

ศิริพร เกตุสรน้อย 2558: ผลของกิจกรรมแนะแนวตามหลักอิทธิบาท 4 เพื่อเพิ่มความ  
รับผิดชอบในการเรียน ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตบางเขน ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)  
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จิตตินันท์ บุญศิริกุล, Ed.D.  
169 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมแนะแนวตามหลักอิทธิบาท 4  
เพื่อเพิ่มความรับผิดชอบในการเรียน ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตบางเขนงานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองซึ่งใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง กลุ่มทดลอง  
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต  
บางเขน ที่ลงทะเบียนในรายวิชา 01387111: ปรัชญาเบื้องต้น ภาคปลาย ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน  
กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรม 15 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กิจกรรมแนะแนว  
ตามหลักอิทธิบาท 4 เพื่อเพิ่มความรับผิดชอบในการเรียน 2) แบบวัดความรับผิดชอบในการเรียน  
3) แบบบันทึกการเรียนรู้ของนิสิต เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละครั้ง 4) แบบสอบถามความคิดเห็น  
ของนิสิตที่มีต่อกิจกรรมแนะแนวตามหลักอิทธิบาท 4 ฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติใช้ Non Parametric Statistics (The Wilcoxon Matches Pairs Signed  
Rank Test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลังการทดลอง นิสิตกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดความรับผิดชอบ  
ในการเรียนภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
2) นิสิตกลุ่มทดลองมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตาม  
หลักอิทธิบาท 4 ฯ เรียนทำให้นิสิตได้เรียนรู้ เข้าใจความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของความ  
รับผิดชอบในการ

---

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก