

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตในการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดโทษ	5
2.2 หลักการกำหนดโทษจำเลย	10
2.3 หลักความเป็นอิสระของผู้พิพากษา	23
2.4 องค์ประกอบความผิดฐานลักทรัพย์	37
2.5 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	56
2.6 กรอบแนวคิด	60
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	61
3.2 กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง	61
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
3.4 การรวบรวมข้อมูล	64
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
4.2 กระบวนการในการใช้บัญชีมาตรฐานการกำหนดโทษ (ชั๊ต็อก) เป็นกลไกในการพิจารณาพิพากษาคดีของผู้พิพากษา	69
4.3 อิทธิพลของมาตรฐานการกำหนดโทษ (ชั๊ต็อก) ที่มีผลต่อ การพิจารณาพิพากษาคดีของผู้พิพากษา	77
4.4 ทศนคติของผู้พิพากษา พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวนและ ทนายความที่มีต่อมาตรฐานการกำหนดโทษ (ชั๊ต็อก)	89
4.5 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะ	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	103
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	107
5.3 ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แนวคำถามประกอบแบบสอบถาม	115
ประวัติผู้เขียน	120

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	66
4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	66
4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	66
4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ	67
4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน	67
4.6 ทักษะของผู้พิพากษา พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวนและ ทนายความ/นักกฎหมายที่มีต่อมาตรฐานการกำหนดโทษ(ยัดดอก)	69
4.7 ทักษะของผู้พิพากษา พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวนและทนายความ/นักกฎหมาย ที่มีต่ออิทธิพลของมาตรฐานการกำหนดโทษ(ยัดดอก) ที่มีผลต่อการพิจารณาพิพากษาคดี ของผู้พิพากษา	77
4.8 ทักษะของผู้พิพากษา พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวนและทนายความที่มี ต่อมาตรฐานการกำหนดโทษ(ยัดดอก)	89