

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานปูน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ สถานศึกษา สภาพสังคมท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของเทคโนโลยี และความต้องการของ ตลาดแรงงาน ดำเนินการตามวิธีวิจัยและพัฒนา 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาสาระของงานปูน ความต้องการจำเป็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ แบบสอบถาม ชนิด มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจาก นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการก่อสร้าง ที่ผ่านการเรียนรายวิชางานปูนมาแล้ว จำนวน 43 คน และจากการสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการ นักการก่อสร้าง ครูผู้สอนรายวิชางานปูน

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาหลักสูตร โดยการนำข้อมูลพื้นฐานในขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อจัดลำดับเนื้อหา ที่จะให้นักเรียนเกิดความรู้ตามแนวทางการพัฒนา หลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 6 ขั้นตอน คือ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กำหนด สาระการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา กำหนดเวลาเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำเอกสาร หลักสูตรและประเมินความสอดคล้องหลักสูตร เพื่อให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ 3 วิพากษ์หลักสูตร เพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรในระหว่างการร่าง หลักสูตร ก่อนที่จะนำหลักสูตรไปใช้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 2 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตร และ ผู้เชี่ยวชาญด้านงานปูน จำนวนทั้งหมด 8 คน

ขั้นตอนที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตร โดยนำประเด็นข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ไปสังเคราะห์เพื่อ ปรับปรุง แก้ไข และ จัดเรียบเรียงเอกสารหลักสูตร

ผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานปูน ได้ ความต้องการ ระดับมากในส่วนที่เป็น ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการ นักการก่อสร้าง ครูผู้สอนรายวิชางานปูน เพื่อ วางแผนในการพัฒนาหลักสูตร ได้ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเพิ่มความมั่นใจแก่ผู้นำ หลักสูตรไปใช้ และได้หลักสูตรรายวิชางานปูน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทช่าง อุตสาหกรรม สาขาวิชาการก่อสร้าง โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร 8 ประการ ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการ เรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาต่อไป

The purpose of this research was to develop the curriculum on the subject of masonry work for vocational certificate level at Singburi Technical College in order to manage the instructions suitable for educational institutes and local society and conformable with modernized technology and needs of labor market. The procedure of research and development was divided into 4 steps :

1. The Preliminary data from documents and research relating to curriculum development and scope of the contents were studied. A set of the five - rating scale questionnaire was used to collect the opinions of the samples i.e., 43 vocational students in the major of construction who passed this subject. The data from the interview with entrepreneurs, constructors and masonry work instructors

2. Curriculum development was made by using the preliminary data form step one to analyze professional standard to arrange the contents so that the students would be able to learn according to the process of curriculum development of fundamental education. This process was divided into 6 steps i.e., to set the expected learning outcome, to set learning contents, to make course description, to set a learning time, to make learning unit, and to produce the curriculum and evaluate the conformation of curriculum in order to meet the requirements of educational institutes, communities and localities.

3. Curriculum was criticized by two groups of eight specialists i.e., curriculum specialists and masonry work specialists to evaluate curriculum quality during drafting it before using it.

4. Curriculum was improved by synthesizing the recommendations from criticizing curriculum in order to improve, edit and arrange the curriculum.

From the results of curriculum development on the subject, knowledgeable contents and practical skills in four areas were needed of high level. Morality, ethics, value and desirable qualifications were also needed at a high level. The data from the interview with entrepreneurs, constructors and masonry work instructors were obtained to set a plan to develop curriculum. The data of curriculum development were also obtained to increase the confidence of curriculum users. In addition, The curriculum on masonry work at vocational certificate level of industrialist category, construction program, was obtained. This curriculum certificated of 8 components i.e., principle, objective, criteria of curriculum using, vocational standards, expected learning outcomes, learning contents, course description and learning units that could be applied in instructional management at vocational colleges later.