

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการสอนคิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สำหรับครูโรงเรียนในเครือตั้งตรงจิตรพณิชยการ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของ
 หลักสูตรฝึกอบรม 3) เพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม โดยมีขั้นตอนในการพัฒนา
 หลักสูตร 4 ขั้นตอนคือ การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การสร้างหลักสูตร การใช้หลักสูตรและการ
 ประเมินผลหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูโรงเรียนในเครือตั้งตรงจิตรพณิชยการ
 ได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จำนวน 160 คน สำหรับศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
 หลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มที่ 2 จำนวน 30 คน สำหรับทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เครื่องมือที่
 ใช้ในการวิจัยคือ หลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบวัดความรู้ในเนื้อหาที่ฝึกอบรม แบบวัดความ
 พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ค่าความสอดคล้องของหลักสูตร ค่าความเชื่อมั่นและประสิทธิภาพของหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่า ด้านประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบ
 ทดสอบระหว่างฝึกอบรมคิดเป็นร้อยละ 87.52 ค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม
 คิดเป็นร้อยละ 82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์หลังการ
 ฝึกอบรม โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.91 - 100 ถือว่าอยู่ในระดับสูง และมีความพึงพอใจในการ
 ฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

The purposes of this research were 1) to design the training curriculum on
 critical thinking method of instruction for teachers of Tang Trong Chit Affiliated Schools,
 2) to identify the efficiency of training curriculum, and 3) to study the satisfaction of
 training participants. There were 4 steps in curriculum development namely studying basis
 information, designing the curriculum, applying the curriculum, and evaluating the
 curriculum.

Subjects of this research were teachers of Tang Trong Chit Affiliated Schools
 being divided into 2 main groups. The first group comprising of 160 teachers was for
 studying the important needs for training curriculum development. The second group
 comprised of 30 teachers participating the training program, performing achievement tests
 and satisfactory questionnaires. The obtained data were analyzed with percentage, mean,
 standard deviation for descriptive statistics and IOC for improving curriculum validity.

The research findings were : the efficiency of the training curriculum shown
 by the percentage of the average scores during the training program to the percentage of
 the average of final scores was 87.52 : 82.33 going along the 80 / 80 efficiency criteria.
 The range of average achievement scores in several subtopics of critical thinking method
 were from 80.91 % to 100 %. The participants' satisfactory in training was also high.