

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 คำนียามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	9
2.2 การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	13
2.3 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
2.4 กรอบแนวคิดของการวิจัย	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
3.1 ขั้นตอนการวิจัย	43
3.2 วิธีดำเนินการวิจัย	43
บทที่ 4 กรณีศึกษา	47
4.1 ผลการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมสมบูรณ์บ้านโพน	47
4.2 ผลการศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมสมบูรณ์บ้านโพน	54
4.3 ผลการศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมสมบูรณ์ บ้านหนองนาก	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
5.1 ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	73
5.2 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	79
5.3 ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	95
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
6.1 การสรุปผลการวิจัย	97
6.2 การอภิปรายผลการวิจัย	101
6.3 ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	116
ประวัติผู้เขียน	149

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษา	35
ตารางที่ 2	ค่าความถี่ ร้อยละของ สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ของการนิเทศภายในโรงเรียน	80
ตารางที่ 3	ค่าความถี่ ร้อยละของ สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน	81
ตารางที่ 4	ค่าความถี่ ร้อยละของ สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน ด้านการปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียน	82
ตารางที่ 5	ค่าความถี่ ร้อยละของ สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน ด้านการประเมินผลการนิเทศภายใน โรงเรียน	83
ตารางที่ 6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัญหาการนิเทศ ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานสถานศึกษาอำเภอโพธิ์ไทรงาม จังหวัดเวียงจันทน์	85
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัญหาด้านการ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการนิเทศภายใน โรงเรียน	86
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัญหาด้านการ วางแผนของการนิเทศภายใน โรงเรียน	87
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัญหาด้านการ ปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียน	88
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพปัญหาด้านการ ประเมินผลการนิเทศภายใน โรงเรียน	89
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพความต้องการการ นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานสถานศึกษาอำเภอโพธิ์ไทรงาม จังหวัดเวียงจันทน์	90
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพความต้องการ ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการนิเทศภายใน โรงเรียน	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพความต้องการ ด้านการวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	92
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพความต้องการ การปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน	93
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพความต้องการ การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน	94

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ (2534)	30
ภาพที่ 2	กรอบแนวคิดที่แสดงถึงกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	42
ภาพที่ 3	แผนผังการใช้อาคารเรียนบ้าน โพน	48
ภาพที่ 4	แผนผังการใช้อาคารเรียนบ้าน โพนโฮง	55
ภาพที่ 5	แผนผังการใช้อาคารเรียนบ้านหนองนาก	62