

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดสุพรรณบุรี 2) ความแตกต่างของภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลที่มีสถานภาพต่างกัน 3) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ประชากรคือศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 10 ศูนย์ใน 10 อำเภอ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ กลุ่มครูทั้งหมด และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทั้งหมด รวมทั้งสิ้น 247 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (questionnaire) เกี่ยวกับภาวะผู้นำของเซอจิอวานนี (Sergiovanni) ซึ่งประกอบด้วยตัวแปร 10 ตัวแปร ข้อมูลที่ได้วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดสุพรรณบุรี อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านความยั่งยืนหยัด ด้านความมุ่งประสงค์ ด้านการมีหลักการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านความรุกรองครึร์ ด้านหลักในการทำงาน ด้านการมองการณ์ไกล ด้านความจำเป็นพื้นฐาน ด้านการวางแผนและด้านหลักการปกครอง
2. ความแตกต่างของภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดสุพรรณบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลที่มีสถานภาพต่างกันโดยภาพรวม พบว่ากลุ่มผู้บริหาร กลุ่มพนักงานราชการ/ครู และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในจังหวัดสุพรรณบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสามารถแยกออก 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการบริหารงาน ได้แก่ ผู้บริหารควรศึกษาและรู้จักผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้สามารถเลือกใช้คนให้เหมาะสมกับงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นและให้ความไว้วางใจ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมและจริยธรรม บริหารงานอย่างมีความซื่อสัตย์และยุติธรรม โปร่งใสและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ด้านพฤติกรรมของผู้บริหาร มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ ผู้บริหารควรมีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ปฏิบัติและแสดงพฤติกรรมที่ดีให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา รวมถึงต้องหมั่นศึกษา หาความรู้และแสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและใช้ประโยชน์ในการบริหารงานต่อไป

The purposes of this study were to find : 1) the leadership of the directors of district non-formal education service centres in Suphanburi province , 2) the difference of the leadership of the directors of district non-formal education service centres based on the viewpoints of the respondents of various status, and 3) suggestions on the leadership development of the directors of district non-formal education service centres. The samples were 10 of district non-formal education service centres. The respondents were groups of directors of district non-formal education service centres, a group of teachers, and a group of school boards of district non-formal education service centres, totaling 247 respondents. The research instrument was a questionnaire concerning Sergiovanni's leadership comprising 10 variables. Percentage (%), Arithmetic Mean (μ), Standard Deviation (σ), and Content Analysis were applied in data analysis.

The findings were as follows:

1. The leadership of the directors of district non-formal education service centres in Suphanburi province, as a whole and as an individual aspect, was at a high level, ranging as follows: steadfastness, aiming, having principles, personnel management, and love in organization, principles of working, far-sighted views, basic needs, planning and governance principles.

2. There was no difference in the leadership of the directors of district non-formal education service centres in Suphanburi province, as a whole, based on the viewpoints of the respondents of various statuses: directors, teachers and school boards.

3. The suggestions on the leadership of the directors of district non-formal education service centres in Suphanburi province according to the respondents' viewpoints could be classified into two terms: in terms of administrative processes, the directors should study and get familiar with their subordinates in order to be able to make a correct choice in putting the right men on the right jobs. They should have good human relationship, listen to their opinions and trust them, be democratic, virtuous and ethical, be honest, fair and transparent in management, and be able to solve problems correctly; in terms of directors' behavior, there were additional suggestions. The directors should have good personality, trustworthiness, self-confidence, and having good behaviors as sample to the subordinates in addition to being studious, acquiring knowledge and seeking innovations for self-development and for future work management.