

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรเรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบพระเขต 2 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านเขายายกะตา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน และแบบสอบถามที่มีเจตคติต่อพืชสมุนไพร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1.การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรเรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า สถานศึกษาควรต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่นซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าการพัฒนาหลักสูตรพืชสมุนไพรในท้องถิ่นและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

2. การพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรพืชสมุนไพรในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย ความสำคัญ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย โครงสร้าง คุณภาพผู้เรียน คำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้ เวลาเรียน การวัดผลประเมินผล สื่อการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3.การทดลองใช้หลักสูตร เรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสนใจ ตั้งใจทำกิจกรรมนำไปปฏิบัติได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

4. การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรพบว่าคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่น หลังทดลองใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนทดลองใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันมีผลดี และด้านเจตคติ ต่อพืชสมุนไพรในท้องถิ่นพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเรื่องพืชสมุนไพรในท้องถิ่น และหลักสูตรควรปรับปรุงเรื่องระยะเวลาในการสอนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับเนื้อหา

This research aims to develop the curriculum on the local medicinal herb plants for the career and technology learning substance group of Mathayomsuksa 1 students under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The development consisted of 4 stages as follows: 1) study general information, 2) curriculum development, 3) implementation of the curriculum, and 4) curriculum evaluation and improvement.

The samples used were 30 Muthayomsuksa 1 students from Kaoyaikata School during the second semester of the 2006 academic year. The research instruments consisted of a learning achievement test, a team working skill evaluation form, and an attitude test on the medicinal herb plant. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, and content analysis.

The findings indicated that:

1. regarding the general information of this topic: the schools have to provide an education in accordance with their economic status and local community so that students learn skills necessary for their local life styles which will make students love, take possession of, and be proud of their local community. This curriculum should be developed and appropriate learning activities should be provided to the students.

2. in regards to the curriculum development, it was found that the draft curriculum which consisted of learning vision, target, structure, quality of learners, course description, learning substance, duration of learning, learning evaluation, instructional media, and 8 learning management plans. The curriculum found its target, i.e. it was accorded and appropriate in the view of curriculum evaluative experts.

3. implementation of the curriculum: it was implemented for Muthayomsuksa 1 students according to the learning management plans, and was found that the students paid attention to activities, brought them into practice which was appropriated and accorded with local conditions.

4. the curriculum evaluation and development: the medicinal herb plant learning achievement scores after the implementation phase was higher than those before with a statistical significance at a level of .05. The students can work well in groups; regarding the students' attitude, they were satisfied with the curriculum management; however, the learning time should be adjusted, flexible, and accorded with the content.