

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินตามสภาพจริงของครู โรงเรียนเทคนิควิมลบริหารธุรกิจ
ผู้วิจัย	สุธี เทศวิรัช
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
พ.ศ.	2548
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. คมศร วงษ์รักษา
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล

173180

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินตามสภาพจริงของครูโรงเรียนเทคนิควิมลบริหารธุรกิจ และศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมในด้านผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม และความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอนคือ การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง ทดลองใช้หลักสูตร และการประเมินผลหลักสูตร ประชากรคือครูที่ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนเทคนิควิมลบริหารธุรกิจในปี 2547 จำนวน 50 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือครูที่ต้องการฝึกอบรมจำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม แบบทดสอบวัดความรู้ในการฝึกอบรม และแบบประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.42 / 89.00 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรมในระดับมาก

Abstract

Thesis Title	The Development of Training Curriculum on Authentic Assessment for Wimol Business Administration College
The Researcher	Suthee Thedeswiruch
Level of Study	Master of Education. In Curriculum and Teaching
Year	2005
Chairman of Thesis Adviser	Komsorn Wongrugsa Ph.D
Thesis Adviser	Supawan Lekwilai Ph.D

173180

The purpose of this research was to develop the training curriculum on the Authentic Assessment for Wimol Business Administration College. This research was the results of using the curriculum on achievement and satisfaction in the curriculum. Which consisted of 4 steps as follows : The investigation of fundamental data, the develop of the curriculum, the implementation of the curriculum and and the evaluation of the curriculum. The group sample was 50 people composed of the teachers whose teaching at Wimol Business Administration College in 2004. The instruments of the research consisted of questionnaire knowledge and comprehension tests and curriculum satisfactory tests. The data was analyzed by percentage, mean , standard diviation , and t- test dependent.

The finding of this study revealed that the training Curriculum on Authentic Assessment had an efficiently of 82.42/89.05 higher than the standard mean. The post mean score before and after the training was statistically significant at .01 level and according to the hypothesis. The trainees were satisfactorily in the subject of curriculum at good level.