

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๘/๕๖

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๕. แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร
 ๖. แบบสังเกตทักษะปฏิบัติ
 ๗. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางนิลบล สุดตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๗/๕๖

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๕. แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร
 ๖. แบบสังเกตทักษะปฏิบัติ
 ๗. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางนิลบล สุดตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๖/๕๖

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๕. แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร
 ๖. แบบสังเกตทักษะปฏิบัติ
 ๗. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางนิลบล สุดตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๗/๕๖

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๕. แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร
 ๖. แบบสังเกตทักษะปฏิบัติ
 ๗. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางนิลบล สุดตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๙๐/๕๖

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.นาวิรัตน์ สุวรรณวาริ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๕. แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร
 ๖. แบบสังเกตทักษะปฏิบัติ
 ๗. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางนิลบล สุดดา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out)

เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๑๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนิยมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลพบุรี

ด้วย นางนิลบล สุดตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางนิลบล สุดตา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศท.๐๕๔๙.๐๒/๑๑๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลพบุรี

ด้วย นางนิลบล สุดตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ(Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางนิลบล สุดตา ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรีประวัติศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 (สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่นักเรียนต้องการในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเรียนที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

6 ปี 7 ปี

8 ปี 9 ปี

3. ระยะเวลาในการอาศัยอยู่อำเภอเมืองลพบุรี

1 – 5 ปี 6 – 10 ปี 10 ปีขึ้นไป

4. ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

รับราชการ ชวนา, ชาวไร่ คำขาย

รับจ้างทั่วไป อื่นๆ โปรดระบุ

5. โบราณสถานในอำเภอเมืองลพบุรีที่นักเรียนต้องการที่จะไปมากที่สุด

พระนารายณ์ราชนิเวศน์ ศาลพระกาฬ

พระปรางค์สามยอด บ้านวิชาเยนทร์

พระที่นั่งไกรสรสีหราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ

วัดมณีชลขันธ์ ศาลาหลวงพ่อแสง

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรีในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ในฐานะที่นักเรียนเป็นคนที่อยู่ในท้องถิ่นอำเภอเมืองลพบุรี ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี ในโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้
 - ทัศนศึกษาจากสถานที่จริง
 - ดูวีดีทัศน์
 - ฟังเทปเสียง
 - ฝึกปฏิบัติจริง
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
2. นักเรียนต้องการเรียนเกี่ยวกับเรื่องใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ความหมายของโบราณสถาน
 - ประเภทของโบราณสถาน
 - สิ่งที่เป็นโบราณสถานเมืองลพบุรี
 - ประวัติความเป็นมาของโบราณสถาน
 - ความสำคัญของโบราณสถาน
 - ประโยชน์ของโบราณสถาน
3. นักเรียนต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี ในลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - อ่านหนังสือ
 - ไปดูและเรียนรู้จากแหล่งโบราณสถาน
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - ค้นคว้าในห้องสมุด
 - ถามตอบกับครู
 - ดูภาพ วาดภาพประกอบ
4. นักเรียนต้องการให้มีการวัดและประเมินผล จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี ในลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - การปฏิบัติจริง โดยสังเกตพฤติกรรมในการเรียน
 - การทดสอบ โดยการทำข้อสอบ
 - การสอบถาม
 - การสัมภาษณ์
 - ตรวจผลงาน
 - แฟ้มสะสมผลงาน
 - อื่น ๆ (ระบุ)

5. นักเรียนคิดว่าการพัฒนาหลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี มีประโยชน์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- รู้จักโบราณสถาน มีความภาคภูมิใจ
- รู้ประวัติความเป็นมา อนุรักษ์โบราณสถาน
6. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เรื่องราวของโบราณสถานเมืองลพบุรี มีความสำคัญอย่างไรบ้าง
- ทำให้รู้จักโบราณสถานที่มีอยู่ในอำเภอเมืองลพบุรีมากขึ้น
- ทำให้มีความภาคภูมิใจ
- ทำให้รู้จักอนุรักษ์โบราณสถานอำเภอเมืองลพบุรี
- ทำให้รู้ในเรื่องประวัติความเป็นมาของโบราณสถานเมืองลพบุรี

☆ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม☆

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสอบถาม และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

+ 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามมีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามมีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามไม่มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
1	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	.....	.....	.....	..........
2	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความสำคัญขอขยายการเรียนรู้เรื่องราวของโบราณสถาน	.....	.....	.....	..........
3	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	.....	.....	.....	..... .....
4	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	.....	.....	.....	..... .....
5	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	.....	.....	.....	..... .....
6	ความสอดคล้องของข้อคำถามนักเรียนต้องการเรียนหลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	.....	.....	.....	..... .....
7	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะของการวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	..........

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ศึกษานิเทศก์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง
โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรด
ตอบตามเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์ ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมือง
ลพบุรี วิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะอื่นๆ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

1. ท่านตอบในฐานะ

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ศึกษานิเทศก์
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ปกครองนักเรียน

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. อายุ

- 30 - 40 ปี
- 41-50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

4. อาชีพ

- รับราชการ ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง

5. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

6. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโบราณสถานเมืองลพบุรี

- ไม่มี

- มี เกี่ยวกับ

**ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาหลักสูตรเรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี วิชา
ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ข้อ**

1. ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อการให้นักเรียนได้เรียนหลักสูตร เรื่องโบราณสถาน
เมืองลพบุรี

2. ท่านคิดว่า หลักสูตรเกี่ยวกับโบราณสถานเมืองลพบุรี ควรมีจุดประสงค์ให้นักเรียน
ทำอะไรได้บ้าง

3. หลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควร
มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสิ่งใดบ้าง

4. หลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควร
มีการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. เมื่อนักเรียนเรียนจบหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แล้วควรมีลักษณะอันพึงประสงค์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

6. หลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควร
มีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่องโบราณสถานเมือง
ลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบสัมภาษณ์**

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์ และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง โบราณสถานเมืองลพบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- + 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสัมภาษณ์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสัมภาษณ์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์
- 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสัมภาษณ์ไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
1	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	.....	.....	.....	..... ..... .....
2	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมในการพัฒนาโครงสร้างของหลักสูตร ในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... ..... .....
3	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับจุดประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	.....	.....	.....	..... ..... .....
4	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในการพัฒนาหลักสูตร	.....	.....	.....	...............
5	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเรื่องโบราณสถานเมืองลพบุรี	.....	.....	.....	..... ..... .....
6	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร เมื่อเรียนจบหลักสูตร	.....	.....	.....	...............

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
7	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาระ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลหลังจาก เรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	.....	.....	.....	...............
8	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาระ เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทาง แก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรหรือ การจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... ..... .....

(ลงชื่อ)

(.....)

.....