

บุญแทน แก้วประเสริฐ. 2549. การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการดำเนินงานนิเทศ
ภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานสถานศึกษาอำเภอโพนโฮง จังหวัดเวียงจันทน์
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

[ISBN 974-626-890-2]

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณี ศรีพุทธรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการ
ดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานสถานศึกษาอำเภอโพนโฮง จังหวัด
เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว การวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะ
แรกเป็นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อเป็นการตรวจสอบกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยให้เหมาะสมกับ
บริบท LAO PDR เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ
นำเสนอความเรียง ระยะที่สองเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยระยะที่สอง ได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน 239 คน ที่ได้มาด้วยการสุ่ม
อย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบ
รายการและเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ช่วยในการ
วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา

1. สภาพปัจจุบัน โรงเรียนประถมสังกัดสำนักงานสถานศึกษาอำเภอโพนโฮง จังหวัด
เวียงจันทน์ มีสภาพการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนใน 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน
ปัญหา และความต้องการของการนิเทศ 2) การวางแผนการนิเทศ 3) การปฏิบัติการนิเทศ 4) การ
ประเมินผลการนิเทศ ด้วยการจัดประชุมครูทั่วโรงเรียนเพื่อศึกษาหาสิ่งที่เป็นปัญหาและความ
ต้องการของครูผู้สอน นำประเด็นปัญหาและความต้องการมาสร้างเป็นแผนการนิเทศ โดยกำหนด
กิจกรรม เวลา บุคลากรที่เข้าร่วมการนิเทศตลอดถึงงบประมาณรับใช้ในการนิเทศ ดำเนินการปฏิบัติ
การนิเทศด้วยการเยี่ยมชมชั้นเรียนของครูผู้สอนแนะนำเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม มีการบันทึก

การนิเทศ ได้ประเมินผลการนิเทศจากแบบบันทึกการนิเทศ การเปลี่ยนแปลงการสอนของครู และผลการเรียนของนักเรียนมาสรุปพร้อมเขียนรายงานการนิเทศด้วย

2. สภาพปัญหาในการนิเทศภายในโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ด้านการปฏิบัติการนิเทศ และด้านการประเมินผลการนิเทศตามลำดับ

3. สภาพความต้องการในการนิเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการปฏิบัติการนิเทศ ด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการนิเทศ และด้านการประเมินผลการนิเทศ ตามลำดับ

Boontan Kaewprasert. 2006. **A Study of Current Situation, Problems and Needs on Internal Supervision in the Primary Schools under the Jurisdiction of Phonehong District Education Office Vientiane Province Lao PDR.**

Master of Education Thesis in Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-626-890-2]

Thesis Advisor: Assist. Prof. Dr. Saowanee Treputharat

ABSTRACT

The objective of this research was to study current situation, problems, and needs on internal supervision in the Primary Schools under the jurisdiction of Phonehong District Education Office Vientiane Province. There were 2 phases: the first phase included the qualitative data collection using the instrument as interview form. Data were analyzed by presenting narrative form, the second phase included survey research. The sample of the second phase were 239 of the school directors, assistant school director, and teachers. They were selected by Simple Random Sampling. The instruments included the survey form and questionnaire. Data were analyzed by calculating frequency, percentage, mean, and standard deviation using SPSS for Windows Computer Program.

The research findings:

For the current situation of internal supervision in school, four steps of implementation were implemented: 1) a study of current situation, problems, and needs of supervision, 2) supervision planning, 3) supervision practice, and 4) supervision evaluation.

The overall image of current situation in school was in “Moderate” level ranking from high to low level: Planning aspect, A Study of current situation, problems, and needs aspect, Supervision Practice aspect, and Supervision evaluation aspect respectively.

For the overall image of needs in supervision, it was in “Much” level ranking from high to low level: Supervision Practice aspect, Supervision Planning aspect, A Study of Current Situation, problems, and needs on supervision aspect, and Supervision Evaluation aspect respectively.