

ความมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำนวนทั้งสิ้น 75 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สถานภาพของครูผู้สอนในโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.70 มีประสบการณ์ด้านการสอนจริยธรรม นักเรียน 8 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.30

2. สภาพ ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารและการนิเทศ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรม มีการปฏิบัติมาก มีปัญหาน้อย ด้านการวัดและประเมินผล มีการปฏิบัติปานกลาง มีปัญหาน้อย

3. แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ควรให้มีการจัดทำนโยบาย/วางแผนโครงการร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความมีคุณธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ควรจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและมีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

This research aims to study the current problems and guidelines for the learning and promotion of development of desirable morals, ethics and values for Buddhist way school students in 75 schools, under Sing Buri Educational Service Area Office. The instrument for data collection is a set of questionnaires. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.).

The findings indicated that:

1. most teachers' status teaching in the schools mentioned above are 78.70 percent women. They have had experience in teaching ethics for more than 8 years or 65.30 percent.
2. regarding the current problems and guidelines for the learning and promotion to develop desirable morals, ethics and values for the schools, the 5 aspects: supervision and administration, environment, learning management, and activities had been practiced at a high level with few problems; however, the evaluation aspect had been practiced at a moderate level and also with few problems.
3. for the guidelines in learning and management to promote the development of desirable morals, ethics and values, a policy/project should be planned together regularly, activities encouraging ethics for students should be held regularly, various learning management techniques should be accompanied with ethics and morals, and measurement and evaluation should be employed continuously.