

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์ คือหาประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยทดลองใช้หลักสูตรกับครูผู้สอนโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 61 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนต้องการเรียนรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่นำไปฝึกอบรมครูผู้สอนให้ความรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่าการประเมินก่อนและหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้หลังการฝึกอบรมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลักสูตรการฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ 83.75/81.43

Research objectives are to develop a training curriculum development for training teacher to produce learning units and integrated lesson plans. The other is to define a best practice of a curriculum development research project in an elementary school, where 61 school teachers in Nongkhae Sarakit Pittaya Am-pher Nongkhae Saraburi

While conducting the research project, she found that the fundamental database study revealed voluntary trainees about curriculum development for training teacher, Besides, she not solely found that educational specialists endorsed the Curriculum development whose components were totally harmonized and easily comprehended but only found that the effect of the curriculum experiment influenced trainees to simulate experimental curriculum in their classes. The evaluation and improvement was one of key factors to show the differential results between Pre-test and Post-test. These tests displayed to all trainees gaining new knowledge up to level .05 of statistical inference. It also presented that the experimental curriculum was at 83.75/81.43.