

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง การศึกษาการปรับตัวของผู้ต้องขังหญิงเข้าใหม่ในทัณฑสถานหญิงธนบุรี ในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวิธีการศึกษา ดังนี้

#### วิธีการศึกษา

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ วารสาร เอกสาร ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา
2. การศึกษาภาคสนาม (Field Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ประกอบผลการศึกษา

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. แบบสอบถามปลายปิด (Closed-ended Questionnaire) แบบสอบถามได้ กำหนดคำถามและคำตอบ เพื่อให้ผู้ตอบได้เลือกตอบข้อที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด ซึ่งแบ่งระดับคำตอบเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
2. แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถตอบคำถามและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ โดยเนื้อหาของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้  
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านภูมิหลังของผู้ต้องขังหญิงเข้าใหม่ ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ ภูมิลำเนา รายได้ ภาระทางครอบครัว และสุขภาพ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านการกระทำผิด ได้แก่ ฐานความผิด กำหนดโทษ สถานะทางคดี ระยะเวลาที่อยู่ในทัณฑสถาน ความหวาดวิตกเกี่ยวกับคดีความ และการยอมรับในกระบวนการยุติธรรม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ความสัมพันธ์กับครอบครัว ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวของผู้ต้องขังหญิงเข้าใหม่ในทัณฑสถานหญิงธนบุรี โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่ การปรับตัวทางสังคมในทัณฑสถาน และการปรับตัวทางสภาพแวดล้อมในทัณฑสถาน

ส่วนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการปรับตัวของผู้ต้องขังหญิงเข้าใหม่ในทัณฑสถาน

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จจะต้องผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ครอบคลุม ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา จากนั้นนำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Pre - test) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยทดลองเก็บข้อมูลจากผู้ต้องขังหญิงเข้าใหม่ในระยะเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปี ที่ถูกคุมขังอยู่ในทัณฑสถานหญิงกลาง โดยการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยเดินทางไปทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.850 และใช้วิธีของครอนบาค (Cronbach method) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) สูตร ดังนี้

$$\alpha = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

$\alpha$  = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$n$  = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

$s^2_1$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$\sum s^2_1$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

โดยกำหนดค่า Alpha ( $\alpha$ ) ไว้ที่ระดับตั้งแต่ 0.8 ขึ้นไป

## ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ต้องขังหญิงที่เข้าใหม่ เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย กระทำผิดครั้งแรก ที่ถูกคุมขังอยู่ในทัณฑสถานหญิงธนบุรี ตั้งแต่ 6 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 484 คน (สำรวจ ณ วันที่ 21 มกราคม 2552)

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักการคำนวณของ Yamane' s มีสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดย n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } n &= \frac{484}{1 + 484(0.05)^2} \\ &= 219 \end{aligned}$$

2. ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มอย่างง่าย (Random Sampling) โดยใช้วิธีการสุ่มจากบัญชีรายชื่อผู้ต้องขัง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถึงกรมราชทัณฑ์ เพื่อขอความร่วมมือในการทำการศึกษา และขออนุญาตเก็บข้อมูล ณ ทัณฑสถานหญิงธนบุรี

2. แจกแบบสอบถามให้ผู้ต้องขังเข้าใหม่ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นกลุ่มประชากร โดยผู้ศึกษาเข้าไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม แล้วตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ใช้เปรียบเทียบข้อมูลของตัวแปรที่ทำการศึกษาทั้งหมด เพื่อดูการกระจายของตัวแปร และนำเสนอข้อมูลลักษณะทั่วไป

$$\text{ร้อยละของสิ่งที่ต้องการ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อดูการกระจายของข้อมูลที่ทำการศึกษา

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับอธิบายการกระจายน้ำหนักของข้อมูล

$$\text{S.D.} = \frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N^2}$$

x = ค่าของน้ำหนักในแต่ละข้อ

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่ของแต่ละคำตอบ

4. ทดสอบด้วยไคสแควร์ (Chi-square technique) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $\alpha = .05$ )

สูตรการคำนวณค่าไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

d.f. = (r-1)(c-1)

d.f. = (degree of freedom)

กำหนดให้

$f_o$  = ตัวเลขข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

$f_e$  = ค่าที่ได้จากการคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้

$$f_e = \frac{(\text{Col total}) \times (\text{Row total})}{\text{Grand total}}$$

โดย  $r$  หรือ row = ตัวเลขข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (row)

$c$  หรือ col = จำนวนการแบ่งประเภทของตัวแปรตามสดมภ์ (column)

4. เกณฑ์กำหนดการวัดการปรับตัวใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนระดับมาตรวัดทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ

ระดับการปรับตัวในเชิงบวก แบ่งได้ ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
มาก	เท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน

ระดับการปรับตัวในเชิงลบ แบ่งได้ ดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	1	คะแนน
มาก	เท่ากับ	2	คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	4	คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน

เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยแบ่งออกเป็นลักษณะความคิดเห็น 3 ระดับ โดยใช้  
อันตรภาคชั้น (Class Interval)

$$\begin{aligned} \text{พิสัย (Range)} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{3} = 1.33 \end{aligned}$$

ดังนั้น ระดับความคิดเห็นจะมีระดับคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00–2.32	หมายถึง	ปรับตัวได้น้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.33–3.65	หมายถึง	ปรับตัวได้ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.66–5.00	หมายถึง	ปรับตัวได้มาก

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลภายหลังการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และนำมาทำการลงรหัส (Coding) แล้วนำมาประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS)

## การนำเสนอผลการศึกษา

สำหรับผลการศึกษาจะใช้วิธีการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบการพรรณนาประกอบตารางแสดงข้อมูลทางสถิติ โดยแบ่งออกเป็น 5 บท ดังนี้

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา
- บทที่ 4 ผลการศึกษา และการอภิปรายผลการศึกษา
- บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

ชื่อแฟ้ม: 11บทที่ 3  
ไดเรกทอรี: G:\9พรรณอร  
แม่แบบ: C:\Documents and Settings\admin\Application  
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot  
ชื่อเรื่อง: บทที่ 1  
เรื่อง:  
ผู้เขียน: Kate  
คำสำคัญ:  
ข้อคิดเห็น:  
วันที่สร้าง: 03/05/52 ๐๓/๐๕/๕๒ ๑๗:๐๓ น.  
เปลี่ยนหมายเลข: 17  
บันทึกล่าสุดเมื่อ: 08/06/52 ๐๘/๐๖/๕๒ ๑๗:๓๑ น.  
บันทึกล่าสุดโดย: vip  
เวลาในการแก้ไขทั้งหมด: 55 นาที  
พิมพ์ครั้งสุดท้ายเมื่อ: 22/06/52 ๒๒/๐๖/๕๒ ๑๑:๔๖ น.  
เป็นงานพิมพ์ที่เสร็จสิ้นขึ้นสุดท้าย  
จำนวนหน้า: 6  
จำนวนคำ: 991 (ประมาณ)  
จำนวนอักขระ: 5,649 (ประมาณ)