

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2523). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2540). *คู่มือพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมศิลปากร. (2542). *วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดลพบุรี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2550). *แนวทางการอนุรักษ์โบราณสถานสำหรับพระสงฆ์*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *ลพบุรี ธานีแห่งอารยธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2552ก). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552ข). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กาญจนา นาคสกุล. (2550, ธันวาคม 20). *คลังความรู้ เจตคติ.สืบค้น มีนาคม 20, 2556*, จาก <http://royin.go.th/th/knowledge/detail.php?Search=1&ID=351>.
- เกษม วัฒนชัย. (2544). *การปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- แก้วตา คณะวรรณ. (2535). *การสร้างหลักสูตร*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉันท ชาติทอง. (2553). *การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.

- จำลอง นำพา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม วิถีไทยกับเยาวชนในปัจจุบันกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 ของโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชวาล แพรัตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: วิทยุการปก.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กิจศึกษา เทรตตั้ง.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
 กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- ธีรวิมล เอกะกุล. (2550). การวัดเจตคติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: วิทยาการออฟเซตการ  
 พิมพ์.
- นิคม มุสิกคามะ. (2535). แนวปฏิบัติในการรักษาโบราณสถาน. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร.
- นิโลบล นิมกิงรัตน์. (2531). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัย  
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: B&B  
 Publishing.
- บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์. (2542). การทดสอบทางจิตวิทยา. พิษณุโลก: คณะครุศาสตร์  
 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ปราณี रामสูต. (2527). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2550). หลักและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_. (2552). เอกสารประกอบคำสอนรายวิชา การพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี:  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรีชา กาญจนาคม. (2527). ภูมิศาสตร์โบราณคดี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. (2540). การพัฒนาหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลินเพรส.
- พรรณิ ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี .
- พระปัญญาวุฒิ รุมนามัญ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง วิถีชีวิตไทยรามัญบ้าน  
 บางขันหมาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่  
 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าส์ออฟเคอร์มีส์.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เข้าส์ออฟเคอร์มีส์.
- ภัทรฤดี ดาวดึงส์. (2554). การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องนิทานพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2543). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุพิน ศรีธรรมาพันธ์. (2552). การพัฒนาหลักสูตร เรื่องตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- \_\_\_\_\_. (2554). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งอรุณ หัสชู. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาเพิ่มเติม ท16201 นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โรงเรียนอนุบาลลพบุรี. (2556). แผนปฏิบัติการระดับประถมศึกษาโรงเรียนอนุบาลลพบุรี ประจำปีงบประมาณ 2556. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- \_\_\_\_\_. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน **Psychology in Daily Life**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). การพัฒนาหลักสูตร แบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- \_\_\_\_\_. (2535). การพัฒนาหลักสูตร แบบครบวงจร.กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิทยาลัยครูเทพสตรี. (2533). ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม จากอดีตถึงปัจจุบันของเมืองลพบุรี.  
ลพบุรี: หัตถโกศลการพิมพ์.
- วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี”  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิไลวรรณ ศรีสงคราม, สุชญญา รัตนสัญญา, โรจน์วี พจน์พัฒนาผล, และพีรพล เทพประสิทธิ์.  
(2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ล กรุ๊ป.
- วิศรุต แนวสุวรรณ. (2546). แนวทางการปรับปรุงภูมิทัศน์เมืองประวัติศาสตร์ลพบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531).เจตคติ. กรุงเทพฯ: ดี.ดี.บุ๊คส์ไตร์.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ. (2537). การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดการปฏิบัติ.  
สืบค้น พฤศจิกายน 15, 2547, จาก <http://watpon.com>.
- สังัด อูรานันท์. (2538). หลักสูตรและการสอน.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549).การวัดผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กภาพสินธุ์: ประสานการ  
พิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). การวัดผลและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กภาพสินธุ์ ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สมัย สุทธิธรรม. (2539). ถิ่นทองของไทย ลพบุรี. กรุงเทพฯ: โอเดียนสไตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวคิดและประสบการณ์บริหารโดยใช้  
โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานจังหวัดลพบุรี. (2554). แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ 2554-2556.  
ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552).  
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร  
แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำลี รักสุทธี. (2546). ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สู่การจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ: พ.ศ.พัฒนา.
- สุชา จันทร์อม. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: The Knoledge Center.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). **การวัดทักษะการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุวิทย์ เจริญศุกกุล. (2521). **องค์ประกอบสถาบันตยกรรรมไทย**. กรุงเทพฯ: สตรีสาร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). **การพัฒนาข้อทดสอบแบบอิงวัตถุประสงค์แบบอูตม: วัดความสามารถสูงสุดและการกระทำปกติทางภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Allport, Gordon. (1985). Attitude. In **Handbook of Social Psychology**. C. Murchison. Morchester, Massachsetts ; Clark University Press.
- Anastasi. (1986). **Physiological testing**. New York: Macmillan.
- Anderson ,T.R., & Rogan J.M. (2011, January-February). Bridging the educational research-teaching practice gap. Curriculum development, Part 1: Components of the Curriculum and influences on the process of Curriculum design. **BiochemMolBioEduc**,**39(1)**, 68-76.
- ASTVผู้จัดการออนไลน์. (2547). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). “สมชาย” สมองพระราชเสาวนีย์รู้วิชาประวัติศาสตร์. สืบค้น มิถุนายน 20, 2556, จาก <http://www.manager.co.th/OOL/ViewNews.aspx?NewsID=9520000044745>.
- \_\_\_\_\_. (2552). สพฐ.ปรับโครงสร้างวิชาประวัติศาสตร์ให้เรียนเพิ่ม1ชม./สัปดาห์ทุกชั้น. สืบค้น มิถุนายน 20,2556, จาก <http://www.manager.co.th/OOL/ViewNews.aspx?NewsID=9520000044745>.
- Beauchamp George. (1975). **ACurriculumTheor** (3<sup>rd</sup>ed). Willamette Illinois: The Kagg Press.
- Crow, & A.W. Crow. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi: Euraga Publishing House.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education** (3<sup>rd</sup>ed). New York: McGraw-Hil.
- Lam, TakShing John. (2011, October). Deliberation and School-Based Curriculum Development-A Hong Kong Case Study. **New Horizons in education**, **59(2)**, 69-82.

- McGuire, W.J. (1969). **The Nature of Attitudes. Change.** Massachusetts: Addison-Wesley.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing The Curriculum** (3<sup>rd</sup> ed). New York: Harper Collins.
- Phyllis, et al. (2011). **Teaching American History Evaluation : Final Report.** Calif: Menlo Park.
- Rosenberg, R.J., & Hovland, C.I. (1960). **Attitude Organization and Change: And Analysis of Consistency Among Attitude Components.** Wesport: Greenwood Press.
- Saylor, J. Galen., & Alexander, W. M. (1974). **Planning Curriculum for Schools.** New York: Holt Rinehart and Winston.
- \_\_\_\_\_, & Lewis, Arthur J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning** (4<sup>th</sup> ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Shaw, ME., & J.M. Wring.(1967). **Scales of the measurement of attitudes.** New York: McGraw-Hill.
- Sowell, Evely J. (1996). **Curriculum An Inter grative Introduction.** New Jersey: Prentice Hall.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development :Theory and Practice.** New York: Harcout Brace, and World.
- Thurstone, L.L. (1946). **Comments American Journal of Sociology, 52,39-40**
- Triandis, H.C. (1971). **Attitude and attitude change.** New York: John Wiley and Sons.
- Tyler, Ralph W. (1949). **Basic Principle of Curriculum and Introduction.** Chicago: The University of Chicago Press.
- \_\_\_\_\_. (1950). **Basic Principle of Curriculum and Introduction.** Chicago: The University of Chicago Press.
- Warzak, William J., Dogan, Rebecca K., & Godfrey, Maurice. (2011). Developing a Culturally Sensitive Curriculum: Teaching Native American Children About Psychological and Behavioral Health. **US-China Education Review, (7),** 1015-1021.
- Wheeler, D.K. (1974). **Curriculum Process.** London: University of London Press.
- Zias, Robert S. (1976). **Curriculum : Principles and Foundations.** New York: Harper & Row.