

การวิจัยและพัฒนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาบุคลากรประจำแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ในครั้งนี้ใช้ขั้นตอนการสร้างความรู้ ทศนคติหรือเจตคติและการฝึกปฏิบัติ (knowledge attitude practice : KAP) เป็นกรอบในการวิจัย และประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนา คือ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว ดำเนินการวิจัยโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

ผลการวิจัยพบว่า :

1.สภาพปัญหา คือ บุคลากรขาดความรู้ ขาดเจตคติ ขาดทักษะในการนำชมแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว และมีความต้องการพัฒนาบุคลากรประจำแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว

2.แนวทางและวิธีการพัฒนา คือ การฝึกอบรมโดยมีการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่เริ่มจากความสมัครใจเข้ารับการอบรม และมีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับบุคลากรและแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาวและพัฒนาความสามารถในการนำชมของบุคลากร มีการกำหนดเกณฑ์ชี้วัดและเป้าหมายว่าทุกคนต้องเข้ารับการอบรมและทุกขั้นตอนต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.การพัฒนาบุคลากรประจำแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาวได้ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรที่จัดทำไว้ และได้มีการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรประจำแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาวพบว่าทุกคนเข้ารับการอบรมและผ่านเกณฑ์ชี้วัดการประเมินผลตามขั้นตอนดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับบุคลากรได้ร้อยละ 93.33 ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีได้ร้อยละ 86.67 เจตคติต่อบุคลากรและแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาวได้ร้อยละ 86.67 บุคลากรมีทักษะในการนำชมครบทุกคน บุคลากรประจำแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาวสามารถปฏิบัติงานและสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยว

The research and development aims to develop young guides for Ban Pong Manao Archaeological Site, Huai Khun Ram Subdistrict, Phatthuna Nikhom District, Lop Buri Province using steps of building knowledge, attitudes, and practice (KAP) as a research concept. The sample consisted of persons who were in charge of young guides and persons relating to the management of Ban Pong Manao Archaeological Site. The research was carried out by Participatory Action Research.

The findings were as follows:

1. correct problems of young guides were a lack of knowledge, a lack of positive attitudes, a lack of skills to provide information of Ban Pong Manao Archaeological Site and needs to develop young guides for Ban Pong Manao Archaeological Site.

2. guidelines and methods of development were to provide training by selecting young guides who were interested in attending the training, develop a practice training curriculum which is appropriate for the local community to provide knowledge, positive attitude about young guides and Ban Pong Manao Archaeological Site and improve the young guides' ability in conducting tours. The key performance indicators were set as a goal, that trainees must attend class and pass 80% in each step of the training.

3. the development of young guides for Ban Pong Manao Archaeological Site has been managed according to the curriculum set and after the evaluation, it was found that all young guides attending the class, passing the evaluation in each step as follows: knowledge on young guides 93.33%, knowledge on Ban Pong Manao Archaeological Site 86.67%, attitudes to young guides and Ban Pong Manao Archaeological Site 86.68%. All young guides for Ban Pong Manao Archaeological Site had skills in touring and were able to do job which was impressed by tourists.