

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	12
ตอนที่ 1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ.....	12
มาตรฐานและการพัฒนามาตรฐาน.....	12
การจัดการเรียนการสอน.....	28
การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	35
ศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง.....	44
ตอนที่ 2 โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	49
หลักการและเหตุผล.....	49
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา.....	50
ขอบเขตการติดตามประเมินผลโครงการ.....	53
วัตถุประสงค์การใช้ศูนย์ SEAR.....	56
ยุทธศาสตร์การเรียนรู้โดยการใช้ศูนย์ SEAR.....	56

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการสื่อการเรียนรู้ภายในศูนย์ SEAR.....	57
การจัดการเรียนการสอนของศูนย์ SEAR.....	58
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย.....	62
ตอนที่ 1 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
รูปแบบการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 2 ขั้นตอนการพัฒนา.....	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมเบื้องต้นของมาตรฐานการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบพึ่งตนเอง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	94
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
สรุปการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	116
ก ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลการวิจัย.....	118
ข เครื่องมือวิจัย.....	127
แบบสอบถาม ชุดที่ 1.....	128
แบบสอบถาม ชุดที่ 2.....	181
แบบประเมินและคู่มือ.....	211
ค มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง ในสังกัดงานสำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	257
ง หนังสือติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย.....	282
ประวัติผู้วิจัย.....	291

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $Q_3 - Q_1$ ) ของคะแนนความเหมาะสมเบื้องต้นของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้า.....	79
ตารางที่ 4.2 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $Q_3 - Q_1$ ) ของคะแนนความเหมาะสมเบื้องต้นของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมาตรฐานด้านกระบวนการ.....	81
ตารางที่ 4.3 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ( $Q_3 - Q_1$ ) ของคะแนนความเหมาะสมเบื้องต้นของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมาตรฐานด้านผลผลิต.....	85
ตารางที่ 4.4 การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (%) สำหรับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้เชี่ยวชาญในสถานศึกษา.....	87
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้า.....	88
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมาตรฐานด้านกระบวนการ.....	90
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับมาตรฐานด้านผลผลิต.....	93
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบเครื่องหมายของคะแนนการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง.....	94

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบความคิดการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	9
ภาพที่ 2.1 การจัดองค์ประกอบการเรียนการสอน.....	33
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	72