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเมืองลพบุรี	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

1. แบบทดสอบวัดความรู้
2. เพลงตำนานเมืองลพบุรี
3. วิดีทัศน์เรื่อง ประวัติเมืองลพบุรี
4. ใบงานที่ 1 ประวัติเมืองลพบุรี

## เพลงตำนานเมืองลพบุรี

ขับร้อง นภดล เอี่ยมต่อ  
 คำร้อง อ.ประยูร กั้นเขต  
 ทำนอง อัครินทร์ เกตุมณี  
 กำธร ศิริวรรณ  
 เรียบเรียง อัครินทร์ เกตุมณี

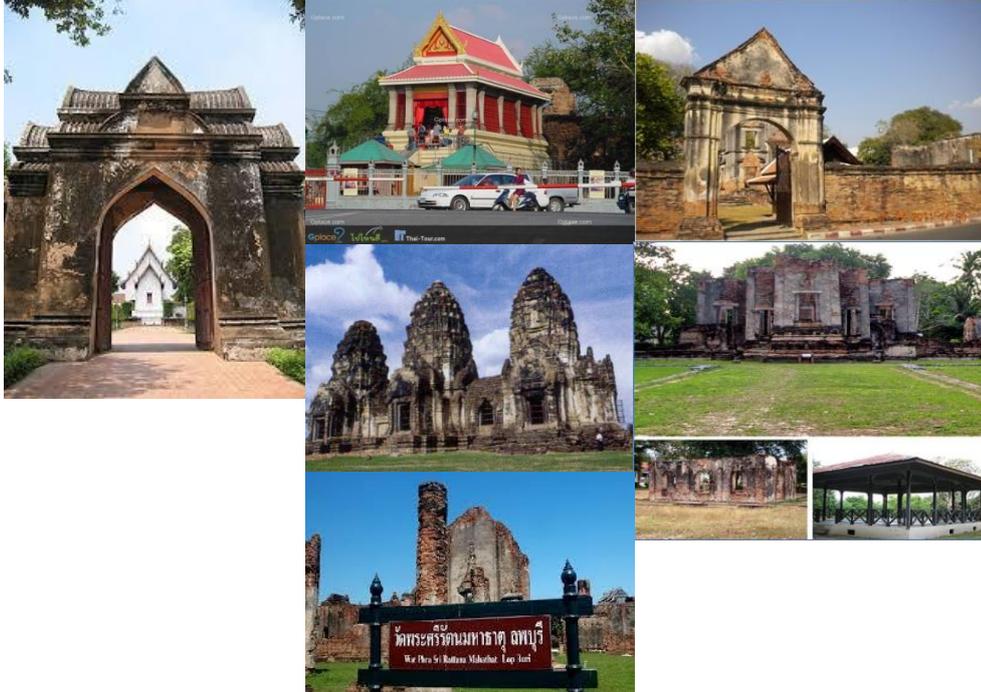
(พูด) วัจนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคู่เมือง  
 ปรากฏสามยอดลือเลื่อง เมืองแห่งดินสอพอง  
 เชื้อนปาสักชลสิทธิ์เกริกก้อง แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์

ลพบุรีเมืองนี้มากมีตำนาน คนเก่าเล่าขานรุ่งเรืองมานับพันปี ก่อนยุคสุโขทัยสมัยทวารวดี หลักฐานยังมี ปรากฏแขกและศาลพระกาฬ ลพบุรีเมืองนี้ก่อนเคยใหญ่โต ชื่อเมืองละโว้ชาติขอมครอบครองครองมานาน วัดมหาธาตุ ปรากฏสามยอดเด่นเป็นพยาน ขอมทิ้งถิ่นฐานจึงตกออกมาเป็นของไทย

ต่อมาอยุธยารุ่งโรจน์ พระนารายณ์ทรงโปรดสร้างเมืองลพบุรีขึ้นใหม่ ยกเป็นเมืองหลวง สำรองเกริกก้องเกรียงไกร พระราชวังสร้างไว้กว้างใหญ่สดใสเรืองรอง

ลพบุรีเมืองนี้รุ่งเรืองเรื่อยมา ทั้งการศึกษาการค้าและการปกครอง อุตสาหกรรม เกษตรกรรมข้าวน้ำเนืองนอง มหาชนแซ่ซ้องแผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์ (ซ้ำทั้งหมด)  
 ที่มา <http://www.youtube.com/watch?v=u4be3NJPVil>

## วิดิทัศน์ เรื่องประวัติเมืองลพบุรี



เมืองลพบุรีเป็นเมืองเก่าแก่ที่สุดเมืองหนึ่งในภาคกลางของประเทศไทย ตั้งอยู่ลุ่มแม่น้ำลพบุรีและแม่น้ำป่าสัก มีพัฒนาการต่อเนื่องมาตามลำดับ 5 ยุค 5 สมัย

1. สมัยก่อนประวัติศาสตร์เมื่อ 4, 500 – 1,500 ปี แหล่งโบราณคดีที่ค้นพบได้แก่ บ้านโคกเจริญ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ บ้านท่าแค

2. สมัยทวาราวดี พุทธศตวรรษที่ 12-16 เป็นชุมชนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ค้นพบที่อำเภอเมืองลพบุรีที่อำเภอบ้านดงมะรุมนที่อำเภอโคกสำโรงและเมืองชัยจำปา ท่าหลวง

3. สมัยลพบุรี พุทธศตวรรษที่ 16-18 ได้รับอิทธิพลจากขอม โบราณสถานที่สูงขึ้นในสมัยนี้ คือ ปรารักษ์แขก ศาลพระกาฬ ปรารักษ์สามยอด

4. สมัยอยุธยา เมื่อพุทธศตวรรษที่ 19-23 ลพบุรีในสมัยนี้ ถือเป็นศูนย์กลางสำคัญแห่งหนึ่ง ทางด้านการเมือง การค้า และถือเป็นราชธานีแห่งที่ 2 ในช่วงสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

5. สมัยรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้บูรณะปฏิสังขรณ์เมืองลพบุรีอย่างต่อเนื่องและพร้อมกับสร้างที่ประทับในพระราชวังแห่งนี้

ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=tY4oOneOZeQ>



แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง ประวัติเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง ประวัติเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการคิดของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการคิด				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการคิดของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ความสามารถในการคิด เรื่องการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทุกขั้นตอน	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นบางขั้นตอน	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพียงเล็กน้อย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเล่าเรื่อง

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
เล่าลำดับก่อนหลัง ยุคสมัยต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง	เล่าถูกต้องบอก ลักษณะสำคัญยุค สมัยต่าง ๆ ได้	เล่าน้ำเสียงชัดเจน	ใช้เวลาตามที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี

ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของเมืองลพบุรี	
วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของเมืองลพบุรี	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของเมืองลพบุรี	เวลา 1 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน  
สาระสำคัญ

ลพบุรีเป็นเมืองสำคัญทางประวัติศาสตร์มีโบราณสถาน โบราณวัตถุมากมายเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และทหาร

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของเมืองลพบุรีได้
2. นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องความสำคัญของเมืองลพบุรีได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

ความสำคัญของเมืองลพบุรี

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เข้าสู่บทเรียน

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนชมภาพโบราณสถานเมืองลพบุรี เช่น พระนารายณ์ราชนิเวศน์ ศาลพระกาฬ พระปรางค์สามยอด บ้านวิชาเยนทร์ พระที่นั่งไกรสรสีหราช และ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ แล้วให้นักเรียนสังเกต และอภิปรายร่วมกันตามประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้
  - นักเรียนรู้จักสถานที่ในภาพหรือไม่ คือสถานที่ใดบ้าง
  - สถานที่ในภาพมีความสำคัญอย่างไร

##### ขั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม
2. หัวหน้ากลุ่มมารับใบความรู้ ความสำคัญของเมืองลพบุรีและทุกคนร่วมกันฝึกอ่าน

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของเมืองลพบุรี ดังนี้
  - ทำไมสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเมืองลพบุรีเป็นราชธานีแห่งที่ 2
  - การที่มีชาวต่างชาติเข้ามาติดต่อค้าขาย มีผลดีหรือไม่ดีต่อเมืองลพบุรีอย่างไร
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 2

### ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเมืองลพบุรี

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่องความสำคัญของเมืองลพบุรี
2. ใบงานที่ 2 ความสำคัญของเมืองลพบุรี

### การวัดและประเมินผล

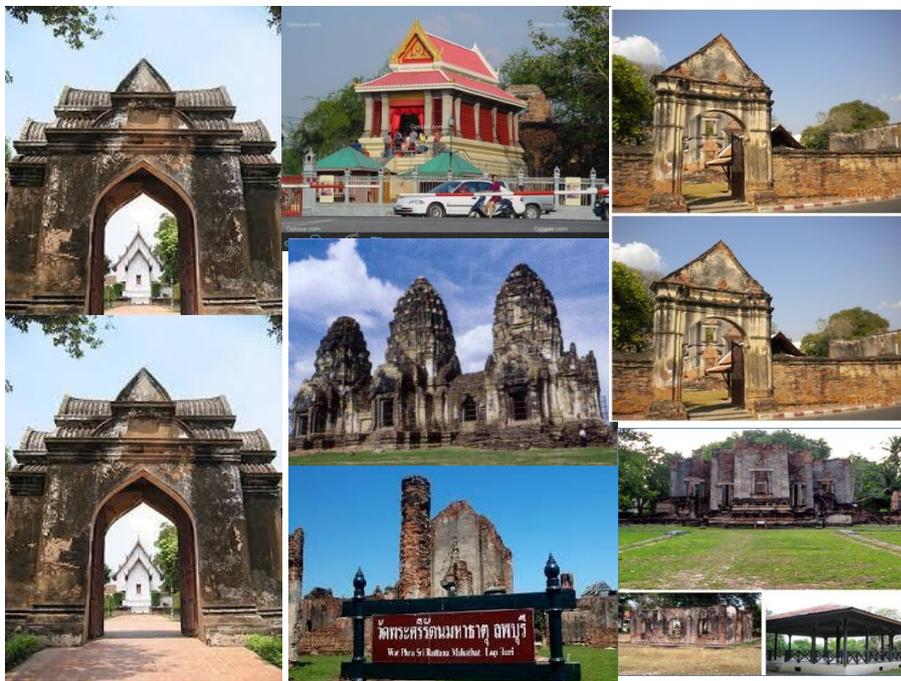
สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1.อธิบายความสำคัญของเมืองลพบุรี	ใบงานแผนที่ความคิด	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของเมืองลพบุรี	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

### ภาคผนวก

1. รูปภาพโบราณสถาน
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่องความสำคัญของเมืองลพบุรี
3. ใบงานที่ 2 ความสำคัญของเมืองลพบุรี

## ใบความรู้ที่ 1

### เรื่อง ความสำคัญของเมืองลพบุรี



ลพบุรี เป็นเมืองสำคัญเก่าแก่เมืองหนึ่งตั้งแต่สมัยทวารวดี เคยอยู่ใต้อำนาจมอญและขอม จนกระทั่งในตอนต้นของพุทธศตวรรษที่ 19 ในรัชสมัยของพระเจ้าอู่ทองปฐมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ลพบุรีมีฐานะเป็นเมืองลูกหลวง พระเจ้าอู่ทองได้โปรดให้พระรามเสวย ราชโอรสเสด็จมาครองเมืองลพบุรี เมื่อพ.ศ. 1893 เมื่อพระเจ้าอู่ทองเสด็จสวรรคต พระรามเสวยจึงเสด็จขึ้นครองราชย์ ณ กรุงศรีอยุธยา ลพบุรีได้ลดความสำคัญลงไป

สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ.2199-2231) ลพบุรีได้รับการทำนุบำรุงครั้งใหญ่ สืบเนื่องมาจากการคุกคามของชนชาติฮอลันดา ที่ติดต่อค้าขายกับไทย ทำให้สมเด็จพระนารายณ์ทรงเห็นว่ากรุงศรีอยุธยาไม่สู้ปลอดภัยหากเกิดสงคราม จึงได้สร้างลพบุรีเป็นราชธานีที่ 2 โดยช่างชาวฝรั่งเศส และอิตาลี และได้สร้างพระราชวัง และป้อมปราการเป็นแนวป้องกันอย่างแข็งแรง สมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้ประทับอยู่ที่ลพบุรีเป็นส่วนใหญ่

รัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในพ.ศ.2406 โปรดฯ ให้บูรณะเมืองลพบุรี ซ่อมกำแพง ป้อม และ ประตู พระราชวังที่ชำรุดทรุดโทรม และสร้างพระที่นั่งพิมานมงกุฎในพระราชวังเป็นที่ประทับ และพระราชทานนามว่า “พระนารายณ์ราชนิเวศน์”

สมัยรัฐบาลจอมพลป.พิบูลสงครามซึ่งได้สร้างเมืองใหม่อันเป็นเมืองทหารอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงของทางรถไฟ มีอาณาเขตกว้างขวาง ส่วนเมืองเก่าอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของทางรถไฟ เมืองลพบุรีจึงเป็นศูนย์กลางสำคัญทางยุทธศาสตร์เมืองหนึ่ง

ที่มา : [http:// www.thai-tour/Central/lopburi/data/area.htm](http://www.thai-tour/Central/lopburi/data/area.htm)

## ใบงานที่ 2

ชื่อ ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญของเมืองลพบุรีจากใบความรู้ แล้วร่วมกันทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) แล้วตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



ความสำคัญของเมืองลพบุรี

แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลุบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเขียนแผนที่ความคิด

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
เขียนได้ตรงประเด็นมี รายละเอียดมากมี ความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนดมาก พร้อมทั้งตกแต่ง ระบายสีได้สวยงาม	เขียนได้ตรงประเด็นมี รายละเอียดปานกลาง มีความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนดปาน กลางพร้อมทั้งตกแต่ง ระบายสี	เขียนได้ตรงประเด็นมี รายละเอียดน้อย ความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนดน้อย พร้อมทั้งตกแต่ง ระบายสี	เขียนได้ไม่ค่อย ตรงประเด็นมี รายละเอียดน้อยไม่ มีความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เรื่อง โบราณสถานและความสำคัญ	
วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของเมืองลพบุรี	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง โบราณสถานและความสำคัญ	เวลา 2 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส. 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

โบราณสถาน หมายถึงอาคารหรือสิ่งก่อสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้นที่มีความเก่าแก่ มีประวัติความเป็นมาที่เป็นประโยชน์ทางด้านศิลปะประวัติศาสตร์ หรือโบราณคดีและยังรวมถึงสถานที่หรือเนินดินที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือมีร่องรอยกิจกรรมของมนุษย์ปรากฏอยู่

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและความสำคัญของโบราณสถานได้
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อโบราณสถานเมืองลพบุรีได้
4. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

โบราณสถานและความสำคัญ

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนฟังเพลงเที่ยวลพบุรี จากวิดีโอ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเพลง เที่ยวลพบุรีว่ามีโบราณสถานอะไรบ้าง

##### ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม
2. หัวหน้ากลุ่มมารับใบความรู้ โบราณสถานและความสำคัญ และทุกคนร่วมกันฝึกอ่าน

#### ใบความรู้

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเรื่องความหมายและความสำคัญของ  
โบราณสถานตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- โบราณสถานหมายถึงอะไร
- ใครรู้จักโบราณสถานบ้าง
- โบราณสถานมีความสำคัญอย่างไร

4. ครูและนักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างโบราณสถานของเมืองลพบุรีและที่อื่นๆ พร้อมทั้ง  
อธิบายความสำคัญ และการดูแล อนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมาเล่าประสบการณ์การเข้าชมโบราณสถาน

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน

7. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนและบันทึกในแบบประเมินผล  
การปฏิบัติงาน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ข้อสุดท้าย

#### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง โบราณสถานและความสำคัญว่า  
โบราณสถานเป็นสัญลักษณ์สำคัญของเมืองลพบุรีที่เราชาวลพบุรีจะต้องอนุรักษ์ สืบสานและ  
แสดงความภาคภูมิใจ

#### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- 1 เพลง เทียวลพบุรี
- 2 ใบความรู้ที่ 2 โบราณสถานและความสำคัญ
- 3 ใบงานที่ 3 เรื่อง โบราณสถานและความสำคัญ

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1.บอกความหมายและความสำคัญของโบราณสถาน	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับโบราณสถานและความสำคัญ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

- 1.เพลง เทียวลพบุรี
- 2.ใบความรู้ที่ 2 โบราณสถานและความสำคัญ
- 3.ใบงานที่ 3 โบราณสถานและความสำคัญ

## เพลง เที้ยวลพบุรี

คำร้อง อนุกุล แซ่มกั้น  
ทำนอง อนุกุล แซ่มกั้น  
ขับร้อง ปิยนุช พร้อมสุข  
รสสุคนธ์ กมลเพชร  
สมเกียรติ พังพิศ  
พงศกร เหมือนเอี่ยม

(สร้อย) เที้ยวไทยให้โชคดี เที้ยวลพบุรี รื่นรมย์สมปอง ชมวัด สถูปสถาน (ซ้ำ)  
เรื่องราวโบราณ หรือชมแม่น้ำลำคลอง

ลพบุรีนั้น เป็นเมืองใหญ่ เมืองหลวงของไทยพระนารายณ์มาครอง คำขวัญวังนารายณ์  
คู่บ้าน (ซ้ำ) ในอดีตกาลต่างชาติมาปรองดอง กลางเมืองลพบุรีมีศาล ชื่อศาลพระกาฬศักดิ์สิทธิ์  
ปกป้อง สัญลักษณ์ คือลิงน้อยใหญ่ (ซ้ำ) จัดโต๊ะเงินให้คุณลิงได้ลิ้มลอง

ลพบุรีมีโบราณสถานบอกความยาวนาน ไทยไม่เป็นรอง ปรากฏสามยอดนั้นงามเลื่องลือ  
(ซ้ำ) บางคนเรียกชื่อว่าเมืองดินสอพอง เชื่อนปาสักชลสิทธิ์เรานี้ ชาวลพบุรีพระบารมีคุ้มครอง  
ผันน้ำมาสู่ไร่นา (ซ้ำ) ช่วยชาวประชาที่ไกลแม่น้ำลำคลอง

ดินน้ำอุดมสมบูรณ์ พืชผลเพิ่มพูนมากมีชวนมอง สมนามที่กล่าวมานี้ (ซ้ำ) ว่าลพบุรี  
เป็นเมืองแผ่นดินทอง

## ใบความรู้ที่ 2

### เรื่อง โบราณสถานและความสำคัญ



โบราณสถาน หมายถึง อาคารหรือสิ่งก่อสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่มีความเก่าแก่ มีประวัติความเป็นมาที่เป็นประโยชน์ทางด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์หรือโบราณคดีนอกจากนี้ยังรวมถึงสถานที่หรือเนินดินที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือมีร่องรอยกิจกรรมของมนุษย์ปรากฏอยู่

#### ความสำคัญของโบราณสถาน

1. ด้านเอกลักษณ์ แสดงการรับรู้หรือความเข้าใจถึงที่มา สถานที่ตั้ง ชนชาติ ความเชื่อ ศาสนา ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือประเทศใดประเทศหนึ่ง โดยเฉพาะ
  2. ด้านวิชาการ สะท้อนเรื่องราวในอดีต เป็นข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นเครื่องแสดงประวัติความเป็นมาอันเก่าแก่ของชุมชน ของชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
  3. ด้านเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดรายได้ของชุมชนและของประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวพร้อมกับ การศึกษาหาความรู้
  4. ด้านสังคม เป็นคุณค่าของโบราณสถานที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี เป็นความภาคภูมิใจของคนในสังคม เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในสังคม
  5. ด้านการเมือง เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ การกำหนดขอบเขตหรือการรักษาอธิปไตย และการสร้างความร่วมมือร่วมใจของคนทั้งชาติ
  6. ด้านสุนทรียภาพ เป็นคุณค่าความงามของศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม
- โบราณสถานเมืองลพบุรี มีดังนี้**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. พระนารายณ์ราชนิเวศน์  | 2. ศาลพระกาฬ            |
| 3. พระปรางค์สามยอด       | 4. บ้านวิชาเยนทร์       |
| 5. พระที่นั่งไกรสรสีหราช | 6. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ |



### ใบงานที่ 3 โบราณสถานและความสำคัญ



ชื่อ..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน ศึกษาความรู้จากใบความรู้ แล้วสรุปองค์ความรู้ ดังนี้



โบราณสถานและความสำคัญ

แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเขียนแผนที่ความคิด

ระดับคุณภาพ - คะแนน			
4	3	2	1
เขียนได้ตรงประเด็น บอกความสำคัญของ โบราณสถานเมือง ลพบุรีได้ 5 ข้อ พร้อมทั้งตกแต่ง ระบายสี ได้สวยงาม	เขียนได้ตรงประเด็น บอกความสำคัญของ โบราณสถานเมือง ลพบุรีได้ 3 - 4 ข้อ ระบายสีตกแต่งได้ สวยงาม	เขียนได้ตรงประเด็น บอกความสำคัญของ โบราณสถานเมือง ลพบุรี 2-3 ข้อ	เขียนไม่ตรงประเด็น บอกความสำคัญของ โบราณสถานเมืองลพบุรีได้ ถูกต้อง 1 ข้อ

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พระนารายณ์ราชนิเวศน์  
 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณสถานที่สำคัญตามโบราณสถานเมืองลพบุรี เวลา 7 ชั่วโมง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระนารายณ์ราชนิเวศน์ เวลา 1 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก  
 ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

เป็นพระราชวังที่ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช โปรดฯให้สร้างขึ้น ณ เมืองลพบุรี เพื่อ  
 เป็นที่ประทับ ล่าสัตว์ ออกว่าราชการ และต้อนรับแขกเมือง พระองค์ทรงประทับ ณ พระราชวัง  
 แห่งนี้ประมาณ 8-9 เดือน ในช่วงปลายรัชกาล และเสด็จสวรรคต ณ พระที่นั่งสุทธาสวรรคต เมื่อ  
 วันที่ 11 กรกฎาคม 2232

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาพระนารายณ์ราชนิเวศน์ได้
2. นักเรียนวาดภาพ ระบายสี พระนารายณ์ราชนิเวศน์ได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

พระนารายณ์ราชนิเวศน์

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนฟังเพลง แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
2. ครู นักเรียน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เพลงสมเด็จพระนารายณ์มหาราช  
 ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- เพลงนี้กล่าวถึงเรื่องใดบ้าง
- นักเรียนฟังเพลงนี้แล้วได้ข้อคิดอะไรบ้าง

### ขั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม นักเรียนแต่ละกลุ่มชมเรื่องวีดิทัศน์เรื่อง พระนารายณ์ราชนิเวศน์แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
  - เมื่อชมวีดิทัศน์เสร็จแล้ว นักเรียนมีความรู้สึกร้อย่างไร
  - ใครเคยไปพระนารายณ์ราชนิเวศน์บ้าง
  - นักเรียนคิดว่า สภาพเดิมของพระนารายณ์ราชนิเวศน์มีลักษณะอย่างไร
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าประวัติความเป็นมาพระนารายณ์ราชนิเวศน์
3. ให้นักเรียนทำใบงานวาดภาพ ระบายสี พระนารายณ์ราชนิเวศน์
4. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียน และแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประวัติความเป็นมาของพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ว่าเป็นโบราณสถาน มีคุณค่าที่คนลพบุรี หวงแหน และภาคภูมิใจ ควรช่วยกันดูแล รักษา และอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
2. วีดิทัศน์เรื่องพระนารายณ์ราชนิเวศน์
3. ใบงานที่ 4 วาดภาพ ระบายสี พระนารายณ์ราชนิเวศน์

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1.อธิบายประวัติความเป็นมาพระนารายณ์ราชนิเวศน์	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับพระนารายณ์ราชนิเวศน์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

1. เพลงแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
2. วีดิทัศน์เรื่องพระนารายณ์ราชนิเวศน์
3. ใบงานที่ 4 เรื่องวาดภาพ ระบายสี พระนารายณ์ราชนิเวศน์

## เพลงแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

แผ่นดินนี้คือแผ่นดินทองที่เราจะปกป้องเป็นของไทยตลอดกาล

(ดนตรี)

วังนารายณ์ประสาทราชสถาน อีกศาลพระกาฬคูเมืองเรานี้ คู่กันมากับแผ่นดินหลวง  
เมืองลพบุรีแผ่นดินทองถิ่นนี้ แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ จากเมืองละโว้ธานี ผ่านเดือนพันปี  
เป็นลพบุรีเกริกไกร พระบารมีจากองค์สมเด็จพระนารายณ์ มีพระราโชบายสร้างเมืองหลวงใหม่  
ท้าวโยธยา

เราชาวลพบุรีซาบซึ้งยินดีพระบารมีหนักหนา พระปรีชาชาญ ก้องไกรเกริกฟ้า เพราะมี  
บุญญาน่านน้ำแผ่นดินฟ้าสมบูรณ์อุดม เราชาวลพบุรีวิถีชีวิตของไทยที่มีเหมาะสม เพราะองค์  
นารายณ์พระกาฬมั่นคง พระปรารักษ์ยืนยงสามยอดคู่คงฟ้าไทย เราชาวลพบุรีจะสานชีวิ้งดงาม  
ให้มีต่อไป ขอแทนพระคุณ แด่องค์นารายณ์ แผ่นดินนี้เฝ้าแผ่นดินพระนารายณ์ลพบุรี (ซ้ำ)

ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=UuiB4OooU9k>

## วีดิทัศน์ เรื่อง พระนารายณ์ราชนิเวศน์



พระนารายณ์ราชนิเวศน์อดีตสมัยนั้น ราชประเพณีที่พระมหากษัตริย์เสด็จพระราชดำเนินออกจากพระนครมีแต่ราชการศึกสงคราม และมีบ้างที่เสด็จไปประทับสำราญพระราชอิริยาบถ ณ สถานที่ต่างๆ เป็นต้นว่าที่เมืองลพบุรีที่เคยเป็นหัวเมืองสำคัญระดับเมืองลูกหลวงมาแต่สมัยต้นอยุธยาในรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราชที่มีการเจริญสัมพันธไมตรีกับชาติตะวันตกอย่างกว้างขวาง จึงโปรดให้สร้างเมืองลพบุรีอีกขึ้นอีกแห่ง นอกจากเป็นสถานที่แปรพระราชฐานเสด็จไปทรงคล้องช้างป่า ยังเป็นพระราชวิเทโศบายด้านความมั่นคง หากกรุงศรีอยุธยาเพลี่ยงพล้ำต่อประเทศมหาอำนาจตะวันตก

พระราชวังเมืองลพบุรีนับเป็นพระราชมณเฑียรสถานที่ทันสมัย โดยเฉพาะศิลปะการก่อสร้าง เช่น การก่อสร้างอาคารก่ออิฐถือปูนยกฐานสูง ผนังมั่นคงแข็งแรง โดยเฉพาะการทำซุ้มพระทวารเป็นรูปโค้งแหลม และที่ผนังกำแพงแก้ว เจาะเป็นช่องเล็กๆ เรียงราย เพื่อตามประทีปให้แสงสว่าง สวยงามระยิบระยับ ในยามค่ำคืน แม้จะเป็นพระราชวังในหัวเมือง และก็มีสถานที่สำคัญของการเป็นพระราชมณเฑียรสถานที่อย่างครบถ้วน เช่น พระที่นั่งจันทรพิศาล เป็นท้องพระโรงสำหรับออกว่าราชการ พระที่นั่งดุสิตสวรรค์ธัญญมหาปราสาท เป็นสถานที่ทรงออกรับแขกเมือง ผนังทำด้วยกระจกเงา ที่สั่งซื้อจาก ซึ่งสอดคล้องกับอาคารอีกส่วนหนึ่งในเขตพระราชฐานชั้นนอก เช่น ดิกลีงรับรองคณะทูตและพระราชอาคันตุกะ ส่วนที่เป็นพระราชฐานชั้นใน ได้แก่ พระที่นั่งสุทธาสวรรค์เป็นที่ประทับส่วนพระองค์ ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเสด็จสวรรคต ณ พระที่นั่งองค์นี้ และ พระราชวังเมืองลพบุรีก็ถูกทิ้งร้างมาจนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดให้ปฏิสังขรณ์พระราชวังนี้ขึ้น และพระราชทานนามว่า พระนารายณ์ราชนิเวศน์

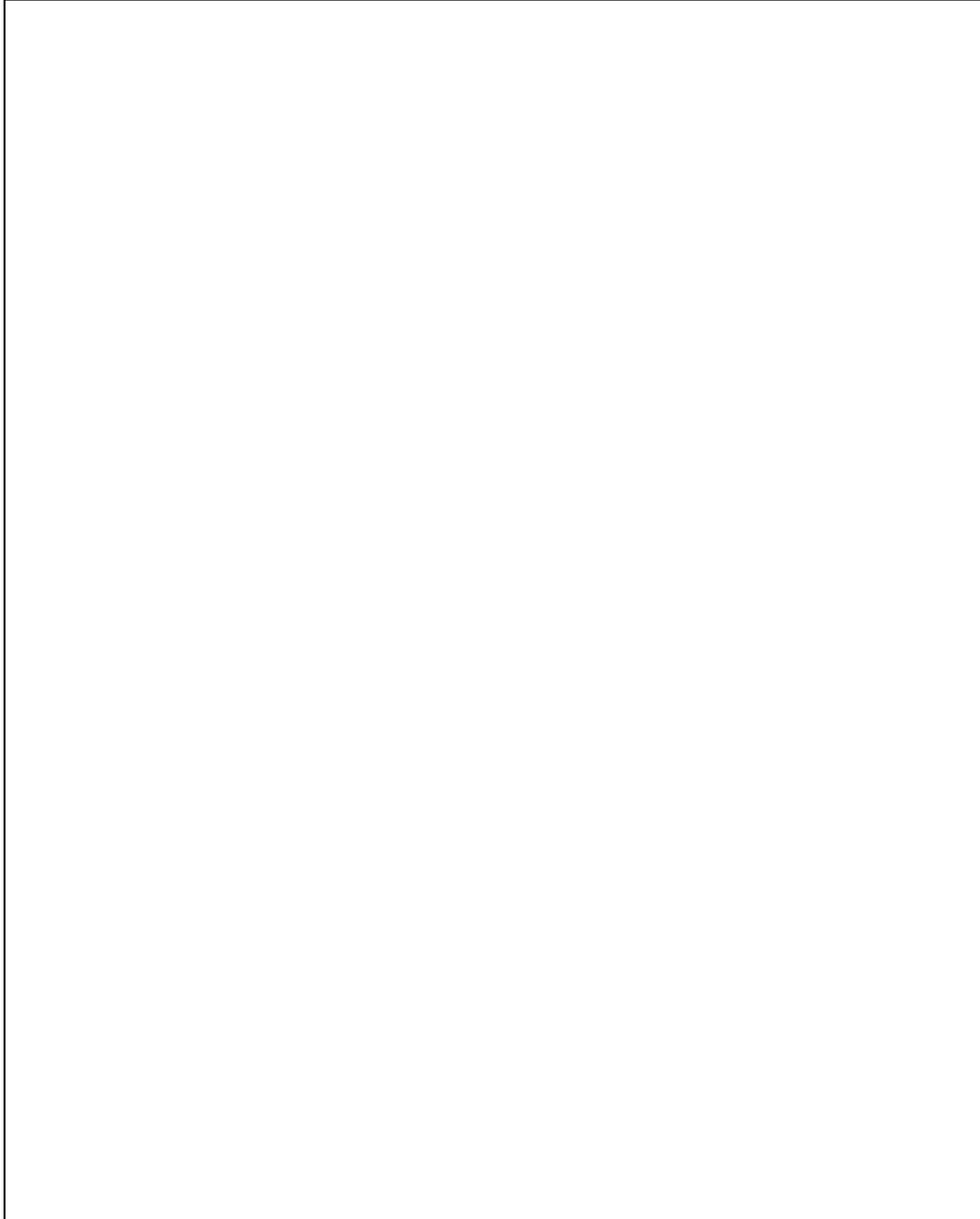
ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=TbQDSWtnZyQ>

## ใบงานที่ 4

เรื่องพระนารายณ์ราชนิเวศน์

ชื่อ ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพ พระนารายณ์ราชนิเวศน์ แล้วระบายสีให้สวยงาม



แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในวาดภาพ

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบสีสันทัน เหมาะสม	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบแต่ขาดสีสันทัน	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด แต่ไม่เป็นระเบียบสีสันทันเหมาะสม	ผลงานวาดภาพไม่มีความสวยงามและไม่เหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ศาลพระกาฬ

วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณสถานที่สำคัญตามโบราณสถานเมืองลพบุรี เวลา 7 ชั่วโมง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ศาลพระกาฬ เวลา 1 ชั่วโมง

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก  
 ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

ศาลพระกาฬ ตั้งอยู่ริมทางรถไฟด้านทิศตะวันออกเป็นเทวสถานเก่าครั้งขอมครองเมือง  
 ลพบุรี สร้างด้วยศิลาแลงเรียงซ้อนกันเป็นฐานสูง จึงเรียกกันมาแต่ก่อนอีกชื่อว่า ศาลสูงที่ทับ  
 หลังสลักเป็นรูปพระนารายณ์บรรทมสินธุ์ ด้านหน้าเป็นศาลที่สร้างในรัชสมัยสมเด็จพระ  
 นารายณ์มหาราช ในอดีตศาลพระกาฬรื้อนไปด้วยต้นกร่างขนาดใหญ่ขึ้นอยู่มากมาย ให้ร่มเงา  
 ครึ้มทั่วบริเวณ และมีฝูงลิงอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกที่ตั้งของศาลพระกาฬได้
2. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

ศาลพระกาฬ

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูภาพศาลพระกาฬ
2. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
  - นักเรียนรู้จักสถานที่นี้หรือไม่อยู่ที่ไหน

### ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง ศาลพระกาฬ
2. ครูพูดคุยซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬ โดยครูใช้คำถามดังนี้
  - แต่เดิมมีชื่อเรียกว่าอะไร
  - ใครเคยไปไหว้สักการะ
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ศาลพระกาฬเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองของเมืองลพบุรี
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าประสบการณ์ ไปไหว้สักการะศาลพระกาฬ แล้วทำใบงานที่ 5
5. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน และแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมาศาลพระกาฬเป็นเทวสถานศักดิ์สิทธิ์ที่สถิตของเจ้าพ่อพระกาฬ ชาวเมืองลพบุรีเรียกกันว่า เจ้าพ่อพระกาฬ เป็นโบราณสถานที่สำคัญ ซึ่งสร้างขึ้นในสมัยขอม ปัจจุบันเทวสถานแห่งนี้ได้สร้างขึ้นใหม่ และนำเทวรูปพระนารายณ์ไปประดิษฐานเพื่อให้เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนโดยทั่วไป
- สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพศาลพระกาฬ
2. วีดิทัศน์เรื่องศาลพระกาฬ
3. ใบงานที่ 5 ศาลพระกาฬ

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
1. เล่าประวัติความเป็นมา ของศาลพระกาฬ	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ เกี่ยวกับศาลพระกาฬ	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถใน การสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

1. รูปภาพศาลพระกาฬ
2. วีดิทัศน์ เรื่องศาลพระกาฬ
3. ใบงานที่ 5

## วีดิทัศน์ เรื่อง ศาลพระกาฬ



ศาลพระกาฬสร้างด้วยศิลาแลงเรียงซ้อนกันเป็นฐานสูงแต่ก่อนเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “ศาลสูง” ในวิหารประดิษฐานพระนารายณ์ประทับยืน ซึ่งเดิมพระกรและพระเศียรหายไป แต่ต่อมามีผู้นำพระเศียรของพระสมัญอยู่ทองมา และพระกรมาต่อ มองเห็นพระปรารักษ์สามยอดอยู่ด้านหน้า บริเวณศาลพระกาฬมีสินค้าที่ระลึกจำหน่ายและให้เช่าบูชา

ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=-2um9q58IU>

ที่มา : [http://www.youtube.com/watch?v=y-ueW-qJ\\_T8](http://www.youtube.com/watch?v=y-ueW-qJ_T8) (ศาลพระกาฬ 1)

ใบงานที่ 5  
เรื่อง ศาลพระกาฬ

ชื่อ ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพ ศาลพระกาฬ แล้วระบายสีให้สวยงาม

เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในวาดภาพ

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบสีสันทัน เหมาะสม	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบแต่ขาดสีสันทัน	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด แต่ไม่เป็นระเบียบสีสันทันเหมาะสม	ผลงานวาดภาพไม่มีความสวยงามและไม่เหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พระปราสาทสามยอด

วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณสถานที่สำคัญตามโบราณสถานเมืองลพบุรี เวลา 7 ชั่วโมง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พระปราสาทสามยอด เวลา 1 ชั่วโมง

---

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก  
 ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

พระปราสาทสามยอด เป็นโบราณสถานที่เป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรีเป็นศิลปะเขมร  
 แบบบายนมีลักษณะเป็นพระปราสาท 3 องค์เรียงต่อกัน สร้างด้วยศิลาแลงหินทราย และตกแต่ง  
 ลวดลายปูนปั้นตั้งอยู่บนเนินดินใกล้กับศาลพระกาฬที่ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี เป็นสถานที่  
 ประกอบพิธีทางพุทธศาสนา

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกที่ตั้งของพระปราสาทสามยอดได้
2. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของพระปราสาทสามยอดได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

พระปราสาทสามยอด

#### 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูรูปภาพพระปราสาทสามยอด
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาโดยครูตั้งคำถาม ดังนี้
  - สถานที่ในภาพนี้ คือที่ไหน
  - ใครไปเที่ยวมาแล้ว

### ขั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง พระปรารักษ์สามยอด
3. ครูพุดคุยซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของ พระปรารักษ์สามยอด สถานที่ตั้ง โดยครูใช้คำถามต่อไปนี้
  - พระปรารักษ์สามยอดตั้งอยู่ที่ใด
  - บริเวณโดยรอบพระปรารักษ์สามยอดเป็นที่อยู่อาศัยของอะไร
4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ พระปรารักษ์สามยอด เพิ่มเติมว่า พระปรารักษ์สามยอด เป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรี ซึ่งตั้งเด่นเป็นสง่ามาหลายร้อยปีแล้ว ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้ บูรณปฏิสังขรณ์พระปรารักษ์สามยอดเป็นวัดในพุทธศาสนาแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ทำใบงานที่ 5 วาดรูปพระปรารักษ์สามยอด
5. สังเกตพฤติกรรม และบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ชื่อสัตย์

### ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปพระปรารักษ์สามยอดเป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรีที่โดดเด่นกว่าโบราณสถานอื่นๆ

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพพระปรารักษ์สามยอด
2. วีดิทัศน์พระปรารักษ์สามยอด
3. ใบงานที่ 6

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
1.อธิบายประวัติ ความเป็นมาของ พระปรารักษ์สามยอด	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ เกี่ยวกับพระปรารักษ์สามยอด	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถใน การสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

1. รูปภาพพระปรารักษ์สามยอด
2. วีดิทัศน์พระปรารักษ์สามยอด
3. ใบงานที่ 6

## วิถีทัศน์ เรื่อง พระปรางค์สามยอด



บนเนินดินด้านตะวันตกของทางรถไฟ ใกล้กับศาลพระกาฬ จ.ลพบุรี มีโบราณสถานเป็นปราสาทศิลาแลงแบบเขมรเรียงต่อกันสามองค์ เชื่อมต่อกันด้วยมุขกระสันวางตัวในแนวเหนือใต้หันหน้าสู่ทิศตะวันออก ทั้งนี้ปราสาทประธานจะมีความสูงใหญ่กว่าอีก 2 องค์ โครงสร้างของปราสาททำจากศิลาแลงฉาบปูน มีการประดับประดาตามส่วนต่างๆ ของปราสาทด้วยปูนปั้นทำเป็นลักษณะของงานสถาปัตยกรรมในยุคของพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 ปัจจุบันบริเวณที่โดยรอบของพระปรางค์เป็นที่อยู่อาศัยของลิง ซึ่งกลายเป็นของคู่กันของพระปรางค์สามยอด จ.ลพบุรีไปแล้ว

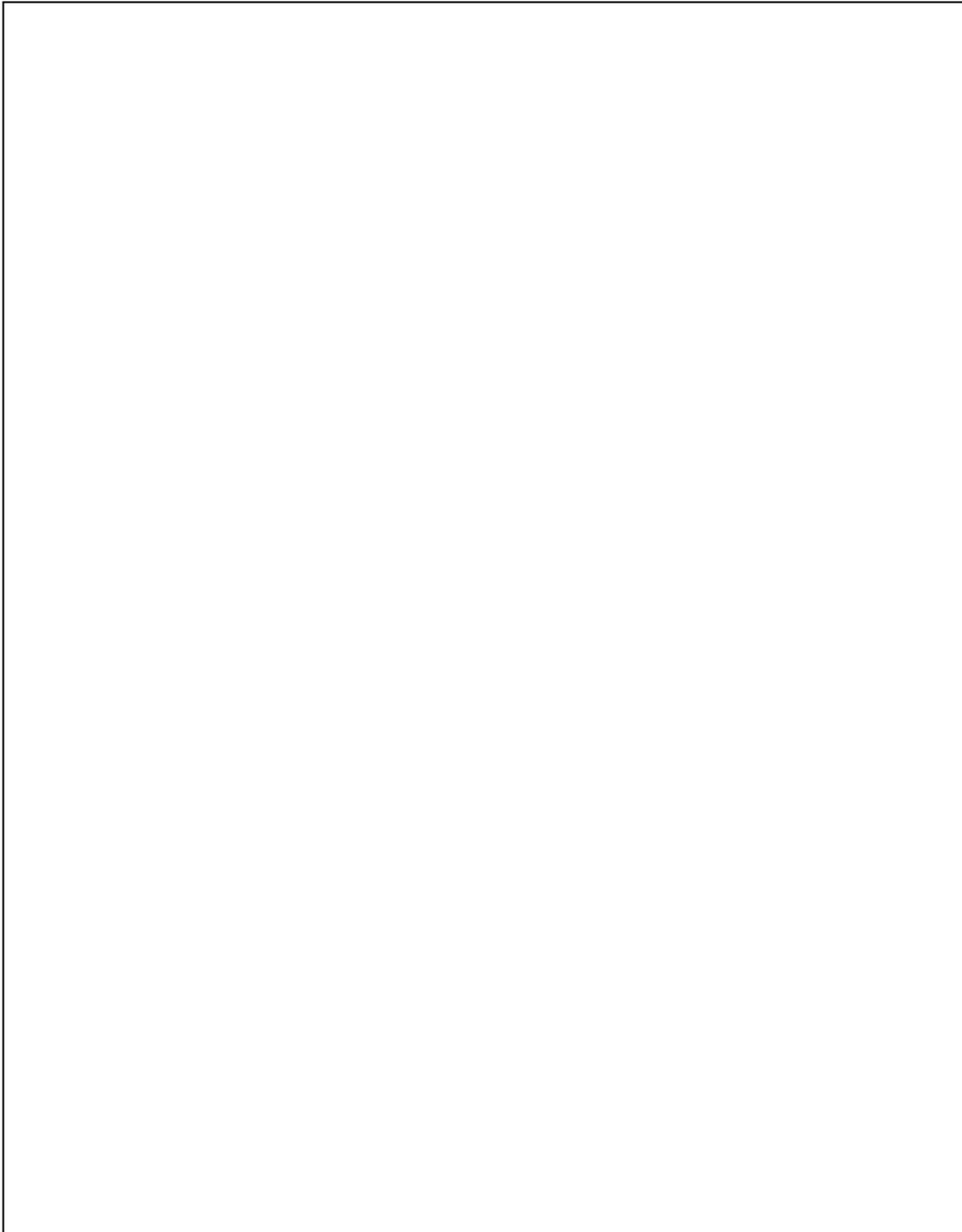
ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=rXwTyiCat9M>

## ใบงานที่ 6

## เรื่อง พระปรารักษ์สามยอด

ชื่อ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ พระปรารักษ์สามยอด แล้วระบายสีให้สวยงาม



แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในวาดภาพ

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบสีสันทัน เหมาะสม	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบแต่ขาดสีสันทัน	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด แต่ไม่เป็นระเบียบสีสันทันเหมาะสม	ผลงานวาดภาพไม่มีความสวยงามและไม่เหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง บ้านวิชาเยนทร์

วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี	เวลา 7 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บ้านวิชาเยนทร์	เวลา 1 ชั่วโมง

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

บ้านวิชาเยนทร์ ตั้งอยู่ทางด้านทิศเหนือของพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ใกล้ๆ กับ เทวสถานปราสาทแขก และวัดเสาชงทอง ในเขตทำหิน อำเภอเมืองลพบุรี สร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เนื่องจากสถานที่นี้เป็นที่พำนักของเจ้าพระยาวิชาเยนทร์ ขุนนางสำคัญใน สมัยนั้นจึงได้ชื่อว่า บ้านวิชาเยนทร์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกที่ตั้งของบ้านวิชาเยนทร์ได้
2. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของบ้านวิชาเยนทร์ได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สาระการเรียนรู้

บ้านวิชาเยนทร์

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูรูปภาพบ้านวิชาเยนทร์
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
  - นักเรียนรู้จักสถานที่แห่งนี้หรือไม่
  - สถานที่นี้อยู่ที่ไหน

### ชั้นสอน

1. นักเรียนชมวีดิทัศน์เรื่อง บ้านวิชาเยนทร์
2. ครูพูดคุยซักถามกับนักเรียนเห็นอะไรบ้างจากการดูวีดิทัศน์แล้วครูอธิบายประวัติความเป็นมาของบ้านวิชาเยนทร์เพิ่มเติมว่า บ้านวิชาเยนทร์อยู่ทางด้านทิศเหนือของพระนารายณ์ราชนิเวศน์ เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า บ้านหลวงรับราชทูต สร้างในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าประวัติความเป็นมาของบ้านวิชาเยนทร์
4. นักเรียนทำใบงานที่ 7
5. สังเกตพฤติกรรม และบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

### ชั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปบ้านวิชาเยนทร์เป็นโบราณสถานที่สำคัญของเมืองลพบุรีที่มีเรื่องราวความเป็นมาทำให้ทราบเหตุการณ์ต่างๆ และวิถีชีวิตของคนในสมัยนั้น

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพบ้านวิชาเยนทร์
2. วีดิทัศน์เรื่องบ้านวิชาเยนทร์
3. ใบงานที่ 7

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1.อธิบายประวัติความเป็นมาของบ้านวิชาเยนทร์	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านวิชาเยนทร์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

1. รูปภาพบ้านวิชาเยนทร์
2. วิดีทัศน์เรื่อง บ้านวิชาเยนทร์
3. ใบงานที่ 7

## วีดิทัศน์ เรื่อง บ้านวิชาเยนทร์



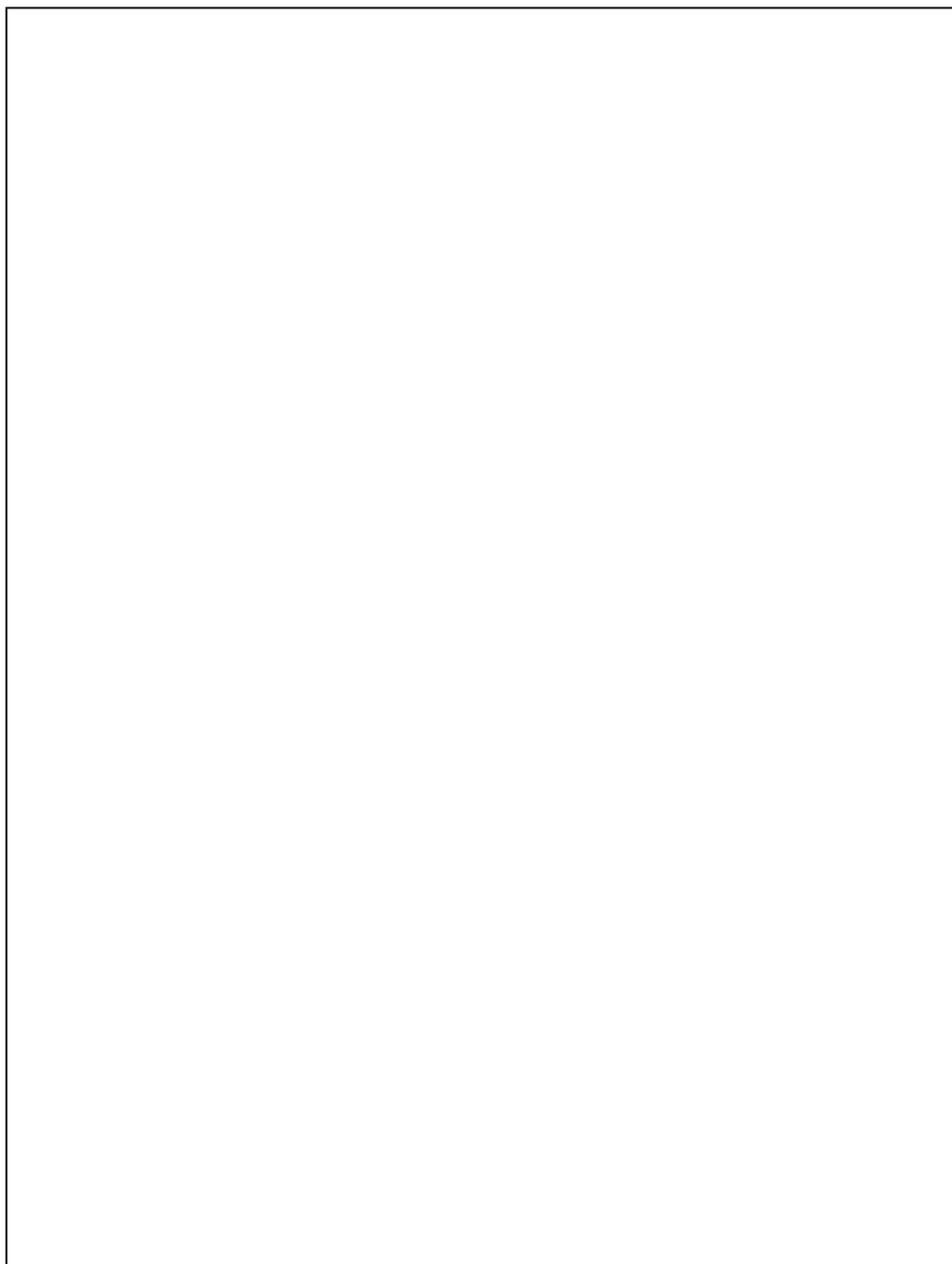
บ้านวิชาเยนทร์หรือบ้านของฟอลคอล สร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เป็นชาวต่างชาติที่เข้ามาได้ดิบได้ดีในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช บ้านหลังนี้ใหญ่โตมาก ข้างในมีทั้งโบสถ์และบ้าน สร้างเป็นอาคารปูน ภายในแบ่งเป็น 3 ส่วน มี 3 ประตู ทิศตะวันตกเป็นที่พักของออกญาวิชาเยนทร์ ซึ่งเป็นชาวกรีก ชื่อว่า คอนสแตนตินฟอลคอล เข้ามารับราชการในสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้รับความดีความชอบและความไว้วางพระราชหฤทัย ในตำแหน่งสมุหนายก ทิศตะวันออกเป็นที่พักของคณะราชทูต ส่วนกลางเป็นโบสถ์

ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=YIExSyyZOI8>

ใบงานที่ 7  
เรื่อง บ้านวิชาเยนทร์

ชื่อ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ บ้านวิชาเยนทร์ แล้วระบายสีให้สวยงาม



**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถในการสื่อสาร				สรุปผลการประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในวาดภาพ

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
ผลงานวาดภาพมีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ สีสันเหมาะสม	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด เป็นระเบียบแต่ขาด สีสัน	ผลงานวาดภาพมีความสวยงามสะอาด แต่ไม่เป็นระเบียบ สีสันเหมาะสม	ผลงานวาดภาพไม่มีความสวยงามและไม่เหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องพระที่นั่งไกรสรสีหราช  
 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณสถานที่สำคัญตามโบราณสถานเมืองลพบุรี เวลา 7 ชั่วโมง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พระที่นั่งไกรสรสีหราช เวลา 1 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส.4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก  
 ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

พระที่นั่งเย็น เป็นที่ประทับอีกแห่งหนึ่งของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ณ เมืองลพบุรี  
 โปรดให้สร้างขึ้นเพื่อทรงพระสำราญพระราชอิริยาบถ และใช้เป็นสถานที่สำรวจจันทบูรปราสาท

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกที่ตั้งของพระที่นั่งไกรสรสีหราชได้
2. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของพระที่นั่งไกรสรสีหราชได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้าน ใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

พระที่นั่งไกรสรสีหราช

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูรูปพระที่นั่งไกรสรสีหราช
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
  - นักเรียนรู้จักสถานที่แห่งนี้หรือไม่
  - สถานที่นี้อยู่ที่ไหน

##### ขั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ พระที่นั่งไกรสรสีหราช
3. ครูพุดคุยซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับพระที่นั่งไกรสรสีหราชโดยใช้คำถามต่อไปนี้

- พระที่นั่งไกรสรสีหราชตั้งอยู่ที่ไหน
- พระที่นั่งไกรสรสีหราชเรียกอีกชื่อว่าอะไร
- พระที่นั่งไกรสรสีหราชมีประวัติความเป็นมาอย่างไร

4. ครูอธิบายเพิ่มเติม พระที่นั่งไกรสรสีหราช ความสำคัญคือ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชใช้เป็นสถานที่สำรวจจันทบูรปราสาท เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2228 ร่วมกับบาทหลวงชาวฝรั่งเศส เหตุที่ใช้พระที่นั่งเย็นเป็นที่สำรวจ เพราะจากบันทึกชาวฝรั่งเศสกล่าวว่าเป็นที่เหมาะสมมองเห็นท้องฟ้าได้ทุกด้าน

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน

6. สังเกตพฤติกรรม และบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

### ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปพระที่นั่งไกรสรสีหราชหรือพระที่นั่งเย็นตั้งอยู่ที่ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี เป็นพระที่นั่งที่ประทับอีกแห่งหนึ่งของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปพระที่นั่งไกรสรสีหราช
2. ใบความรู้ที่ 3 พระที่นั่งไกรสรสีหราช
3. ใบงานที่ 8

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1.อธิบายประวัติความเป็นมาของบ้านวิชาเยนทร์	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านวิชาเยนทร์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

1. รูปพระที่นั่งไกรสรสีหราช
2. ใบความรู้ที่ 3พระที่นั่งไกรสรสีหราช
3. ใบงานที่ 8

### ใบความรู้ที่ 3 พระที่นั่งไกรสรสีหราช



พระที่นั่งไกรสรสีหราช (พระที่นั่งเย็นหรือตำหนักทะเลชุบศร) ตั้งอยู่ที่ตำบลทะเลชุบศร ห่างจาก ตัวเมืองประมาณ 4 กม. พระที่นั่งแห่งนี้เป็นที่ประทับในฤดูร้อน ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ณ เมืองลพบุรี องค์พระที่นั่งตั้งอยู่บนเกาะกลางทะเลชุบศรมีเขื่อนหินถือปูนล้อมรอบ ลักษณะทาง สถาปัตยกรรม เป็นพระที่นั่งชั้นเดียว ก่ออิฐถือปูน สภาพปัจจุบันคงเหลือกำแพงและผนัง ส่วนทะเลชุบศรในสมัยโบราณนั้น เป็นที่ลุ่มมีน้ำขังอยู่ตลอด สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้ทำทำนบใหญ่กันน้ำไว้ เพื่อชักน้ำจากทะเลชุบศรผ่านท่อน้ำดินเผาไปยังเมืองลพบุรี ปัจจุบันยังเห็นเป็นสันดินปรากฏอยู่ พระที่นั่งเย็นเป็นสถานที่มีความสำคัญทางดาราศาสตร์ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงใช้เป็นที่สำรวจจันทรุปราคา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2228 และทอดพระเนตร สุริยุปราคา เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2231 ร่วมกับคณะทูตและบาทหลวง จากประเทศฝรั่งเศสที่ พระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ส่งมาเจริญสัมพันธไมตรี

ที่มา : <http://www.sadoodta.com/info/>

ที่มา : [https://www.facebook.com/photo.php?fbid=173583426183953&set=gm.](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=173583426183953&set=gm.719420038076929&type=1&theate)

719420038076929&type=1&theate



**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลุบล สุดตา)

**แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเล่าประวัติความเป็นมา

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
เล่าประวัติความเป็นมาได้สอดคล้องตามลำดับเรื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย น้ำเสียงชัดเจน กล้าแสดงออก	เล่าประวัติความเป็นมาได้สอดคล้องตามลำดับเรื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย น้ำเสียงไม่ชัดเจน กล้าแสดงออก	เล่าประวัติความเป็นมาได้สอดคล้องตามลำดับเรื่อง สับสน น้ำเสียงชัดเจน กล้าแสดงออก	เล่าประวัติความเป็นมาไม่สอดคล้อง ใจความไม่ชัดเจน ลำดับเรื่องวกวน น้ำเสียงไม่ชัดเจน

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ  
 วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณสถานที่สำคัญตามโบราณสถานเมืองลพบุรี เวลา 7 ชั่วโมง  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ เวลา 2 ชั่วโมง

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก  
 ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

#### ตัวชี้วัด

ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

#### สาระสำคัญ

วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ เป็นวัดร้างตั้งอยู่หลังสถานีรถไฟลพบุรี เป็นวัดใหญ่และมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ และมีโบราณที่สำคัญคือพระปรางค์องค์ใหญ่ที่ก่อด้วยศิลาแลง พร้อมทั้งมีลายปูนปั้นประดับองค์พระปรางค์และปรางค์นอกระเบียงคดชั้นใน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุได้
3. นักเรียนวาดภาพ ระบายสีวัดพระศรีรัตนมหาธาตุได้

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร

#### สาระการเรียนรู้

วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูรูปวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
  - นักเรียนรู้จักสถานที่แห่งนี้หรือไม่
  - สถานที่นี้อยู่ที่ไหน

### ชั้นสอน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่มแล้วชมวีดิทัศน์เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
3. ครูพูดคุยซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - วัดพระศรีรัตนมหาธาตุตั้งอยู่ที่ไหน
  - วัดพระศรีรัตนมหาธาตุมีประวัติความเป็นมาอย่างไร
4. ครูอธิบายเพิ่มเติม ให้นักเรียนเข้าใจ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุเป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญวัดหนึ่ง ตั้งอยู่กลางเมืองลพบุรีวัดพระศรีรัตนมหาธาตุมีโบราณสถานที่สำคัญคือ พระปรางค์องค์ใหญ่ที่ก่อด้วยศิลาแลง พร้อมทั้งลายปูนปั้นประดับองค์พระปรางค์
4. นักเรียนทำใบงานที่ 9 วาดภาพโบราณสถานที่นักเรียนประทับใจ
5. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร และแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์

### ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงประวัติความเป็นมาของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. รูปภาพวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
2. วิดิทัศน์วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
3. ใบงานที่ 9 วาดภาพโบราณสถานที่ประทับใจ
4. แบบทดสอบหลังเรียน

## การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือที่ใช้ ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
1.อธิบายประวัติความเป็นมาของวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ	ใบงาน	4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0 หมายถึง ไม่ผ่าน 1 หมายถึง ผ่าน 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีเยี่ยม
3.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	0 หมายถึง ปรับปรุง 1 หมายถึง พอใช้ 2 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ดีมาก

## ภาคผนวก

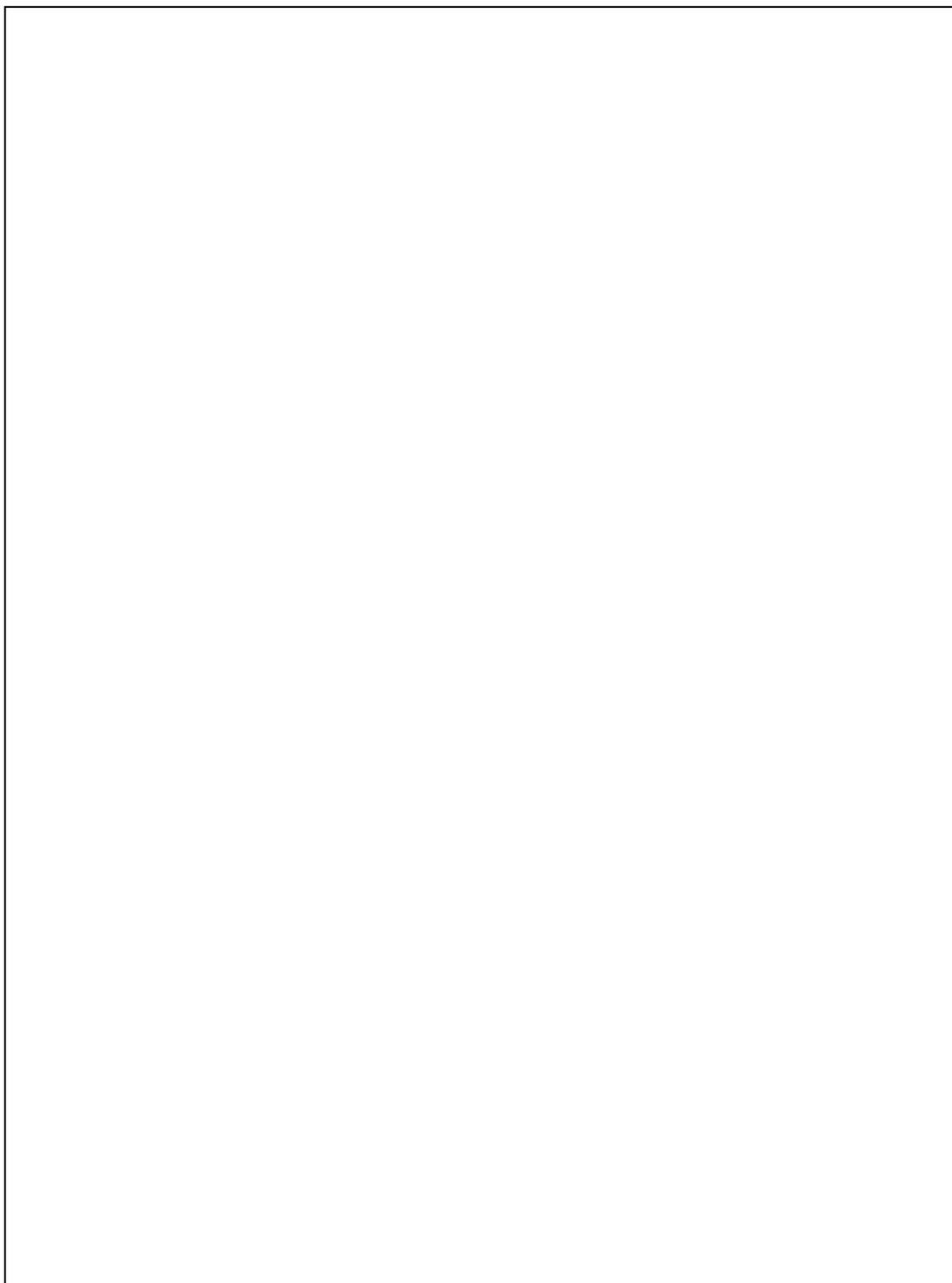
1. รูปภาพวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
2. วิดีทัศน์วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ
3. ใบงานที่ 9

## วัดทัศน เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ



วัดพระศรีรัตนมหาธาตุนี้ อยู่ในคติโบราณที่ว่า เมืองใหญ่จะต้องสร้างวัดสำคัญไว้กลางเมือง และมีพระเจดีย์บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ โดยสันนิษฐานว่าสร้างมาตั้งแต่ สมัยละโว้ จนมาต่อเนื่องกับสมัยอยุธยา มีพระมหากษัตริย์หลายพระองค์ได้บูรณปฏิสังขรณ์เพิ่มเติม เช่น สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช พระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ เป็นต้น วัดพระศรีรัตนมหาธาตุแบ่งพื้นที่ออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนพุทธาวาส และ สังฆาวาส แม้ปัจจุบันจะคงเหลือเพียงพื้นที่ส่วนพุทธาวาสเท่านั้น แต่ภายในยังมีศาสนสถาน เช่น โบสถ์ วิหาร ปรางค์เจดีย์ ตลอดจนอาคารประกอบที่หน้าชมอีกมาก

ที่มา : <http://www.youtube.com/watch?v=TbQDSWtnZyQ>

**ใบงานที่ ๑****กลุ่มที่ .....****คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพ โบราณสถานที่ประทับใจ แล้วระบายสีให้สวยงาม

แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
	รวม						

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการสื่อสารของนักเรียน  
เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร				สรุปผล การประเมิน	
		1	2	3	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
รวม							

ลงชื่อ ..... ผู้สรุปการประเมิน  
(นางนิลบล สุดตา)

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ ความซื่อสัตย์ของนักเรียน  
เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจและ เอาใจใส่ในการเรียน
ความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	(3)	(2)	(1)
ด้านการสื่อสาร	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการพูดและในการเขียนได้

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีเยี่ยม
12-10	ดี
9-7	ผ่าน

### เกณฑ์การประเมินความสามารถในวาดภาพโบราณสถานที่ประทับใจ

ระดับคุณภาพ – คะแนน			
4	3	2	1
วาดภาพโบราณ สถานที่ประทับใจ สื่อ ความหมายได้ชัดเจน ภาพมีขนาดเหมาะสม สีสันทสวยงาม	วาดภาพโบราณ สถานที่ประทับใจ สื่อ ความหมายไม่ชัดเจน เนื้อหาน้อย มีสีสันท สวยงาม	วาดภาพโบราณ สถานที่ประทับใจ สื่อ ความหมายไม่ครบ เนื้อหาน้อย ภาพ ขนาดไม่เหมาะสม มีสีสันท	วาดภาพโบราณ สถานที่ประทับใจ สื่อความหมายได้ ไม่ชัดเจน ขนาด ไม่เหมาะสม มีสีสันท เล็กน้อย

### เกณฑ์การประเมิน

- ได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดี
- ได้ 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ควรปรับปรุง

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง**  
**หลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**  
**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าหลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีวิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับร่าง) มีความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรหรือไม่พร้อมทั้งเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าหลักสูตร (ฉบับร่าง) มีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าหลักสูตร(ฉบับร่าง) มีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าหลักสูตร(ฉบับร่าง) ไม่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของหลักสูตร				
2. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1				
3. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2				
4. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3				
5. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4				
6. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5				

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
7. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6				
8. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7				
9. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8				
10. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9				
11. ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้				
12. ความสอดคล้องของการประเมินผลในหลักสูตรกับการประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้				
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาที่ระยะเวลาในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้				
14. ความสอดคล้องของเป้าหมายของหลักสูตรกับจุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

**แบบสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง**  
**หลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	3	5	
1. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10. ความสอดคล้องของส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11. ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12. ความสอดคล้องของการประเมินผลในหลักสูตรกับการประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

