

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: ศูนย์สมานพรว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2544). กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning Style). กรุงเทพฯ: ศูนย์สมานพรว.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สมานพรว.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2549). สรรพสาระการช้แนะ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2551). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ฐะปะนีย์ ตรีรัตนภรณ์. (2556, กุมภาพันธ์). ปฏิบัติการเรียนการสอน IT สู่การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21. จุลสาร : PBL วลัยลักษณ์ BL WU Newsletter, 6(1), 10-12.
- دنول สืบสำราญ. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น โดยใช้เทคนิคการรู้คิด (Meta cognitive Moves) ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดที่ผิดพลาดเกี่ยวกับมโนคติชีววิทยา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นบูรณาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิวัดท์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิสนา แหมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540, มกราคม-มีนาคม). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, **25(96)**, 13–14.
- เนาวรัตน์ จันทรวิวัฒน์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น กับการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____, และคนอื่น ๆ. (2552). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- บุญมี กิ่งก้านจันทร์. (2556). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาธน์ เถืองเฉลิม. (2550). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น. วารสารวิชาการ, **10(4)**, 25-29.
- ประสาธน์ อิศรปริดา. (2541). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2555). สร้าง “ทักษะ” ให้ผู้เรียน พร้อมสู่ศตวรรษที่ 21. *School in focus*, **4(11)**, 7-8.
- ปรีดี ขุมทอง. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชี้แนะ (Direct Instruction) กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง วัฏจักรอินทรีย์ชีวสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชฌิม กิจระการ. (2542). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พชรพร ยะยาตร์. (2547, พฤษภาคม). ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction).

สารศึกษาศาสตร์, 5(1), 8.

พรรณวดี พิสิษฐพงศ์. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 ขั้น โดยใช้หนังสือประกอบการเรียนรู้ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ ฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เแฮส ออฟ เคอร์มิสท์.

_____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เแฮส ออฟ เคอร์มิสท์.

_____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

เแฮส ออฟ เคอร์มิสท์.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและ

เทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. (2545). ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบสืบเสาะ. มหาสารคาม:

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2546). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2551). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม.สินธุ์:

ประสานการพิมพ์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รดาธร นิลละออ. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมการปรับปรุงพฤติกรรมโดยการชี้แนะ

ด้วยภาพ เพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของเด็กสมาธิสั้น. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รุ่งรัตน์ แก้วเพ็ญ. (2551). ผลการจัดกิจกรรมด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เรื่อง

การเปลี่ยนแปลงของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ลัดดาวัลย์ วรพันธุ์. (2550). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคการชี้แนะด้วยวาจา

การเสริมแรงทางสังคมและการชี้แนะด้วยวาจาควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคม

ที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิจารณ์ พาณิช. (2555). สร้าง “ทักษะ” ให้ผู้เรียน พร้อมสู่ศตวรรษที่ 21. **School in focus**, 4(11), 7-8.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศิริกานดา ศรีชลัมภ์. (2547). **คือความคิด คือชีวิต คือ อภิสัทธี เวชชาชีวะ**. กรุงเทพฯ:

Good morning.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). **ทฤษฎีการประเมิน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

_____. (2549). **คู่มือวัดและประเมินผลวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: เอส พี เอ็น การพิมพ์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยการทำโครงงาน** (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สิทธิพล ไชเย็น. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงพันธุ์พืชชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุชา จันทน์เอม. (2541). **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพรชัย บุญอ่อน. (2552). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเขียนภาพสามมิติ (pictorial) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชี้แนะ (direct instruction) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุมารีย์ รองศักดิ์. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- _____. (2547). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2547). **การวัดทักษะการปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2529, กรกฎาคม-กันยายน).การตรวจสอบภาคปฏิบัติ. **วารสารการวิจัย การศึกษา**, **3**, 60-73.
- Addison, Kecia L., & Yalimowski, Mary E. (2008). **An Evaluation of the Direct Instruction Program, Baltimore City Public Schools : Great Kids-Great Schools**. Retrieved June 15, 2014, from [http : //www.baltimorecityschools.org /Student Performance/Program Evaluation/direct instruction](http://www.baltimorecityschools.org/Student Performance/Program Evaluation/direct instruction).
- Ayers, Suzan F., et al. (2010). An Examination of Skill Learning Using Direct Instruction. **Physical Educator**, **62(3)**, 136-144.
- Barman, Charles R., & Michel Kotar. (1992, April). The Learning Cycle. **Science and Children**, **26(7)**, 30-32.
- Billings, Russell Lauren. (2002,). Assessment of the Learning Cycle and Inquiry-based Learning in High School Physics Education. **Masters Abstracts International**, **40(4)**, 840.
- Blackburn – Morrison, Kimberly D. (2006, February) Three Case Studies of Three High School Teachers , Definitions, Beliefs, and Implementation Practices of Inquiry–based Science Method Including Barriers to Facilitators of Successful Implementation. **Dissertation Abstracts International**, **66(08)**, 2817-A.
- Blanchard, P.N., & Thacker, J.W. (2004). **Effective training : Systems, strategies and practices**. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.
- Bloom, Benjamins. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Bransford, J.D., Brown, A.L., & Cocking, R.R. (2000). **How People Learn**. Washington,D.C. : National Academy Press.
- Ebrahim, A. (2004). Method of the learning cycle : A Better Warranty for Students Understanding. **Science Education Kuwait**, **56(5)**, 256-257.
- Eisenkraft, Arthur. (2003, September). Expanding the 5E Model. **The Science Teacher**, **18(4)**, 56-59.

- Flores, Magaret M., & Kaylor, Maria. (2007, June). The Effects of a Direct Instruction Program on the Fraction Performance of Middle School Students Ark – Risk for Failure in Mathematics. **Journal of Instructional Psychology**, **34(2)**, 84-94.
- Garcia, C.M. (2010). Comparing the 7Es and Traditional Approach to Teaching Evolution in a Hispanic Middle School Science Classroom. **Masters Abstracts International**, **40(43)**,1067.
- Good, Cater. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Hayter, Shannon., et al. (2007, August) The Use of a Modified Direct Instruction Flashcard System with Two High School Student with Developmental Disabilities. **Journal of Developmental and Physical Disabilities**, **19(4)**, 409-415.
- Joyce, Bruce R., & Weil, Marsha. (1996). **Models of Teaching**. London: Prentice Hall.
- Klopfer, L.E. (1971). **Evaluation of Learning in Science**. pp.574-580.**Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York: McGraw-Hill.
- Laloknam, S., et al. (2010). Learning Retention in Undergraduate Biology using A Hands-on Practical “Enzyme Detection from Vegetables and Fruits. **Journal of Chemistry and Chemical Engineering**, **4(5)**, 29-35.
- Laudon, M.M., & Bitta, J.R. (1993). **Consumer Behavior** (4th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Lawson, A. E. (1995). **Science Teaching and the Development of Thinking**. Belmont California : Wadsworth.
- Mehrens, Willam A., & Lehman , Irvin J.. (1984). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York: Rinchart and Winston.
- Mink, O.G., Owen, K.Q., & Mink, B.P. (1993). **Developing high-performance people : The art of coaching**. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.
- Nonye, M.A., & Mary, O.D. (2012). **Promoting 21st – Century Skills in the Science Classroom by Adapting Cookbook Lab Activities: The Case of DNA Extraction of Wheat Germ**. Retrieved July 28, 2013, from <http://www.bioone.org/doi/full/10.1525/abt.2012.74.7.10>.

Partnership for 21st Century Skills. (2007). **P21 Framework Definitions**. Retrieved June 15, 2014, from [http://www.p21.org/storage/documents/P21-Framework - Definitions.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/P21-Framework-Definitions.pdf).

Renner, J. W., & Marek, E. A. (1990). An educational theory base for science teaching. **Journal of Research in Science Teaching**, 27(3), 241-246.

Rice, R.C., & Islas, M.R. (2001). TIMSS and the influence of the instructional leader on Mathematics and Sciences Performance. **NASSP: Bulletin**.

Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York: McGraw Hill.

Shelly, M.W. (1975). **Responding to Social Change**. Pennsylvania : Dowden Hutchison & Ross.

Tiffin, J. (1973). **Industrial Psychology**. Englewood Cliffs NJ : Prentice-Hall.

Van, V.,& Frances ,L (2001). Interactive science homework. **NASSP: Bulletin**.

Vincent, L. (2004). **Coaching for meaning: The culture and practice of coaching and team building**. Great Britain: Palgrave Macmillan.

Zeus, P., & Skiffington, S. (2002). **The coaching at work toolkit: A complete guide to techniques and practices**. Sydney: McGraw Hill.