การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา ทฤษฎีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 1 และสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยเทคนิคนครครีธรรมราช โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาทฤษฎีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์และวงจรา แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก และ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลการวิจัยพบว่าบทเรียน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาทฤษฎีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.29/84.55 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 การเปรียบเทียบจำเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังการเรียนสูง กว่าคะแนนทดสอบก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการสอบถามความคิดเห็น ของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่าอยู่ในระดับดี

Abstract

TE 156928

The objectives of this study were: to develop of courseware via the internet in theory of Electronics Equipment and Circuit I, and to determine the student's opinions on the courseware via the internet. The sample of this research consisted of the students diploma level 1 of electronics department in Nakhon Si Thammarat Technical College, academic year 2003, selected by purposive sampling, 40 samplers. The research instruments were: the courseware via the internet in theory of Electronics Equipment and Circuit I, pretests and posttests (4 choices) and the questionnaire for asking opinions on the courseware via the internet. The results were as follows: the efficiency of the courseware via the internet in theory of Electronics Equipment and Circuit I was 80.29/84.55, meeting the set of hypothesis 80/80. The comparison between average posttest score was significant higher than average pretest score at the .01 level and the student's opinions on the courseware via the internet were at the good level.