

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 10 โรงเรียน คือ โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์) โรงเรียนบ้านหนองจิก (บริษัทชาวไทยจำกัดสงเคราะห์) 1) โรงเรียนวัดห้วยทองกลาง โรงเรียนวัดห้วยขมิ้น โรงเรียนสันมะค่า บกน้อยสามัคคี โรงเรียนวัดบ้านไผ่ โรงเรียนวัดบัวลอย (สามัคคีสงเคราะห์) โรงเรียนวัดบ้านลาด โรงเรียนอนุบาลวิชาวกร และโรงเรียนวัดร่องแซง (กุลไพศาลวิทยา) จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกต และแบบสอบถามความเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test แบบ dependent) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานต่างๆ มีนโยบายให้ชุมชน สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ส่วนนักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เห็น ด้วยกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องการให้มีการปฏิบัติจริง และนักเรียนมีความต้องการที่จะเรียนรู้และเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธี
2. ผลการพัฒนาหลักสูตรได้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ซึ่งหลักสูตรมีองค์ประกอบดังนี้ คือ ความนำ หลักการ จุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ 4 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินผลหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม
3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่องศาสนพิธีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี พบว่า นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสนุกในการร่วมกิจกรรม และสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้เป็นอย่างดี
4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านทักษะ การปฏิบัติงานกลุ่มและรายบุคคล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดีและมีความเหมาะสมมาก และด้านความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตร พบว่า ภาพรวมแต่ละด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนการปรับปรุงหลักสูตร ได้ปรับปรุงเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

The research aimed to develop the training curriculum relating to the topic "religious rites" for Prathomsuksa six students, Nongkhae District, Saraburi Province. The development was divided into 4 parts: 1) studying the basic data, 2) curriculum development, 3) curriculum tryout, and 4) curriculum assessment and improvement. The samples, obtained by purposive sampling consisted of 30 Prathomsuksa 6 students in the first semester of 2006 academic year from 10 schools: Hin Khong School (Piboonanusorn), Ban-nong-jig school (Khao Thai Jamkud Songkro), Wat Huaythonglang School, Wat Huaykamin School, Wat Sanmakaboknoisamakee School, Wat Banpai School, Wat Bualoy School (Samakkeesongkro), Wat Banlad School, Anubanwitchakorn School, and Wat Rongsang School (Koonphaisanvittaya). The research instruments were an interview form, a set of questionnaire, an observation achievement test, and a students' attitude test toward the training curriculum. The data was analyzed to calculate percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), independent t-test, and content analysis.

The findings were as follows:

1. regarding the basic data results, it was the policy of authorities to have communities and society participate in learning management, promote religion, arts, natural culture, sports, local wisdom, Thai wisdom; however, the students and people involved the training curriculum development relating to the topic "religious rites" agreed to the curriculum development on the aspect of learning activity management and it should be in practice. The students also needed learning and training relating to the topic "religious rites".

2. the curriculum development yielded "the training curriculum relating to the topic 'religious rites' for Prathomsuksa 6 students of Nongkhae District, Saraburi Province" which comprised introduction, rationale, objective, content, learning activities, instructional media, measurement and assessment, and 4 learning lesson plans. The experts evaluated the curriculum and deemed that it was appropriate.

3. in regards to the curriculum tryout, the students were interested and paid attention to what they are learning leading to understanding and enjoying the activities they participated and they could cooperate well while doing activities.

4. with regards to the result of assessment and improvement, the students' post-test learning achievement was higher than that of the pre-test at a level of .05 significance. In the aspect of group and individual performance skills overall, it was rated at a high level and with appropriateness. Regarding the opinion toward the curriculum, each aspect was appropriate at a high level; for the curriculum improvement, the time was adjusted to suit the activities of the learning management plan.