

ในการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ระหว่างก่อนเรียน กับหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาทักษะการปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 4) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนตามหลักสูตร การอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้าน แหลมสะแกภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard) และสถิติทดสอบที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 7 ขั้นตอนคือ 1)การศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน 2)การกำหนดจุดมุ่งหมาย 3)การเลือกเนื้อหา 4) จัดเนื้อหา 5) เลือก ประสิทธิภาพ การเรียนการสอน 6) การจัดประสิทธิภาพการเรียนการสอน 7) การประเมินผล และได้หลักสูตรฉบับร่าง ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ 1)หลักการของหลักสูตร 2)จุดมุ่งหมาย 3) โครงสร้างหลักสูตร 4) คำอธิบายรายวิชา 5) ขอบข่ายเนื้อหา 6) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 7) เวลาเรียน 8) การวัดและประเมินผล

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ทักษะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเองและ ครูประเมิน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

4. ระดับเจตคติของนักเรียนต่อหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 โดยภาพรวม อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

5. การปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงในเรื่องหลักสูตร เน้นกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ด้านเนื้อหาผู้เชี่ยวชาญ เสนอแนะ เน้นเด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยให้สอดคล้องตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

This research aims to 1) develop the local conservation curriculum relating to the topic local vegetables for second level-primary education students in the schools under the Suphan Buri Educational Service Area Office 3, 2) compare their before and after learning achievement through the local conservation curriculum on local vegetables, 3) study activity skill through the local conversation curriculum on local vegetables of the students in the schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3, and 4) study the students' attitudes towards the curriculum. The samples selected by a purposive sampling technique were 32 students in the second level-primary education grade 4-6 of Ban Lamsakae School during the second semester of the 2006 academic year. The data was statistically analyzed to calculate mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the curriculum development was processed through 7 steps, namely 1) study and analyze general information, 2) set goals, 3) select content, 4) arrange the content, 5) select the learning-teaching experience, 6) learning and teaching experience arrangement 7) evaluation. The components of the draft curriculum yielded: 1) curriculum principles 2) goals 3) curriculum structure 4) course time management, 8) measurement and evaluation.

2. the students' learning achievement score after studying the curriculum was higher than those before studying at a statistically significant level of .01.

3. the students' activity skill level as evaluated by themselves and their teacher was at a high level.

4. the students' attitudes towards the curriculum were mostly favorable .

5. the curriculum improvement emphasized concrete activities that can be implemented in real life. The content can be applied to the students' daily lives and accorded with the king's idea of "sufficiency economy".