

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายทั่วไป คือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะ คือ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตร 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนอนุบาลเสนาให้ อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) แบบสอบถามเจตคติต่อการฝึกอบรม 3) แบบสังเกตทักษะปฏิบัติ 4) หลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t – test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า องค์กรต่าง ๆ ชุมชน สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนาร่วมกันจัดการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้ในชุมชนของตนในขอบข่ายที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชนท้องถิ่น และจุดเน้นของหลักสูตรฝึกอบรม มุ่งให้การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมสถาบันพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของประเทศไทย ส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับบริบท นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยรูปแบบการฝึกอบรมเน้นให้ความรู้พร้อมกับฝึกปฏิบัติจริง

2. การพัฒนาหลักสูตร (ฉบับร่าง) ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมายหลักสูตร เนื้อหาสาระ วิธีการฝึกอบรม สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ และการวัดประเมินผล โดยเนื้อหาของหลักสูตรแบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม ซึ่งมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 11 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี จำนวน 2 ค่าย 3 วัน โดยการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของกระบวนการฝึกอบรม ได้เป็นอย่างดี

4. การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการประเมินระหว่างการฝึกอบรม พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติได้เป็นที่น่าพอใจ และการประเมินหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องและเหมาะสมที่จะนำไปใช้

The general purpose of this research was to developing for moral training at a virtue and ethic camp to develop life quality of Prathomsuksa six in Sao-hai, Saraburi and especially purpose was to 1) study initial data developing a syllabus 2) for developing a syllabus 3) for testing a syllabus 4) assess and develop a syllabus. The samples consisted of 30 Anuban Sao-hai school ampure Sao-hai Saraburi province in the first semester of the 2006 academic year through purposive sampling. The research instrument were 1) attitude towards training for the trainee test 2) a syllabus for training 3) the learning achievement test 4) assess by learning skill test during training and the data was analyzed by mean, percentage ($\bar{X}$), standard of deviate (S.D.) and independent t – test.

The results of this research revealed that

1) The organization, community, education institute and religion institute co-operate with education by developing for a syllabus get education management to purpose of a syllabus for training was to study about moral, virtue and ethic to develop life quality of students also promote religion institute, country's good culture and tradition for people who get involve want to develop a syllabus that matter suitable with the context, take and use for life living , get knowledge with virtue and ethic and promote for develop life quality of students to be great, good person and stay in social with a happiness.

2) Developing a syllabus consist with principle and reason achievement on a syllabus, gist, the way of training, media, equipment and assess. The gist of a syllabus divide to be theory, practice and event. Make. 11 plans for learning, expert had assess revealed that a syllabus for training was consistent and suitable.

3) The experimental on a syllabus training with students form Prathomsuksa six in Sao-hai ,Sarsburi for 2 nights and 3 days by lecture, demonstrate and real practice through plans for learning, revealed that students had interesting and intend to do practice, consistent and suitable for community's condition.

4) Assess and developing a syllabus revealed that after learning achievement through a syllabus was 0.5 level higher than before and assess during training revealed that students had good in pratice , after used a develop syllabus for training. It was consistent and suitable to be use.