

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย (ขั้นตอนที่ 1)

1. นางจันทร์ภา เรือนทองดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
2. นายกฤษฏา สุพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไก่อ่ (ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุเคราะห์
3. นายอาจ ชมพูโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์
4. นายสุเชษฐ สิริสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
5. นางรำไพ โมกศรี
หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
6. ดร.วรวิทย์ กุลจิรกาญจน์
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
7. นายอิสระ นุปเวส
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
8. นายสุชาติ สีทาเชื้อ
กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
9. ดร.วัชรธรรม จอมสืบ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย (ขั้นตอนที่ 2)

1. นางจันทร์ภา เรือนทองดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
2. นายกฤษฏา สุพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไก่อ่ (ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุเคราะห์
3. นายอาจ ชมพูโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์
4. นายสุเชษฐ สิริสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
5. นางรำไพ โมกศรี
หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
6. ดร.วรวิทย์ กุลจิรกาญจน์
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
7. นายอิสระ นุปเวส
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
8. นายสุชาติ สีทาเชื้อ
กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
9. ดร.วัชรธรรม จอมสืบ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย (ขั้นตอนที่ 3)

1. นางจันทร์หา เรือนทองดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
2. นายกฤษฎา สุพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไก่อ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์
3. นายอาจ ชมพูโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์
4. นายสุเชษฐ สิริสันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์
5. นางรำไพ โมกศรี
หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
6. ดร.วรวิทย์ กุลจิราภรณ์
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
7. นายอิสระ บุปผเวส
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
8. นายสุชาติ สีทาเชื้อ
กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
9. ดร.วัชรธรรม จอมสืบ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
10. นายธีร์ ภาวงศ์คุณันท์
ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สพฐ.
11. ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ อัจฉริยนนท์
ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (ขั้นตอนที่ 1)

(Focus Group Discussion)

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน ตามพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง

การสนทนากลุ่มในครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการบันทึกสนทนากลุ่ม

1. จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558
2. สถานที่.....
3. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม.....
4. ผู้จัดบันทึกสนทนากลุ่ม.....
5. ผู้ให้ข้อมูลสนทนากลุ่ม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครูแนะแนว ผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมจำนวน 9 คน
6. เวลา.....น. (ประมาณ 2 ชั่วโมง)
7. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย แบบบันทึก กล้องถ่ายรูป เทปบันทึกเสียง สมุด ปากกา

ตอนที่ 2 กระบวนการสนทนากลุ่ม

1. การจัดห้องประชุมจัดห้องประชุมที่เป็นส่วนตัว โดยจัดเก้าอี้เป็นรูปวงกลม ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มอยู่ในวงกลมที่นั่งด้วย โดยมีผู้บันทึกการสนทนากลุ่มอยู่ด้านหลังห้อง
2. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย
 - 2.1 กล่าวทักทาย แนะนำตนเอง ทักทาย และขอให้ผู้ให้ข้อมูลสนทนากลุ่มแนะนำตนเอง
 - 2.2 สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน
 - 2.3 อธิบายจุดประสงค์ กระบวนการในการซักถาม ขออนุญาตบันทึกเสียง และข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับโดยไม่เปิดเผยชื่อสกุลของผู้ร่วมสนทนา ดังนี้

2.3.1 ต้องการศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.3.2 ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระเพราะจะไม่มี การอ้างอิงรายบุคคลว่าใครเป็นคนพูด แต่จะนำเสนอความคิดเห็นเป็นภาพรวม

2.3.3 ให้ความเชื่อมั่นว่าข้อมูลในการเก็บรวบรวมครั้งนี้จะไม่กระทบต่อให้ข้อมูลแต่ประการใด

2.3.4 ขออนุญาตบันทึกเทปเพราะอาจจดรายละเอียดในประเด็นต่างๆ ไม่ทัน และจะไม่นำไปเผยแพร่ที่ใด นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลเท่านั้น

3. สนทนาซักถามความเข้าใจเบื้องต้น

4. สนทนาซักถามเพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามประเด็นโดยพยายามเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและควบคุมผู้ที่แสดงความคิดเห็นมากกว่าผู้อื่น เมื่อตั้งประเด็นในการซักถามและผู้ให้ข้อมูลครบถ้วนแล้วจะยุติการซักถาม โดยมีคำถามหลัก และคำถามขยาย ดังนี้

4.1 ข้อมูลสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความ ต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำถามหลัก

1. การดำเนินงานในปัจจุบันของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนท่านทำอย่างไร

คำถามขยาย

1. โรงเรียนแบ่งภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร
2. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกชั้นตอนหรือไม่

อย่างไร

3. มีปัญหา อุปสรรค และความ ต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือไม่อย่างไร

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. ขั้นตอนการพัฒนาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนควรเป็นอย่างไร

คำถามขยาย

1. มีการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

2. ในการปฏิบัติตามแผนในแต่ละด้านต่อไปนี้ท่านทำอย่างไร มีปัญหา และ

อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

2.1 การทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.2 การคัดกรองนักเรียนและนำผลการคัดกรองมาใช้ดำเนินงาน

2.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

2.4 การจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข

2.5 การส่งต่อนักเรียน

3. มีการตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่
อย่างไร

4. มีการติดตามประเมินผล ดำเนินการอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่
อย่างไร

5. เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนแล้วผู้ดำเนินการแสดงความรู้สึกรับซึ่งที่ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอความคิดเห็นที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

6. สรุปประเด็นหลักๆ ของการเก็บข้อมูลให้ผู้สนทนากลุ่มได้รับทราบ

7. กล่าวขอบคุณ

8. ปิดการประชุมสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 3 บันทึกการสนทนากลุ่ม

1. สภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปัจจุบัน

2. ปัญหา/อุปสรรคในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.1 ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน

4.2 ขั้นการปฏิบัติตามแผน

4.2.1 การทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

4.2.2 การคัดกรองนักเรียนและนำผลการคัดกรองมาใช้ดำเนินงาน

4.2.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

4.2.4 การจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข

4.2.5 การส่งต่อนักเรียน

4.3 ^๕ขั้นการตรวจสอบ

4.4 ^๕ขั้นการติดตามประเมินผล

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (ขั้นตอนที่ 2)

(Focus Group Discussion)

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน ตามราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง

การสนทนากลุ่มในครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อร่างรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และนำไปสู่การประเมินรูปแบบฯ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการบันทึกสนทนากลุ่ม

1. จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558
2. สถานที่.....
3. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม.....
4. ผู้จัดบันทึกสนทนากลุ่ม.....
5. ผู้ให้ข้อมูลสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล 9 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครูแนะแนว ผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
6. เวลา.....น. (ประมาณ 2 ชั่วโมง)
7. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย แบบบันทึก กล้องถ่ายรูป เทปบันทึกเสียง สมุด ปากกา

ตอนที่ 2 กระบวนการสนทนากลุ่ม

1. การจัดห้องประชุมจัดห้องประชุมที่เป็นส่วนตัว โดยจัดเก้าอี้เป็นรูปวงกลม ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มอยู่ในวงกลมที่นั่งด้วย โดยมีผู้บันทึกการสนทนากลุ่มอยู่ด้านหลังห้อง
2. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย
 - 2.1 กล่าวทักทาย แนะนำตนเอง ทีมงาน และขอให้ผู้ให้ข้อมูลสนทนากลุ่มแนะนำตนเอง
 - 2.2 สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน
 - 2.3 อธิบายจุดประสงค์ กระบวนการในการซักถาม ขออนุญาตบันทึกเสียง และข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับโดยไม่เปิดเผยชื่อสกุลของผู้ร่วมสนทนา ดังนี้

2.3.1 ต้องการศึกษารูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่ดีเลิศ และสังเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3.2 ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระเพราะจะไม่มี การอ้างอิงรายบุคคลว่าใครเป็นคนพูด แต่จะนำเสนอความคิดเห็นเป็นภาพรวม

2.3.3 ให้ความเชื่อมั่นว่าข้อมูลในการเก็บรวบรวมครั้งนี้จะไม่กระทบต่อให้ข้อมูลแต่ประการใด

2.3.4 ขออนุญาตบันทึกเทปเพราะอาจจดยละเอียดในประเด็นต่างๆ ไม่ทัน และจะไม่นำไปเผยแพร่ที่ใด นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลเท่านั้น

3. สนทนาซักถามความเข้าใจเบื้องต้น

4. สนทนาซักถามเพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามประเด็นโดยพยายามเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและควบคุมผู้ที่แสดงความคิดเห็นมากกว่าผู้อื่น เมื่อตั้งประเด็นในการซักถามและผู้ให้ข้อมูลครบถ้วนแล้วจะยุติการซักถาม โดยมีคำถามหลัก และคำถามขยาย ดังนี้

4.1 แนวคิดและหลักการของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. แนวคิดและหลักการของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีหลักการและแนวคิดใดที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.3 องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.4 กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.5 รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำถามหลัก

1. รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.6 เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.7 คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.8 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

คำถามหลัก

1. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร

4.9 องค์ประกอบของรูปแบบในภาพรวม

คำถามหลัก

1. องค์ประกอบของรูปแบบฯมีความครอบคลุมและเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. มีองค์ประกอบหลักที่เพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

ตอนที่ 3 บันทึกการสนทนากลุ่ม

1. แนวคิดและหลักการของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1 การดำเนินงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (กระบวนการดำเนินงาน/ประเด็นที่พิจารณา/ข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบ/วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล)

3.2 ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)

3.3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กระบวนการดำเนินงาน/
ประเด็นที่พิจารณา/ข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบ/วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล)

3.4 การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข (กระบวนการดำเนินงาน/
ประเด็นที่พิจารณา/ข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบ/วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล)

3.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งต่อ (กระบวนการดำเนินงาน/ประเด็นที่พิจารณา/ข้อมูล
พื้นฐานที่ควรทราบ/วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล)

4. กระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

6. เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กระบวนการดำเนินงาน/ประเด็นที่พิจารณา/ข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบ/วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล)

7. คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)

8. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (บทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงาน)

9. องค์ประกอบของรูปแบบในภาพรวมอื่นๆ

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม (ขั้นตอนที่ 3)

(Focus Group Discussion)

เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน
ตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง

การสนทนากลุ่มในครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการบันทึกสนทนากลุ่ม

1. จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในวันที่ เดือน พ.ศ. 2558
2. สถานที่
3. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม
4. ผู้จัดบันทึกสนทนากลุ่ม
5. ผู้ให้ข้อมูลสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล 12 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครูแนะแนว ในกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ที่มีประสบการณ์หรือผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. เวลา น. (ประมาณ 2 ชั่วโมง)
7. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย แบบบันทึก กล้องถ่ายรูป เทปบันทึกเสียง สมุด ปากกา

ตอนที่ 2 กระบวนการสนทนากลุ่ม

1. การจัดห้องประชุมจัดห้องประชุมที่เป็นส่วนตัว โดยจัดเก้าอี้เป็นรูปวงกลม ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มอยู่ในวงกลมที่นั่งด้วย โดยมีผู้บันทึกการสนทนากลุ่มอยู่ด้านหลังห้อง
2. การสนทนาสร้างความคุ้นเคย
 - 2.1 กล่าวทักทาย แนะนำตนเอง ที่มงาน และขอให้ผู้ให้ข้อมูลสนทนากลุ่มแนะนำตนเอง
 - 2.2 สนทนาเกี่ยวกับบรรยากาศทั่วไปในโรงเรียนและชุมชน
 - 2.3 อธิบายจุดประสงค์ กระบวนการในการซักถาม ขออนุญาตบันทึกเสียง และข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับโดยไม่เปิดเผยชื่อสกุลของผู้ร่วมสนทนา ดังนี้

2.3.1 ต้องการสังเคราะห์และตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความ เป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราช ประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.3.2 ขอให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระเพราะจะไม่มี การอ้างอิงรายบุคคลว่าใคร เป็นคนพูด แต่จะนำเสนอความคิดเห็นเป็นภาพรวม

2.3.3 ให้ความเชื่อมั่นว่าข้อมูลในการเก็บรวบรวมครั้งนี้จะไม่กระทบต่อให้ข้อมูล แต่ประการใด

2.3.4 ขออนุญาตบันทึกเทปเพราะอาจกระจายละเอียดในประเด็นต่างๆ ไม่ทัน และ จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ใด นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลเท่านั้น

3. สนทนาซักถามความเข้าใจเบื้องต้น

4. สนทนาซักถามเพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามประเด็นโดยพยายามเปิดโอกาส ให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและควบคุมผู้ที่แสดงความคิดเห็นมากกว่าผู้อื่น เมื่อตั้งประเด็นในการ ซักถามและผู้ให้ข้อมูลครบถ้วนแล้วจะยุติการซักถาม โดยมีคำถามหลัก และคำถามขยาย ดังนี้

4.1 แนวคิดและหลักการของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
คำถามหลัก

1. แนวคิดของรูปแบบมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม เป็นไปไม่ได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
คำถามหลัก

1. วัตถุประสงค์ของรูปแบบมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็น ประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม เป็นไปไม่ได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.1 องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม เป็นไปไม่ได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.2 กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม เป็นไปไม่ได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.3 รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำถามหลัก

1. รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม เป็นไปไม่ได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.4 เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำถามหลัก

1. เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม เป็นไปไม่ได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.5 คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
คำถามหลัก

1. คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม ความเป็นไปได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุง
แก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.6 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
คำถามหลัก

1. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสม
ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม ความเป็นไปได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุง
แก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

4.2.7 องค์ประกอบของรูปแบบในภาพรวม
คำถามหลัก

1. องค์ประกอบของรูปแบบฯมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้
และความเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร

คำถามขยาย

1. ในกรณีไม่เหมาะสม ความเป็นไปได้ หรือไม่เป็นประโยชน์ควรปรับปรุง
แก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

ตอนที่ 3 บันทึกการสนทนากลุ่ม

1. แนวคิดและหลักการของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. รูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

6. เกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กระบวนการดำเนินงาน/ประเด็นที่พิจารณา/ข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบ/วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล)

7. คณะกรรมการดำเนินงานและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง)

8. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (บทบาทหน้าที่และแนวทางการดำเนินงาน)

9. องค์ประกอบของรูปแบบในภาพรวมอื่นๆ

แบบสอบถาม (ขั้นตอนที่ 4)

การประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของกลุ่มโรงเรียนตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดทำเครื่องหมายถูก
(✓) ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ
 - ไม่เกิน 30 ปี
 - 31-40 ปี
 - 41-50 ปี
 - 51 ปี ขึ้นไป
2. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
3. ตำแหน่งงาน
 - ข้าราชการครู
 - ครูอัตราจ้าง
4. วุฒิการศึกษา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - ไม่เกิน 10 ปี
 - 11-20 ปี
 - 21-30 ปี
 - 31 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความเป็นจริงโดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	1. ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการทดสอบ เป็นต้น					
2	ครูที่ปรึกษาบันทึกข้อมูลเชิงประจักษ์ที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน					
3	นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน					
4	นำข้อมูลไปวางแผนส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน					
	2. คัดกรองนักเรียนและนำผลการคัดกรองมาใช้ดำเนินงาน					
5	ครูที่ปรึกษาพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนในด้านต่างๆ					
6	จัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา					
7	ครูที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างรวดเร็ว					
8	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงโรงเรียนดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขและให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน					
9	ดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มมีปัญหาอย่างใกล้ชิด					

ข้อ	การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
	3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
10	สนับสนุนดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด					
11	แก้ปัญหาโดยให้ความสำคัญกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาเป็นอันดับแรก					
12	ให้ความช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ					
13	มีกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิมและมีคุณภาพตามที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวัง					
14	ประสานงานกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
15	ประสานงานกับผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
	4. จัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข					
16	ครูที่ปรึกษาให้ความเอาใจใส่กับนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน					
17	ครูเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันมิให้กลายเป็นกลุ่มมีปัญหา					
18	วิธีการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วนสำหรับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา					
19	ไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนทั้งสองกลุ่มจนกลายเป็นปัญหาของสังคม					
	5. ส่งต่อนักเรียน					
20	มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านอย่างชัดเจน					
21	ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม					
22	มีการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาเฉพาะด้านอย่างรวดเร็ว					
23	ครูที่ปรึกษาส่งนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้					
24	ครูที่รับผิดชอบมีการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ					

ข้อ	การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
25	มีการประสานการทำงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ					
26	มีการส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือไปให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในกรณีที่เกิดความสามารถของสถานศึกษา					
27	ครูแนะแนวหรือผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อและมีการติดต่อบริหารการช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	119.0667	75.9264	.6792	.9360
A2	118.8333	77.1092	.6951	.9361
A3	118.8333	76.3506	.6823	.9360
A4	118.8667	76.1195	.6917	.9358
A5	118.8667	76.1885	.7882	.9350
A6	118.9000	75.1966	.6357	.9366
A7	119.0000	75.9310	.6104	.9369
A8	119.0000	76.4138	.7152	.9357
A9	119.1667	76.3506	.6541	.9363
A10	119.2333	73.4954	.7498	.9349
A11	119.3333	74.9195	.7312	.9352
A12	119.3333	74.6437	.6909	.9358
A13	119.0000	76.4138	.7152	.9357
A14	118.6333	80.9299	.3630	.9394
A15	119.1000	79.1276	.2389	.9438
A16	118.8000	77.6828	.6472	.9367
A17	118.6333	79.7575	.5808	.9379
A18	118.6667	80.8506	.3291	.9396
A19	118.6667	81.5402	.2172	.9405
A20	118.8333	77.7299	.6168	.9369
A21	118.9000	77.7483	.5817	.9372
A22	119.0000	76.4138	.7152	.9357
A23	118.9333	77.7195	.5746	.9373
A24	118.9667	77.7575	.5630	.9374
A25	119.0667	77.2368	.5430	.9377
A26	119.2333	78.0471	.3950	.9401
A27	119.0000	75.7241	.6302	.9366

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 27

Alpha = .9394

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	148	3	5	4.58	.55
A2	148	3	5	4.69	.48
A3	148	3	5	4.76	.44
A4	148	3	5	4.71	.47
A5	148	3	5	4.76	.45
A6	148	2	5	4.68	.55
A7	148	3	5	4.64	.53
A8	148	3	5	4.55	.56
A9	148	3	5	4.41	.62
A10	148	1	5	4.25	.95
A11	148	1	5	4.18	.91
A12	148	1	5	4.30	.97
A13	148	3	5	4.63	.50
A14	148	1	5	4.82	.50
A15	148	1	5	4.76	.56
A16	148	4	5	4.81	.39
A17	148	4	5	4.84	.37
A18	148	3	5	4.83	.39
A19	148	4	5	4.82	.39
A20	148	3	5	4.70	.47
A21	148	1	5	4.60	.59
A22	148	1	5	4.62	.59
A23	148	3	5	4.70	.49
A24	148	3	5	4.68	.52
A25	148	1	5	4.39	.66
A26	148	1	5	4.43	.65
A27	148	1	5	4.51	.63
SUM_1	148	3.25	5.00	4.69	.39
SUM_2	148	3.40	5.00	4.61	.39
SUM_3	148	1.67	5.00	4.49	.55
SUM_4	148	3.75	5.00	4.82	.30
SUM_5	148	2.50	5.00	4.58	.42
TOTAL	148	3.33	5.00	4.62	.33
Valid N (listwise)	148				

ภาคผนวก จ
ประมวลภาพที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย



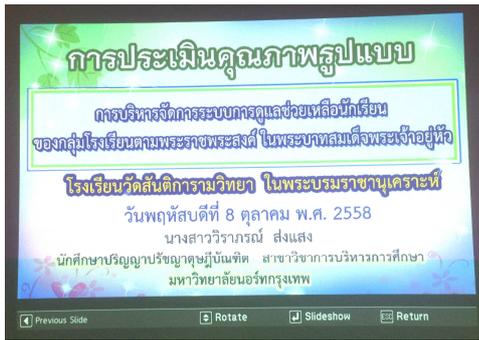
ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group)



การประเมินคุณภาพรูปแบบ
โรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดน่าน



การประเมินคุณภาพรูปแบบ
โรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดนครพนม



การประเมินคุณภาพรูปแบบ
โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี



การประเมินคุณภาพรูปแบบ
โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี