

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ :	นางนิภาภรณ์ ขำปาน
ชื่อวิทยานิพนธ์ :	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1
ชื่ออาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัมมา ธรนิธย์ อาจารย์วลัย ดิลกวัฒนา
ชื่อปริญญา :	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
คำสำคัญ :	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ประสิทธิภาพสถานศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากการส่งแบบสอบถามจำนวน 278 ฉบับ และได้รับการตอบกลับคืนมา 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากเกือบทุกด้านและทุกเรื่อง ยกเว้นด้านภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนเชิงลบที่อยู่ระดับปานกลาง ในเรื่องการมุ่งสนใจในสิ่งที่ล้มเหลวเพื่อการแก้ไขและการหาข้อผิดพลาดของผู้ร่วมงานก่อนที่จะให้ความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง
2. ประสิทธิภาพของสถานศึกษา พบว่า ในภาพรวมและรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ยกเว้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ย ระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอยู่ในระดับพอใช้
3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 เรียงตามลำดับความสำคัญตามสมการถดถอย หรือสมการพยากรณ์ประกอบด้วย การพัฒนาความผูกพันและศรัทธาต่อผู้นำ (X_7) และภาวะผู้นำแลกเปลี่ยนเชิงลบ (X_5)

สมการพยากรณ์ได้แก่

$$Y = 3.014 - 0.049 X_5 + 0.068 X_7$$

หรือ

$$Z = -.167 Z_5 + .207 Z_7$$

Student's Name : Nipaporn Khampan
Thesis Title : The Administrator' s Leadership Affecting
 The Effectiveness of Schools under the Office of
 Nonthaburi Educational Service Area 1
Thesis Advisers : Assistant Professor Dr. Summa Rathanit
 Walai Dilokwattana
Degree : Master of Education (Educational Administration)
Key Words : Administrator's Leadership / School
 Effectiveness / Basic Education School

The purposes of this research was to study The administrator's leadership affecting the effectiveness of schools under the Office of Nonthaburi Education Service area 1. The researcher collected research data by sending out 278 questionnaires all of which, or 100 percent, were completed and returned. Research data were analyzed with the use of the frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression.

Research findings were as follows:

1.The administrator's overall leadership affecting school effectiveness was rated at the high level. When considered by aspect, almost all leadership aspects were rated at the high level except the leadership aspect of management by exception which was at the moderate level, especially on the items of focusing on failure for correction and finding mistakes of subordinates before giving opinions which were rated at the moderate level.

2.Regarding school effectiveness, it was found that the overall effectiveness was rated at the good level. When considered by aspect, almost all aspects were rated at the good level except the aspects of student's averaged learning achievement, the instructional supervision system, the regular improvement of instruction based on learning outcomes, and the exchange and sharing of learning all of which were rated at the fair level.

3. The administrator's leadership aspects affecting the effectiveness of schools under the Office of Nonthaburi Educational Service Area 1 when prioritized

based on their importance as appeared on the regression equation or the predictive equation comprised two aspects, namely, development of relationship with and trust for the leader (X_7), and management by exception (X_5). The predictive equation was as follows:

$$Y = 3.014 - 0.049X_5 + 0.068X_7$$

Or

$$Z = -.167Z_5 + .207Z_7$$