

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1)ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติงานพัสดุสำหรับครู 2)สร้างหลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติงานพัสดุสำหรับครู 3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติงานพัสดุสำหรับครู 4)ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติงานพัสดุสำหรับครู ประชากร 140 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบแสดงความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตรข้อมูลที่ได้จากการทดลองนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าสถิติร้อยละ(percentage)ค่าเฉลี่ย(mean)ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติงานพัสดุสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พบว่าครูที่ปฏิบัติงานพัสดุมีปัญหาในการปฏิบัติงานพัสดุและมีความต้องการเข้าฝึกอบรม 2)หลักสูตรฝึกอบรมมีองค์ประกอบ คือ ปัญหาและความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมาย กระบวนการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม สื่อ/อุปกรณ์ ระยะเวลาการฝึกอบรม และการวัดผลประเมินผล 3) การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมกับครูที่ปฏิบัติงานพัสดุ เป็นเวลา 2 วัน โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติ พบว่าครูที่ปฏิบัติงานพัสดุมีความสนใจและตั้งใจในการฝึกอบรม สามารถปฏิบัติงานพัสดุได้ เป็นอย่างดี หลังสิ้นสุดการฝึกอบรมแล้ว ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบแสดงความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตร 4)ผลการทดลองใช้หลักสูตรสรุปได้ว่าคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research aims to 1) study general data for developing an inventory performance training program for teachers, 2) prepare the inventory performance training program for teachers, 3) experiment inventory performance training program for teachers, 4) curriculum evaluation and revision of inventory performance training program for a population of 140 teachers. The samples were 40 inventory performance teachers under Suphan Buri Educational Service Area Office 3. The instruments used for collecting data were a set of questionnaires, an interview form, an achievement test, a behavior observation form, and an evaluation of the trainees' satisfaction toward the curriculum. The statistical techniques employed in data analysis were percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), content analysis, and t-test.

The results indicated that 1) the inventory performance teachers had problems while working and needed training, 2) training curriculum component consisted of problems and its importance, principles, objectives, training procedures, method of training, media/material, length of training, and measurement/evaluation, 3) a 2 day curriculum tryout through lecture and practice. It was found that the inventory performance teachers had great interest and intention to training which enabled them to practice well; moreover, the trainees had high satisfaction toward the training curriculum after the ending of the training, 4) the curriculum experiment indicated that the posttest score was higher than the pre-test's at a level of .01 statistical significance.