รูปแบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาชีพสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน

บทคัดย่อ ของ ยุพิน ทองส่งโสม

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กุมภาพันธ์ 2559 ยุพิน ทองส่งโสม. (2559). รูปแบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาชีพสำหรับสถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ธีระวิทยเลิศ.

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาชีพ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน 2) ประเมินรูปแบบที่พัฒนาขึ้น โดยดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารจัดการด้านการ บริการวิชาชีพสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ขั้นตอนที่ 2 ยกร่างรูปแบบการบริหารจัดการด้าน การบริการวิชาชีพสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เป็นการศึกษาจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 19 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 3 รอบ ขั้นตอนที่ 3 ประเมินประสิทธิภาพรูปแบบที่พัฒนาขึ้นจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 105 คน และผู้บริหาร 80 คน โดยใช้แบบสอบถาม และขั้นตอนที่ 4 สรุปรูปแบบ ฉบับสมบูรณ์

ผลการวิจัย พบว่า

 รูปแบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาชีพสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 5 ด้าน ได้แก่ 1) จุดมุ่งหมายของการบริการวิชาชีพ 2) เนื้อหาของการ บริการวิชาชีพ 3) วิธีการให้บริการวิชาชีพ 4) นวัตกรรมในการบริการวิชาชีพ และ 5) การจัดระบบการ บริหารงานบริการวิชาชีพ

 ผลการประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาชีพสำหรับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้บริหาร พบว่า รูปแบบที่ พัฒนาขึ้นนี้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการการบริการวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน

A MODEL OF PROFESSIONAL SERVICES MANAGEMENT FOR PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS

> AN ABSTRACT BY YUPIN THONGSONGSOM

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program at North Bangkok University February 2016 Yupin Thongsongsom. (2016). A Model of Professional Services Management for Private
Vocational Schools. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors:
Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Assistant Professor Dr.Panya
Theerawitthayalert.

This research aimed to 1) develop a professional services management model for private vocational institutions, and 2) find out an efficiency of the model. The research design used mixed method, composed of 4 stages. Stage 1: Investigating components of a professional services management model for private vocational school; Stage 2: Developing the professional services management model suitable for private vocational school by using Delphi technique for 3 times through 19 experts; Stage 3: Verifying the model efficiency from 2 groups; the group of 105 stakeholders; and the group of 80 administrators of vocational institutions; and Stage 4: Setting up the completed professional services management model suitable for private professional services management model services are strated by using 2 groups; the group of 105 stakeholders; and the group of 80 administrators of vocational institutions; and Stage 4: Setting up the completed professional services management model suitable for private vocational services management model services manageme

The research results revealed as follows:

1. The developed professional services management model suitable for the private vocational schools composes of 5 elements: 1) the purpose of professional management, 2) content, 3) methodology, 4) innovation, and 5) system setting.

2. The efficiency of the professional services management model for private vocational schools as evaluated by the stakeholders group and the administrators group found that the developed model has an overall efficiency at the "highest" level.

Keywords: A professional services management model, private vocational schools.