

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ การสมัครงาน และสภาพปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชน ประเภท อาชีวศึกษา ผลการวิจัยนี้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนการผลิตนักศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และเพื่อเป็นข้อมูลในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2547 จากโรงเรียนเอกชน ประเภท อาชีวศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 3,110 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ดำเนินการจัดเก็บ ข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือน หลังจบการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ การแจกแจง ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

ภาวะการมีงานทำ โดยภาพรวมพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/ศึกษาต่อในระยะเวลา 6 เดือน หลังจบการศึกษา จำนวน 2,782 คน ร้อยละ 89.45 จำแนกเป็นผู้ที่มีงานทำ จำนวน 805 คน ร้อยละ 25.88 ศึกษาต่อ จำนวน 1,827 คน ร้อยละ 58.75 และมีงานทำและศึกษาต่อพร้อมกัน จำนวน 150 คน ร้อยละ 4.82 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มียงานทำ มีจำนวน 328 คน ร้อยละ 10.55 จำแนกเป็นผู้ที่สมัครงาน จำนวน 150 คน ร้อยละ 4.83 และไม่เคยสมัครงานจำนวน 178 ร้อยละ 5.72

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีงานทำ/ศึกษาต่อ จำนวน 1,486 คน ร้อยละ 91.78 จำแนกเป็นผู้ที่มีงานทำ จำนวน 260 คน ร้อยละ 15.88 ศึกษาต่อ จำนวน 1,189 คน ร้อยละ 72.63 มีงานทำและศึกษาต่อพร้อมกัน จำนวน 37 คน ร้อยละ 2.27 และไม่มียงานทำ จำนวน 151 คน ร้อยละ 9.22 จำแนกเป็นผู้ที่เคยสมัครงาน จำนวน 56 คน ร้อยละ 3.42 และไม่ได้สมัครงาน จำนวน 95 คน ร้อยละ 5.80

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา มีงานทำ/ศึกษาต่อ จำนวน 1,296 คน ร้อยละ 87.98 จำแนกเป็นผู้ที่มีงานทำ จำนวน 545 คน ร้อยละ 37.00 ศึกษาต่อ จำนวน 638 คน ร้อยละ 43.31 มีงานทำ

และศึกษาต่อพร้อมกัน จำนวน 113 คน ร้อยละ 7.67 และไม่มีงานทำ จำนวน 177 คน ร้อยละ 12.02
 จำแนกเป็นผู้ที่เคยสมัครงาน จำนวน 94 คน ร้อยละ 6.38 และไม่ได้สมัครงาน จำนวน 83 คน ร้อยละ 5.64

ด้านปัจจัยที่ทำให้ได้งานทำ ได้แก่ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 63.25 และด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 41.36 โดยผู้ที่มีงานทำได้เกรดเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.51 – 3.00 ร้อยละ 26.60 และอุปสรรคที่พบในการสมัครงาน คือ การขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ความรู้ทางด้านภาษา คอมพิวเตอร์ และขาดประสบการณ์ และแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา

ด้านการทำงาน ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ 66.70 โดยลักษณะงานที่ทำมากที่สุด คืองานด้านบริหารจัดการ ร้อยละ 32.98 เมื่อพิจารณาความสอดคล้องของสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและลักษณะงานที่ทำภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าได้งานทำมีความเกี่ยวข้องและตรงสาขากับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 51.99 และ 32.88 ตามลำดับ รายได้จากการทำงานประจำพบว่า อยู่ในช่วง 6,000-8,000 บาท ร้อยละ 46.81 โดยผู้ที่มีงานทำส่วนใหญ่ไม่มีรายได้จากการทำงานพิเศษ ร้อยละ 83.87 และความรู้ความสามารถพิเศษที่ใช้ในการทำงาน คือ ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 36.46 ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 23.18

ด้านความต้องการการสนับสนุนและการปรับปรุงเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระบุความต้องการการสนับสนุนจากสถานศึกษา คือ จัดอบรมทักษะเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ 23.86 การจัดตลาดนัดแรงงานที่ตรงกับสายงานที่ผู้สำเร็จการศึกษามองหา ร้อยละ 22.96 โดยระบุความต้องการให้สถานศึกษาปรับปรุงอยู่ในระดับน้อยในทุกหัวข้อ โดยในอันดับแรก ของระดับ ปวช. คือ แหล่งค้นคว้าและแหล่งข้อมูล และระดับ ปวส./อนุปริญญา คือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา