

แนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
มณฑลทหารบกที่ 13

GUIDELINES FOR DEVELOPMENT THE MILITARY TRAINING
SYSTEM OF MILITARY TRAINING CENTER, 13th
MILITARY CIRCLE

นางสาว สุภาพร อาศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความมั่นคงศึกษา)

ส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

พ.ศ.2558

ลิขสิทธิ์ของส่วนบัณฑิตศึกษา โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : แนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
มณฑลทหารบกที่ 13

Guidelines for Development The Military Training Of Military Training
Center, 13th Military Circle

ผู้วิจัย : นางสาวสุภาพร อาสา

โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ได้พิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความมั่นคงศึกษา) เมื่อ 24 กันยายน 2557

.....
พันเอก ดร.ดิเรก ดีประเสริฐ, วท.บ.(ทบ.), ศศ.ม.(การทหาร), D.M.(Public Management)
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
พันเอก วัลลภ แดงใหญ่, วท.บ.(ทบ.), ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
พันเอก ดร.วีระชาติ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, วท.บ.(ทบ.), ศศ.ม.(พัฒนาสังคม), กจ.ด.(การจัดการสื่อสาร)
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
พันเอก สราวุธ บุญจือ, วท.บ.(ทบ.), M.A.(Political and International Studies)
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ / กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
พันเอกหญิง กิตติพร ชุ่มชื่น, พย.บ.(พยาบาลศาสตร์), น.บ.(นิติศาสตร์), M.A.(Communicative English)
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
พันเอก ดิเรก ดีประเสริฐ พลตรี ฐิตินันท์ อุตมั่ง
อาจารย์อำนวยการส่วนบัณฑิตศึกษา ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารบก
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

ชื่อวิทยานิพนธ์ : แนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
มณฑลทหารบกที่ 13

ผู้วิจัย : นางสาวสุภาพร อาสา

ปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความมั่นคงศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: 1. พันเอก วัลลภ แดงใหญ่ ประธานกรรมการ
2. พันเอก ดร. วีระชาติ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา กรรมการ
3. พันเอก ศราวุธ บุญจือ กรรมการ

สอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย : 24 กันยายน 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ตามความคิดเห็นของข้าราชการทหารหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร (2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13

ประชากรในการวิจัยคือข้าราชการทหารศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 จำนวน 78 คน ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร 13 คนและนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 จำนวน 2,586 คน รวมประชากรทั้งหมด 2,802 คน กำหนดเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อประเมินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ตามรูปแบบการประเมิน CIPP Model และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Interviews) เรื่องแนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมิน การฝึกนักศึกษาวิชาทหารศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ราชด้านทุกด้านพบว่า ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับมากทุกด้านโดยที่ ด้านผลผลิต (Output) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านบริบทและสภาพแวดล้อม (Context) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินต่ำกว่าด้านอื่น ๆ

2. แนวทาง การพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหารพบว่า 1) การจัดทำห้องสมุดเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากตำราเรียน ทำได้โดยจัดเสริมเข้าไปในห้องประวัติศาสตร์ 2) วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการฝึกศึกษาเช่น โปรเจ็คเตอร์ เครื่องเสียง แผนที่ เข็มทิศ ประกอบกล้องส่อง ควรให้ควบคุมการจัดหาโดยหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน และให้เป็น อัตราการจัดอาวุธยุทโธปกรณ์ (อจย.)/อัตราการจัดสิ่งอุปกรณ์ (อสอ.) ของหน่วย เพื่อให้มีใช้ได้ตลอด เมื่อชำรุดมีการส่งซ่อมได้ 3) ฝ่ายอำนวยการมีการจัดทำบัญชีสิ่งอุปกรณ์ และมีเอกสารการเบิกจ่ายสิ่งอุปกรณ์ ไปใช้ โดยควรให้ ครูฝึกวางแผนการเบิกจ่ายสิ่งอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก ที่จำเป็น ไว้ล่วงหน้า ตามแผนการฝึกศึกษาที่ กำหนดไว้ และควรปรับให้เป็นไปตามแนวทางการส่งกำลังบำรุงของกองทัพบก 4) ศูนย์ฝึกฯ ควร ดำเนินการจัดเวรรับผิดชอบและกำกับดูแลเรื่องการรักษาความสะอาดบริเวณห้องเรียนและห้องน้ำที่ นักศึกษาวิชาทหารใช้ อีกทั้งซ่อมบำรุงให้ใช้ได้จริงทุกห้อง 5) ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ควร จัดสร้างที่พักของครูฝึกและนักศึกษาวิชาทหารรวมทั้งกองอำนวยการฝึกเป็นอาคารถาวร ในสถานที่ ฝึกภาคสนาม

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1 . ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระยะสั้นและระยะกลางเพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับการดำเนินงานในปีต่อไป
- 2 . สื่อและอุปกรณ์บางชนิดชำรุดมากยากแก่การซ่อมแซมโดยต้องเสียค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุง จำนวนมาก ไม่คุ้มค่า จึงควรตั้งงบประมาณจัดซื้อเพิ่มเติม
- 3 . ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ควรจัดสร้างค่ายฝึกถาวร ประกอบด้วยที่พัก ครูฝึก ที่พัก นักศึกษาวิชาทหาร กองอำนวยการฝึก สถานีฝึก และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
4. ควรเพิ่มโอกาสแก่นักศึกษาวิชาทหารให้สามารถได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร ได้ หรือใช้การสอบคัดเลือกจากนักศึกษาวิชาทหารเป็นหลัก เพื่อเป็นการจูงใจให้ ผู้ที่เข้ามาฝึกศึกษา วิชาทหาร มีความตั้งใจในการรับการฝึก มีระเบียบวินัย และรักศักดิ์ศรีการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

Thesis title : Guidelines for Development The Military Training System Of Military Training Center, 13th Military Circle

Researcher : Miss. Supaporn Arsa

Degree : Master of Arts (Security Studies)

Thesis Supervisory Committee : 1. Colonel Wanlop Dangyai Chairman
2. Colonel Dr. Werachart Palakawong na ayuttaya
3. Colonel Sarayut Boonjue

Date Of Oral Defense : 24 September 2014

ABSTRACT

The purposes of this research (1) were to evaluate the Military Training of Military Training Center, 13th Military Circle. COBIT is based on officer of Military Training center, Director of Military Training And military students (2) to study the development of the Military Training of Military Training Center, 13th Military Circle.

The population in this research ; 78 officer of Military Training center ,13th Military Circle, 138 Directors of Military Training and 2,802 1st year class military students of Military Training Center, 13th Military Circle 2,802 people and specify 350 people for a sample. The tool for research is questionnaire to assess the Military Training of Military Training Center, 13th Military Circle. CIPP Model and interview with structure of Guidelines for Development The Military Training of Military Training Center, 13th Military Circle. The statistics used in data analysis were descriptive statistics (Descriptive Statistics) consist of the average standard deviation.

The result of this research were :

1) The result of evaluation of Military Training of Military Training Center, 13th Military Circle every sides showed compliance of every sides was high. The output's mean was higher than the context and environment. The processing and the supporting factor's mean lower than the other side.

2) Once the issues in the assessment of factors. (Input) to set the interview for developing common approaches are : 1) preparation of the library to provide students with the

opportunity to gain more knowledge from textbooks by arrangement to enhance in historical room. 2) practicing study materials like projectors, audio, map, compass and binoculars which should be controlled by the TDD and put them in the unit's organization for available all time and return for fixing when damaged 3) Staffs created and account of supplies, documents issues of supplies. Teacher should predefine plan about issue of supplies training aid following the training plan. And should be adjusted according to the guidelines of the Army Logistics 4) Training center should perform its duty and responsible for overseeing the bathroom, cleaning classrooms 5) Military Training Center. Should train teachers and students, including permanency administrative staff in this field.

Recommendations :

1. Military Training Center, 13th Military Circle should create action plans for short and medium term to prepare and operate the following year.
2. The media and some stuff were very worn are difficult to repair, should not increase more expenses.
3. Military Training Center. Should establish a permanent training camp which composed of accommodation for teacher and military students, Training Division, train station and other facilities.
4. Increasing opportunities for military students were selected to attend. Military or the examination only a group of military students. To attend military or the examination of a major military students. In order to incentivize Those entering military training course. With the intention of training, discipline And proud to be a student of the military.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากคณะบุคคลและบุคคลหลายท่าน บุคคลแรกที่ผู้วิจัยขอขอบคุณคือ พันเอก ดร. ดิเรก ดีประเสริฐ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พันเอก วัลลภ แดงใหญ่ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พันเอก ดร. วีระชาติ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา และพันเอก ศราวุธ บุญจือ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การอ้างอิง และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการแปลผลข้อมูล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหลายประการซึ่งทำให้งานวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบพระคุณ พลตรีชัยกร ประเสริฐสุข ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 13 พันเอกปิยะ เกียรติอมรเวช ผู้บังคับศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 และข้าราชการทหารหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ที่กรุณาให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูล

ขอบคุณ พันเอก คุณิต ประพฤติดีพร้อม หัวหน้ากองส่งกำลังบำรุง มณฑลทหารบกที่ 13 ซึ่งกรุณารวบรวมเครื่องมือเพื่อการวิจัยในช่วงการหาความเชื่อมั่น (Try Out) ได้อย่างครบถ้วนและช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบคุณพันเอกหญิง ดวงยิหวา วงศ์ไทย ในความกรุณาช่วยตรวจสอบบทความย่อภาษาอังกฤษของงานวิจัยนี้

คุณค่าและประโยชน์จากการงานวิจัยนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขอบบวหาพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ชีวิต ความรัก ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมส่งผลให้ผู้ศึกษาค้นคว้าประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

นางสาว สุภาพร อาสา

กันยายน 2557

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
การฝึกวิชาทหาร.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	50
ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นต่อผลการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13.....	52
ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13.....	60
ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนาการฝึกนักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13.....	61

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	77
ประวัติผู้วิจัย.....	86

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	50
ตารางที่ 4.2 ข้อมูลศูนย์ฝึกของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
ตารางที่ 4.3 ความคิดเห็นต่อผลการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 เป็นรายด้าน.....	52
ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นต่อผลการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ด้านบริบทและสภาวะแวดล้อม.....	53
ตารางที่ 4.5 ความคิดเห็นต่อผลการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ด้านปัจจัยสนับสนุน.....	55
ตารางที่ 4.6 ความคิดเห็นต่อผลการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ด้านกระบวนการ.....	57
ตารางที่ 4.7 ความคิดเห็นต่อผลการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 13 ด้านผลผลิต.....	59