

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาการบริหารการพยาบาล และเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังฝึกปฏิบัติวิชาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 4 จำนวน 53 คน และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ชั้นปี 2 จำนวน 59 คน ปีการศึกษา 2548 ของวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้ทำการทดสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) แบบสอบถามภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล โดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านและหาความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) โดยนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาช (Cronbach Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .89

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลก่อนฝึกปฏิบัติวิชาการบริหารการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 โดยพบว่า ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกตบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.34 รองลงมาคือด้านการสร้างวิสัยทัศน์และการปลูกฝังค่านิยม ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นปัญญา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.33 ,4.26,4.16 และ 4.14 ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลหลังการฝึกปฏิบัติวิชาการบริหารการพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 โดยพบว่า ด้านการสร้างวิสัยทัศน์และการปลูกฝังค่านิยม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.41 รองลงมาคือ ด้านการคำนึงถึงความเป็น เอกตบุคคล ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านสร้างบารมี และด้านการกระตุ้นปัญญา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.38 , 4.33, 4.23 และ 4.22 ตามลำดับ

3. เปรียบเทียบความแตกต่างภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติวิชาการบริหารการพยาบาล พบว่า ภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังการฝึกปฏิบัตินี้มีความแตกต่างกันในด้านการสร้างวิสัยทัศน์ และการปลูกฝังค่านิยม ด้านการสร้างบารมี ด้านการกระตุ้นปัญญา และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ อยู่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$)

This study was aimed to study nursing students' leadership in clinical practice of Nursing Administration and to compare the difference of the nursing students' leadership before and after they practiced in Nursing Administration. All of the nursing students studying at Prachomklao College of Nursing, Petchaburi, was included as the study group, however, questionnaire form one hundred and twelve nursing students was returned (100% response rate). The self-administered questionnaire was developed based on previous research and expert's opinions. Questionnaire consisted of demographic data and opinions about leadership. The questionnaire was constructed by the researcher and examined for content validity by the experts. The reliability coefficients of a questionnaire was 0.89. Data were analysed using SPSS/FW programme. Statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and the T-Test analysis was used for the hypothesis testing.

The results finding were :

1. The over all of nursing students' leadership before they practiced in Nursing Administration is in **Level good** ($x=4.24$). The highest score is in Self Awareness ($x=4.34$)
2. The over all of nursing students' leadership after they practiced in Nursing Administration is in **Level good** ($x=4.31$). The highest score is in Vision Concern ($x=4.34$)
3. The nursing students' leadership after they practiced in Nursing Administration is different from 'The nursing students' leadership before they practiced in Nursing Administration ($p<0.05$).