

REFERENCES

- Andrew H. Kaye. (2005). *Essential neurosurgery*. – 3rd ed., 2005, 64-92. Massachusetts, USA: Blackwell Publishing
- Andrew H. Kaye. (2012). *Brain Tumors : an encyclopedic approach*. – 3rd ed., 2012, 36-58. China, Edinburgh : Saunders/Elsevier
- Bloom B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.
- David A. Tomb. (2008). *Psychiatry*. – seventh edition., 138-141. USA: Lippincott Williams & Wilkin – a Wolters kluwer business
- David P. Salmon. (2008). Neuropsychiatric measure for Cognitive disorder. *Handbook of Psychiatric Measure – second edition*, 2008, 397-435. Washington, D.C.: American Psychiatric
- Diane B. Howieson, Muriel D. Lezak(2012). *Clinical manual of neuropsychiatry/ edited by Stuart C. Yudofsky, Robert E. Hales*. – 1st ed., 2012, 2-5. London,England: American Psychiatric
- Fox SW, Mitchell SA, Booth-Jones M(2012). *Cognitive impairment in patients with brain tumors: assessment and intervention in the clinic setting*. *Clin J Oncol Nurs*, 2006, 169-76. Charlottesville, USA: MetaPress searched on 22 December 2012 from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16708701>
- Jessica Kraker. Jaishri Blakeley(2009). Neurologic Manifestations of Brain Metastases : Recognition, Evolution, and Management. *Brain Metastasis : a multidisciplinary approach/ edited by Lawrence R. Kleinberg*, 2009, 1-26. New York, NY: Demos Medical publishing
- Martin JB Taphoorn and Martin Klein. (2004). Cognitive deficits in adult patients with brain tumors. *Brain tumours and cognitive deficits*. 159-168. The LANCET Neurology Vol. 3 searched on 22 December 2012 from <http://neurology.thelancet.com>
- Muriel Deutsch lezak (2012). *Neuropsychological assessment fifth edition*, 2012, 21-22,333-345. New York, America: Oxford University Press

Neuropsychiatric Inventory (NPI) *Setting the Standard for Alzheimer Research*
searched on 17 December 2012 from <http://npitest.net/>

Stuart C. Yudofsky, H. Florence Kim. (2004). *Neuropsychiatric assessment / edited by Stuart C. Yudofsky, H. Florence Kim, 2004, xiv-xvii,47-59.* Washington, D.C. : American Psychiatric

Tangwongchai S, Charernboon T, Phanasathit M, Akkayagorn L, Hemrungroj S, Phanthumchinda K, Nasreddine ZS(2009).*The Validity of Thai version of The Montreal Cognitive Assessment(MoCA-T)* searched on 16 April 2014 from <http://thammanard.blogspot.com/2011/10/validity-of-thai-version-of-montreal.html>

Trevor R.P. Price, Kenneth L. Goetz, Mark R. Lovell(2012). Brain Tumors.*Clinical Manual of Neuropsychiatry/ edited by Stuart C. Yudofsky, Robert E. Hales. – 1st ed., 2012, 235-264.* London,England: American Psychiatric

Tucha O.(2000). Cognitive deficits before treatment among patients with brain tumors.*Neurosurgery, 2000, 224-34,* Germany: Department of Neuropsychology and Rehabilitation science, University of Regensburg

จ. เก. ผลประเสริฐ. (2528). *ประสาทศัลยศาสตร์(พิมพ์ครั้งที่ 1).* กรุงเทพมหานคร : เอียร์บุ๊คพับลิช เอชอร์

เจษฎา นิมมานนิตย์. (2537). *เนื้องอกสมอง(พิมพ์ครั้งที่ 1).* กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์ สมกพ เรืองตระกูล. (2544). *ตำราจิตเวชสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป:* อาการทางจิตเวชในผู้ป่วย โรคทางกาย (พิมพ์ครั้งที่ 1), หน้า 67. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์ สมกพ เรืองตระกูล. (2548). *ตำราจิตเวชศาสตร์(พิมพ์ครั้งที่ 9).* กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการ พิมพ์

สมกพ เรืองตระกูล. (2554). *ตำราประสาทจิตเวช(พิมพ์ครั้งที่ 1).* กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการ พิมพ์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. จำนวนและอัตราการตายต่อ ประชากร 100,000 คนตามลำดับของกลุ่มสาเหตุการตาย 10 กลุ่มแรก พ.ศ. 2550-2555
ค ด ม า え มี อ 17 ธ น ว า ค น 2555 จ า ก

http://bps.ops.moph.go.th/Healthinformation/statistic54/2.3.1_54.pdf

- โสพพัทช์ เหنمรัฐช์ ใจจน์. (2553). *Cognitive impairment in Medicine.Basic and Clinical Neuroscience* 2,2553, 53-65. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- โสพสินี เหنمรุ่ง ใจจน์. (2007). เอกสารของแบบประเมินพุทธิปัญญา Montreal Cognitive Assessment (MoCA) ฉบับภาษาไทย
- โสพสินี เหنمรุ่ง ใจจน์. (2552). *Screening test for diagnosis Mild Cognitive Impairment (MCI).Basic and Clinical Neuroscience*, 2552,354-356. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

APPENDICES

APPENDIX A

2 PRANNOK RD. BANGKOKNOI
BANGKOK 10700



Tel. +66 2419 2687-72
Fax. +66 2411 8162

Siriraj Institutional Review Board

Certificate of Approval

COA no. S1437/2013

Protocol Title : THE STUDY OF COGNITIVE IMPAIRMENT AND NEUROPSYCHIATRIC SYMPTOMS IN BRAIN TUMOR PATIENTS AT SIRIRAJ HOSPITAL.

Protocol number : 278/2556(EC3)

Principal Investigator/Affiliation : Miss Pum dara Teekun / Department of Psychiatry
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University

Research site : Faculty of Medicine Siriraj Hospital

Approval includes :

1. SIRB Submission Form
2. Proposal
3. Participant Information Sheet for patients
4. Participant Information Sheet for Relatives
5. Informed Consent Form for patients
6. Informed Consent Form for Relatives
7. Case Record Form
8. The Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Thai Version March 15,2007 translated by Solasinee Hemmungroj, MD.
9. Neuropsychiatric Inventory (NPI-12) English Version
10. Principle Investigator's curriculum vitae

Approval date : August 1, 2013

Expired date : July 31, 2014

This is to certify that Siriraj Institutional Review Board is in full Compliance with international guidelines for human research protection such as the Declaration of Helsinki, the Belmont Report, CIOMS Guidelines and the International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP).

(Prof. Jarupim Soongswang, M.D.)

- 8 AUG 2013

date

Chairperson

(Clin. Prof. Udom Kochinuem, M.D.)

- 9 AUG 2013

date

Dean of Faculty of Medicine Siriraj Hospital

Page 1 of 2

๒ ถนนพ่วงผล แขวงคลองเตย
กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐



Tel: +66 2419 2667-72
Fax: +66 2411 8162

คณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรมภาควิชารัตนคณ คณะแพทยศาสตร์พิริยะพยาบาล
เอกสารรับรองโครงการวิจัย

หน้าเลข Si-437/2013

ชื่อโครงการภาษาไทย : การศึกษาปัจจัยทางบุคคลของอาการดื้อต่อการใช้ประสาทของผู้ป่วยในเวลนี้ของคนไข้ในโรงพยาบาล

โรงพยาบาลศิริราช

รหัสโครงการ : 278/2556(EC3)

หัวหน้าโครงการ / ผู้ช่วยงานที่ดูแล : นางสาวอรุณรัตน์ ศักดิ์ / ภาควิชาพัฒนาการ
คณะแพทยศาสตร์พิริยะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ที่วิจัย : คณะแพทยศาสตร์พิริยะพยาบาล

เอกสารที่รับรอง :

๑. แบบข้อรับการพิจารณาจากคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรมการวิจัยในสน. คณะแพทยศาสตร์พิริยะพยาบาล
๒. ใบ rogation
๓. เอกสารรับรองผู้เข้าร่วมการวิจัย สำหรับผู้ป่วย
๔. เอกสารรับรองผู้เข้าร่วมการวิจัย สำหรับบุตร
๕. หนังสือขอแพทย์อนุญาตใช้สมบัติของผู้ร่วมการวิจัย สำหรับผู้ป่วย
๖. หนังสือขอแพทย์อนุญาต อบรมชั่วคราว ให้ร่วมการวิจัย สำหรับบุตร
๗. แบบบันทึกข้อมูลผู้ร่วมวิจัย
๘. The Montreal Cognitive Assessment (MoCA) ฉบับภาษาไทย วันที่ 15 มีนาคม 2550 แปลโดย Solasine Hemangoja, MD
๙. Neuropsychiatric Inventory (NPI-12) ฉบับภาษาไทย
๑๐. ประวัติผู้ป่วย

วันที่รับรอง : ๑ สิงหาคม 2556

วันหมดอายุ : ๓๑ กรกฎาคม 2557

กฎหมายการวิจัยและนวัตกรรมการวิจัยในสน. คณะแพทยศาสตร์พิริยะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการได้การรับรอง
ให้การวิจัยตามแนวทางที่ดีจริงธรรมการวิจัยในสน.ที่เป็นถูกต้อง ได้แก่ Declaration of Helsinki, the Belmont Report, CIOMS
Guidelines และ the International Conference on Harmonisation in Good Clinical Practice (ICH-GCP).

ลงนาม

ศาสตราจารย์ แพทย์สุรัจนา ภิรมย์ (สุรัจนา ภิรมย์ ดุจก่อวิจิตร)

- ๘ ส.ค. 2556

วันที่

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ กิตติพัน นาเษนกาล์สุกุล ศรีบูรณ์)
คณบดี คณะแพทยศาสตร์พิริยะพยาบาล

- ๙ ส.ค. 2556

วันที่

APPENDIX B

2 WANGEANG Rd. BANGKOKNOI
BANGKOK 10700



Tel. +66 2419 2667-72
Fax. +66 2411 8162

Approval of Amendment

Siriraj Institutional Review Board

This document is a record of review and approval/ acceptance of a study protocol.

Protocol Title : THE STUDY OF COGNITIVE IMPAIRMENT AND NEUROPSYCHIATRIC SYMPTOMS IN BRAIN TUMOR PATIENTS AT SIRIRAJ HOSPITAL

Principal Investigator : Miss Porndara Teekun

SIRB Protocol No. : 278/2556(EC3)

Type of document : Protocol Amendment

1) SIRB Submission Form Amendment 1, date 21 Feb 2014

+ Decreased enrollment of subject from 71 to 45 persons.

Date of Meeting : April 17, 2014

Date of Approval : April 17, 2014

This is to certify that Siriraj Institutional Review Board is in full Compliance with International Guidelines for Human Research Protection such as the Declaration of Helsinki, the Belmont Report, CIOMS Guidelines and the International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP).

Jarupim Soongwattana

 (Prof. Jarupim Soongwattana, M.D.)
 Chairperson

24 APR 2014

.....
 date

APPENDIX C



ภาควิชาจิตวิทยาและ	04459
วันที่	15 ส.ค. 2556
เวลา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
อาคารรังษีเมธิราษฎร์ ชั้น ๓ แยกที่ ๒ ถนนรามคำแหง
แขวงบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๘๖๐
โทร. ๐-๒๔๙๔-๒๐๐๒ โทรสาร ๐-๒๔๙๔-๒๐๐๓

ที่ กง ๐๔๙๔๐๒ (๔)/ ๐๔๙๔๐๒

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูล เพื่อประกอบการที่วิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาจิตวิทยาและ
วันที่
เวลา

ด้วย น้ำเสียงพากพากฯ ที่กู๊ด นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปริญญาโท
สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล กำลังที่ศึกษานิพนธ์ เรื่อง "THE STUDY OF
COGNITIVE IMPAIRMENT AND NEUROPSYCHIATRIC SYMPTOMS IN BRAIN TUMOR PATIENTS AT SIRIRAJ
HOSPITAL" อยู่ในความควบคุมของ ผศ. นพ. อรุณรัตน์ เจริญศักดิ์ ซึ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้นักศึกษามีความประสงค์
จะเก็บข้อมูลจากผู้ป่วยโรคเนื้องอกสมองซึ่งเรียกว่าก่อนม่าตัด ณ OPD ศัลยกรรม ห้องป้าย ๗๙ ชั้น ๔
(ฝั่งตะวันตก), ชั้น ๘ (ฝั่งตะวันออก) โรงพยาบาลศิริราช แหลมฉบัง ประเทศไทย โดยใช้วิธีทำการ
ประเมินโดยใช้แบบทดสอบเชิงร่างกายทาง ทั้งผู้ป่วยที่ ๒๖ ลักษณะ ๒๔๒๐ ผู้วันที่ ๒๖ ถูกกำหนดไว้ ๒๔๒๘

บันทึกวิทยาลัย จึงขอขอความอนุญาตท่านไปครอบครองที่ให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อประกอบ
การที่วิทยานิพนธ์ตามที่ศึกษาไว้ ซึ่งเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง นิเวศวริยะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้แทน หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและ
ศิริราชพยาบาล

R.C.
นพ.อรุณ ใจดีนันท์
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและ
๑๖ ส.ค. ๒๕๕๖

พิเศษถือว่าได้รับความอนุญาต ผศ. นพ. อรุณรัตน์ เจริญศักดิ์
โทรศัพท์ ๐๒๔๙-๒๐๐๒-๒๐๐๓

_____ หัวหน้าแผนกวิชาจิตวิทยาและ

APPENDIX D

เอกสารข้อมูลผู้เข้าร่วมการวิจัย/อาสาสมัคร

(Participant Information Sheet)

ในเอกสารนี้อธิบายข้อความที่ท่านอ่านแล้วอ้างไม่ได้ โปรดตอบตามหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้แทนให้ชื่อของนายจากว่าจะเข้าใจดี ท่านอาจขอข้อมูลเอกสารนี้กลับไปอ่านที่บ้านเพื่อปรึกษา หรือกับญาติพี่น้อง เพื่อนสนิท แพทย์ประจำตัวของท่าน หรือแพทย์ท่านอื่น เพื่อช่วยในการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย การศึกษาปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาอังกฤษภาษาของผู้ป่วยเนื้อร่องคงอยู่ในไทยบาลีศิริราช

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย นางสาวกฤตยา ลักษณ์

สถานที่วิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงานและหมายเหตุโทรศัพท์หัวหน้าโครงการวิจัยที่ติดต่อได้ที่ในแผนกเวชาระบบทราบ ก้าววิชาชีวศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล หมายเลขโทรศัพท์ 089-1152779

ผู้สนับสนุนทุนวิจัย -

ระยะเวลาในภาระวิจัย 10 เดือน

ที่มาของโครงการวิจัย โดยทางการวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาอังกฤษภาษาของผู้ป่วยโดยเนื้อร่องคงอยู่ในไทยบาลีศิริราช เมื่อจากโทรศัพท์หัวหน้าโครงการวิจัยที่ติดต่อได้ที่ในแผนกเวชาระบบทราบ ก้าววิชาชีวศึกษา โทร. 089-1152779 สำหรับผู้ป่วยที่มีความแพลงค์จากข้อบกพร่องในประเทศไทย งานวิจัยนี้จึงทำการสำรวจปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาอังกฤษภาษาของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือภาษาอังกฤษภาษาไทย เช่น แบบทดสอบความสามารถทางจิตประสาท แบบประเมินพุทธิปัญญา Montreal Cognitive Assessment (MoCA) แบบภาษาไทย และแบบทดสอบ Neuropsychiatric Inventory

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย เพื่อทราบปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาอังกฤษภาษาของผู้ป่วยเนื้อร่องคงอยู่ในไทยบาลีศิริราช เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบัญญคิด อาการของโรคที่มีความสัมพันธ์ กับปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาอังกฤษภาษาของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือ



ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการวิจัยนี้เนื่องจาก เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์คัดเลือกเข้าศึกษาวิจัย คือ ท่านเป็นเมืองอายุ 18-80 ปี ซึ่งมีความสามารถในการทำทดสอบและยินยอมเข้าร่วมงานวิจัย

จะมีผู้เข้าร่วมวิจัย/อาสาสมัครนี้ทั้งสิ้นประมาณ 71 คน

หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยแล้ว จะมีขั้นตอนการวิจัยดังต่อไปนี้คือ ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยจะทำการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมวิจัยโดยแจ้งว่าตกลงประชุมที่ ประจำอยู่ในอุปกรณ์ทางวิจัย และข้อมูลการพิทักษ์สิทธิ์ให้ทราบ เมื่อท่านยินติ เข้าร่วมวิจัยแล้ว จึงเริ่มสอบถามข้อมูลจากผู้เข้าร่วมการวิจัยตามแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปปานกลางถ้วนที่ใช้เวลาประมาณ 5 นาที โดยข้อมูลในส่วนของโรคเนื้องอกสมชชาฯ ทั้งมีการสืบต้นจากบรรยายเรียน จากนั้นจึงเริ่มทำแบบทดสอบทั้ง 4 ชุด รวมระยะเวลา ประมาณ 40 นาที รวมระยะเวลาที่ให้เข้าร่วมวิจัยทั้งหมดประมาณ 45 นาที ซึ่งกระบวนการทางวิจัยจะดำเนินการให้เสร็จในวันเดียวกัน แต่อาจใช้เวลาหากผู้เข้าร่วมการวิจัยมีอาการหน้อบล้าระหง่านจากการประเมิน ผู้เข้าร่วมการวิจัยมีสิทธิ์ที่จะขอพักการประเมินได้ หากทั้งการดำเนินการเก็บข้อมูลนี้จะขอความร่วมมือความเจตนาที่เหมาะสม ให้ปีกวันก่อน ซึ่งเวลาที่อยู่ระหว่างผู้เข้าร่วมการวิจัย

ความเสี่ยงที่อาจพบเห็นเมื่อเข้าร่วมการวิจัย เมื่อจากเป็นการที่จัดโดยให้ทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ซึ่งมาก ผลจากนี้การใช้ยาในกระบวนการทดสอบ ประมาณ 45 นาที อาจทำให้ผู้เข้าร่วมวิจัยผู้สึกเหนื่อย เมื่อสิ้นจากการทำแบบประเมินได้

หากท่านไม่เข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ท่านก็จะได้รับการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและรักษาโรค ของท่านความรู้การที่เป็นมาตรฐานคือ..... ให้รับการรักษาตามปกติ คือ การผ่าตัด.....

หากมีข้อสงสัยที่จะสอบถามความเที่ยงของกับการวิจัย หรือหากเกิดภาระทางเพศและอื่นๆ ที่ไม่พึงประสงค์จาก การวิจัย ท่านสามารถติดต่อ นางสาวพรศรี ตีกุล หมายเลขโทรศัพท์ 089-1152779

ประวัติชนที่ติดต่อจะได้รับจาก การวิจัย ท่านอาจไม่ได้รับประวัติโดยตรง แต่ถ้าการวิจัยที่ได้จะเป็นประวัติชนที่ติดต่อ คือเป็นข้อมูลที่นฐานสำหรับผู้ที่มีความสนใจศึกษาวิจัยเพิ่มเติมที่ยาบินปัญหาด้านการวิจัยและเอกสารจัดประชุมในผู้ป่วยโรคเนื้องอกสมชชาฯ หรือโรคที่คล้ายคลึงกัน และน้ำคามน้ำที่ได้จากงานวิจัยเพื่อวางแผนทางใน การดูแลผู้ป่วยโรคเนื้องอกสมชชาฯ ที่ยาบินปัญหาดังกล่าวที่อาจเกิดขึ้น



ค่าตอบแทนที่สู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครจะได้รับ..... ไม่มี.....
 ค่าใช้จ่ายที่สู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครจะต้องรับผิดชอบเอง..... ไม่มี.....

หากมีข้อมูลเพิ่มเติมหรือหัวนประਯุนและไทยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ สู้ร่วมจะแจ้งให้ทราบ
โดยตรงเท็จและในปีคบีัง

ข้อมูลด้านด้วยของสู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัคร จะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่เปิดเผยต่อ
สาธารณะเป็นรายบุคคล แต่จะรายงานผลการวิจัยเป็นข้อมูลส่วนรวมโดยไม่สามารถระบุชื่อข้อมูล
รายบุคคลได้ ข้อมูลของสู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครเป็นรายบุคคลอาจมีความบุคคลบางส่วนซึ่งมา
ควรจะลบได้ เช่น ถ้าเก็บข้อมูลการวิจัย สถาบันหรือองค์กรของสู้ร่วมวิจัยที่มีหน้าที่ควรจะลบ
รวมถึงคณะกรรมการจัดอบรมการวิจัยในคน เป็นต้น โดยไม่กระทบต่อสิทธิของสู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัคร
ในการรักษาความลับเกินขอบเขตที่กฎหมายอนุญาตไว้

สู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครมีสิทธิถอนตัวออกจากโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่ต้องแจ้งให้
พำนักดูแลหน้า และการไม่เข้าร่วมการวิจัยหรือถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อ
การบริการและการรักษาที่สมควรจะได้รับตามมาตรฐานที่ประกาศให้

หากพำนักให้รับการปฏิบัติที่ไม่ตรงตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้แจ้งนี้ พำนักสามารถร้องเรียน
ไปยังประธานคณะกรรมการจัดอบรมการวิจัยในคนได้ที่สำนักงานคณะกรรมการจัดอบรมการวิจัย
ในคน อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๔ ชั้นวารุณ ๒๕๓๐ ชั้น 2
โทร. ๐ ๒๔๑๙ ๒๖๖๗-๗๒ โทรสาร ๐ ๒๔๑๑ ๐๑๖๒

ลงชื่อ..... สู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัคร

(.....)

วันที่.....



รับรองให้ดำเนินการวิจัย
โดยท่องเที่ยวฯ ๒๗๘๗๒๕๕๖ (EC ๓)
รหัสใบอนุญาต
COA No. SI. ๔๓๗/๒๐๑๓
วันที่รับรอง.....

APPENDIX E

เอกสารตามมาตรา ๓๙

หนังสือขอแสดงเจตนาเขียนยอมเข้าร่วมการวิจัย
(Consent Form)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี
อาศัยอยู่บ้านเลขที่..... ถนน..... หมู่/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์

ขอแสดงเจตนาเขียนยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาด้านการรู้คิดและอาการซึ้ง
ประสาทของผู้ป่วยเนื่องจากสมองในโรงพยายาลศิริราช

โดยข้าพเจ้าได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาและอุดมความมุ่งหมายในการทำวิจัย รายละเอียด
ขึ้นตอนดังๆ ที่จะต้องปฏิบัติหรือได้รับการปฏิบัติ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และความ
เสี่ยงที่อาจ จะเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมการวิจัย รวมทั้งแนวทางป้องกันและแก้ไขหากเกิดข้อบกพร่อง ฉะ
นั้น มิถูกค่าใช้จ่ายที่ข้าพเจ้าจะต้องรับผิดชอบซ้ำซ้อนและโครงการนี้ไม่มีผลตอบแทน โดยได้อ่านข้อความที่
มีรายละเอียดอยู่ในเอกสารนี้แล้วผู้เข้าร่วมการวิจัยโดยตลอด ฉะนั้นจึงได้รับคำอธิบายและตอบข้อ^ร
สงสัยจากหัวหน้าโครงการวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการวิจัยดังนี้

หากข้าพเจ้ามีข้อสงสัยใดๆ ก็ตามที่เกี่ยวกับขั้นตอนของการวิจัย หรือหากเกิดผลร้ายแรงที่ไม่พึงประสงค์
จากการวิจัยขึ้นกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะสามารถติดต่อ กับ นางสาวพชราภา ตีกุล สถานที่ทำงานและหมายเลข
โทรศัพท์ของหัวหน้าโครงการวิจัยที่เพื่อไปที่นั่นและสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ภาคีวิจัยทุกท่าน ศูนย์แพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
โรงพยาบาล หมายเลขอุทิศ 089-1152779

หากข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในเอกสารนี้และผู้เข้าร่วมการวิจัย ข้าพเจ้า^ร
สามารถติดต่อ กับ ประยานุ connaît คณะกรรมการวิจัยและกรรมการวิจัยในคนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยและ
การวิจัยในคน อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๔๐ พรรษา ๔ ถนนรามคำแหง แขวงจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๘๖๐ โทร. ๐ ๒๔๑๙ ๒๖๖๗-๗๒
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๑ ๐๑๖๒

ข้าพเจ้าได้ทราบถึงสิทธิ์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับข้อมูลเพิ่มเติมที่ทางด้านประชารัฐและโดยจากทาง
เข้าร่วมการวิจัย และสามารถถอนตัวหรือถอนตัวออกจากเข้าร่วมการวิจัยได้ทุกเมื่อโดยไม่ต้องแจ้งตัวตนให้ทราบ
เห็นด้วย โดยจะไม่มีผลกระทบต่อการรับบริการและภาระทางบ้านผลลัพธ์ที่ข้าพเจ้าจะได้รับต่อไปในอนาคต
และยังยอมให้ผู้วิจัยใช้ข้อมูลที่ตนได้รับจากการเข้าร่วมการวิจัย แต่จะไม่เผยแพร่ต่อสาธารณะเป็น
รายบุคคล โดยจะปreserveเป็นข้อมูลโดยรวมจากการวิจัยเท่านั้น



ข้าพเจ้าได้เข้าใจถ้อยความในเอกสารนี้แล้วถือเข้ากับการวิจัย และขอรับสืบและคงเจตนาอีกครั้งหนึ่ง
โดยตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้

ลงชื่อ ผู้ที่มีอำนาจ/อาสาสมัคร
(.....) วันที่

ลงชื่อ ถือให้ข้อมูลและขอความยินยอมมาทั้งหมดไว้แล้ว
(.....) วันที่

ในการนี้ผู้ที่ลงนามทุกท่านได้อ่านและทำความเข้าใจถ้อยความที่มีการให้
ข้อมูลและถูกห้ามเขียนอาสาสมัครหรือถูกแทนโศภกย์ของตนให้ความยินยอมเข้ากับการวิจัย พยายานขอเป็นอนุญาติที่จะไม่
ในหนังสือและเอกสารใดๆ ก็ตามที่ได้รับและเอกสารนี้ได้รับการอธิบายอย่างถูกต้อง และถูกห้ามเข้ากับ/
อาสาสมัครหรือผู้แทนโศภกย์ของตนและคงเจ้าเข้าใจรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่ต้องเสีย พร้อมทั้งให้ความยินยอมโดยชอบใจ จึงได้
ลงลายมือชื่อไว้เป็นพยาน

ลงชื่อ พยาน/
(.....) วันที่



รับรองให้ดำเนินการวิจัย
โดยหน่วยงานที่ระบุไว้ด้านล่าง
รหัสโครงการ 27372556 (EC 3)
COA No. SL 437/2013
วันที่รับรอง 13/11/2556

APPENDIX F

แบบฟอร์มมาตรา 30

**เอกสารข้อมูลผู้เข้าร่วมการวิจัย/อาสาสมัคร (อุปาริช)
(Participant Information Sheet)**

ในเอกสารนี้อาจมีข้อความที่ท่านต้องแต่งตัวไม่เข้าใจ โปรดสอบถามพนักงานที่ห้องน้ำโครงการวิจัย หรือผู้แทนให้ช่วยอธิบายจนกว่าจะเข้าใจดี ท่านสามารถขอเอกสารนี้กลับไปอ่านที่บ้านเพื่อเรียนรู้ภาษา หรืออ่านภาษาคู่ที่พูด เพื่อนสนิท แพทย์ประจำตัวของท่าน หรือแพทย์ท่านอื่น เพื่อช่วยในการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย การศึกษาปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาการจัดประสาทของผู้ป่วยเมื่อลงกุมของใน โรงพยาบาลศรีราษฎร์

ชื่อผู้หัวหน้าโครงการวิจัย นางสาวดวงดาว ลีลา

สถานที่วิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ที่ทำงานและหมายเหตุโทรศัพท์ของหัวหน้าโครงการวิจัยที่ติดต่อได้ทันทีในขณะออกเวลาทำการ
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล หมายเลขโทรศัพท์ 069-1152779

ผู้สนับสนุนทุนวิจัย -

ระยะเวลาในการวิจัย 10 เดือน

ที่มาของโครงการวิจัย โครงการวิจัยนี้คัดท่านเพื่อศึกษาปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาการจัดประสาทของผู้ป่วยไม่ลงกุมของในโรงพยาบาลศรีราษฎร์ เป็นจากนักวิจัยที่สนใจลงกุมของสังคมและครอบครัวคู่ผู้ป่วยทั้งทางเดียว ทางกายและจิตใจรวมไปถึงญาติที่ให้เกิดอาการทางจิตประสาทให้ งานบริษัทศรีราษฎร์ในทำประเทศรึ่ง ชาฯ มีความแตกต่างจากห้องน้ำในประเทศไทย งานวิจัยนี้จึงทำการสำรวจปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาทางจิตประสาทของผู้ป่วยโดยเครื่องมือของคนไทย และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างน้ำซึ้งส่วนบุคคลและภาษา ของโรคที่มีผลต่อปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาทางจิตประสาทเพื่อเป็นประโยชน์ในการรักษาผู้ป่วย โดยในงานวิจัยนี้ได้เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมวิจัย 5 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความรู้สึกทั่วไป Glasgow Coma Scale แบบทดสอบสภาพสมองเมืองต้นฉบับภาษาไทย (MMSE-Thai 2002) แบบสอบถามประณีตบุคคลปัญญา Montreal Cognitive Assessment (MoCA) ฉบับภาษาไทย และแบบทดสอบ Neuropsychiatric Inventory

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย เพื่อทราบปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาการจัดประสาทของผู้ป่วยเมื่อลง กุมของในโรงพยาบาลศรีราษฎร์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างน้ำซึ้งส่วนบุคคล รายการของโรคที่มีความสัมพันธ์ กับปัญหาด้านการรู้คิดและภาษาการจัดประสาทของผู้ป่วยโดยเครื่องมือของ



ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการวิจัยนี้เนื่องจาก ท่านเป็นญาติของบุคคลที่มีคุณสมบัติความเกณฑ์คัดเลือก เข้าศึกษาวิจัย คือ ผู้มีอายุน้อยกว่าหกเดือนที่มีอายุ 18-80 ปี ซึ่งมีความสามารถในการท่าทางตอบและเขียนอ่อนเข้า ตัวเองได้ด้วย

จะมีผู้เข้าร่วมวิจัย/อาสาสมัครนี้ทั้งสิ้นประมาณ 71 คน

หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยแล้ว จะมีขั้นตอนการวิจัยดังต่อไปนี้คือ ผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยจะดำเนินการเก็บข้อมูลจากท่านที่อยู่บ้านหรือที่ทำงานโดยพัฒนาตัวบุคคลเพื่อประโยชน์ของการวิจัย และเขียนบุคคลพิทักษ์ สิทธิ์ให้ทราบ เมื่อท่านยินดีเข้าร่วมวิจัยแล้ว จึงเริ่มสอบถามข้อมูลจากผู้เข้าร่วมการวิจัยความแบบสอบถามตามข้อมูลที่นำไปจันครับด้วยที่ใช้เวลาประมาณ 5 นาที โดยข้อมูลในส่วนแรกจะประกอบเนื้อหาเดียวกันที่มีการสืบสันนักงานตรวจสอบเบื้องต้น จากนั้นจึงเริ่มที่แบบทดสอบที่ 4 ชุด รวมระยะเวลา ประมาณ 40 นาที รวมระยะเวลาทั้งหมดประมาณ 45 นาที ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้จะทำให้เสร็จในวันเดียวกัน แต่ถ้าไม่สามารถหาผู้เข้าร่วมการวิจัยมีอาการหนึ่งอย่างพิเศษทางการประเมิน ผู้เข้าร่วมการวิจัยมีลักษณะที่อาจจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ รวมทั้งการดำเนินการเก็บข้อมูลนี้จะขอความร่วมมือสถานที่ที่นับหนาแน่น ให้ไม่ไปรบกวนช่างเวชแพทย์ก่อนของผู้เข้าร่วมการวิจัย

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเมื่อเข้าร่วมการวิจัย เป็นจากการที่ให้ทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์น้อยมาก นอกจากนี้การใช้เทคโนโลยีในการท่าทางตอบประเมิน 45 นาที อาจทำให้ผู้เข้าร่วมวิจัยรู้สึกเหนื่อย เมื่อออกจากกระบวนการที่ทำแบบประเมินไป

หากท่านไม่เข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ท่านก็จะได้รับการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและรักษาโรค ของท่านตามวิธีการที่เป็นมาตรฐานคือ..... ได้รับการรักษาตามปกติ คือ การผ่าตัด.....

หากมีข้อสงสัยที่จะสอบถามเกี่ยวกับภาระกิจ หรือหากเกิดกรณีฉุกเฉินและมีข้อสงสัย ที่ไม่พึงประสงค์จากภาระวิจัย ท่านสามารถติดต่อ นางสาวพรศรี ตีกุล หมายเลขโทรศัพท์ 089-1152779

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากภาระวิจัย ท่านอาจนำไปได้รับประโยชน์โดยตรง แต่ผลการวิจัยที่ให้จะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ คือเป็นข้อมูลพื้นฐานค่าหนบัญชีที่มีความสนใจศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเทียบกับปัญหาด้านการจัดคิดและอาคารจิตประสาทในผู้ป่วยโรคเนื้องอกสมองหรือโรคที่คล้ายคลึงกัน และน้ำคามนูรุ่งที่ให้จากงานวิจัยเพื่อวางแผนทางในภาคฤดูหนาวปีก่อนเนื้องอกสมองที่เคยกับปัญหาดังกล่าวที่ขาดเกิดขึ้น



คำตอบแทนที่ผู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครจะได้รับ.....ไม่.....
ค่าใช้จ่ายที่ผู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครจะต้องรับมีค่าชุบเชง.....ไม่มี.....

หากมีข้อมูลเพิ่มเติมที่ด้านประโลยนและโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ ถูกขัดขวางให้ทราบโดยรอบหรือและไม่ปิดบัง

ข้อมูลด้านด้วยของผู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัคร จะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับและไม่เปิดเผยต่อสาธารณะเป็นรายบุคคล แต่จะรายงานผลการวิจัยเป็นข้อมูลส่วนรวมโดยไม่สามารถระบุชื่อของรายบุคคลได้ ข้อมูลของผู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครเป็นรายบุคคลอาจมีคนระบุตนบางส่วนซึ่งเข้ามาทราบจะชอบได้ เช่น ถูกให้ทุนวิจัย ถูกกำกับดูแลการวิจัย สถาบันหรือองค์กรของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบรวมถึงคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน เป็นต้น โดยไม่ระบุตัวตนของผู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครใน การรักษาความลับเกินขอบเขตที่กฎหมายอนุญาตไว้

ผู้ร่วมวิจัย/อาสาสมัครมีสิทธิถอนตัวออกจากการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และการไม่เข้าร่วมการวิจัยหรือถอนตัวออกจากการวิจัยนี้ จะไม่影ผลกระทบต่อกระบวนการและภาระงานที่สมควรจะได้รับตามมาตรฐานคุณภาพไป

หากท่านได้รับการปฏิบัติที่ไม่ตรงตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารนี้ ท่านสามารถร้องเรียนไปยังประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนได้ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎิมกษาฯ หรือคณะกรรมการวิจัยในคน อาคารเจริมพระเกียรติ ๔๐ พรรษา ๔ อันวัฒน์ ๒๕๓๐ ชั้น 2

โทร. 0 2419 2687-72 โทรสาร 0 2411 0162

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมวิจัย(ผู้อุปถัมภ์)

(.....)

ผู้ที่.....



APPENDIX G

หนังสือแสดงเจตนาขึ้นของเข้าร่วมการวิจัย (ภาษาไทย)

เอกสารหมายเลข ๓๙

(Consent Form)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี
 อาศัยอยู่บ้านเลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์

ขอแสดงเจตนาขึ้นของเข้าร่วมโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาด้านการรักษาและอาการคิด
ประสาทของผู้ป่วยเนื้องอกสมองในโรงพยาบาลศิริราช

โดยข้าพเจ้าได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาและวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย รายละเอียด
ขึ้นตอนต่างๆ ที่จะต้องปฏิบัติหรือได้รับการปฏิบัติ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และความ
เสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมการวิจัย รวมทั้งแนวทางป้องกันและแก้ไขหากเกิดข้อบกพร่องใดๆ ฉะ
ไม่มีค่าใช้จ่ายที่ข้าพเจ้าจะต้องรับมีผลสอนจำเป็นและโครงการนี้ไม่มีผลกระทบทาง ໂຄอได้ข่านรื้อความที่
มีรายละเอียดอยู่ในเอกสารนี้และถูกเข้าร่วมการวิจัยโดยตลอด ฉะนั้นฉันได้รับคำอธิบายและตอบข้อ^{สงสัย}จากหัวหน้าโครงการวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าจึงสมัครใจเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้

หากข้าพเจ้าไม่ต้องรู้สึกใดๆ ก็ตามที่เกี่ยวกับขั้นตอนของการวิจัย หรือหากเกิดผลลัพธ์ใดๆ ที่ไม่พึงประสงค์
จากการวิจัยขึ้นกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะสามารถติดต่อหัวหน้าโครงการ ที่กุศล สถาบันที่ทำงานและหมายเหตุ
ให้ศัพท์ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัยที่ห่อให้ไว้ในและแนบท้ายเอกสาร: ภาควิชาเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริ
ราชพยาบาล หมายเหตุโทรศัพท์ 089-1152779

หากข้าพเจ้าได้รับการปฏิบัติไม่ตรงตามที่ระบุไว้ในเอกสารนี้และถูกเข้าร่วมการวิจัย ข้าพเจ้า^{สามารถ}ติดต่อกับประธานคณะกรรมการวิจัยกรรมการวิจัยในคนเดียว สำนักงานคณะกรรมการวิจัยธรรม
การวิจัยในคน อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พระยา ๔ ถนนวานิช แขวง ๒ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๙ ๒๖๖๗-๗๒
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๑ ๐๑๖๒

ข้าพเจ้าได้ทราบเบื้องต้นที่ข้าพเจ้าจะได้รับข้อมูลเพิ่มเติมทั้งทางด้านประโยชน์และใหม่จากทาง
เข้าร่วมการวิจัย และสามารถติดต่อหัวหน้าโครงการเข้าร่วมการวิจัยได้ทุกเมื่อโดยไม่ต้องแจ้งตัวตนหน้าหรือระบุ
เบบูรณา โดยจะไม่มีผลกระทบต่อการบริการและภารกิจของข้าพเจ้าที่ข้าพเจ้าจะได้รับค่าโภชนาค
และเงินยศในให้ถูกวิจัยใช้ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าที่ได้รับจากกราฟิก แต่จะไม่เผยแพร่ต่อสาธารณะเป็น^{รายบุคคล} โดยจะนำเงื่อนไขข้อมูลโดยรวมจากการวิจัยเท่านั้น



รับรองให้เข้าร่วมการวิจัย
โดยพนักงานที่ดูแลผู้เข้าร่วม
พนักงาน..... ๒๗๗๗๒๕๕๖ (EC3)
พนักงาน..... ๔๓๗๗๒๐๑๓
COA No. ๕๑
วันที่รับรอง..... ๑๐.๑.๒๕๖๖

ข้าพเจ้าได้เข้าใจถ้อยความในเอกสารชี้แจงถูกต้องแล้ว การวิจัย และหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ์ของมนุษย์ โดยตลอดแล้ว จึงขอความเมตตาไว้

ลงชื่อ..... สัญญาบัตร/
 (.....) วันที่.....

ลงชื่อ..... สัญญาบัตร/
 (.....) วันที่.....



ห้องน้ำสำหรับบุคลากร
 ให้บริการฟรีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย
 รหัสห้องน้ำ: 273/2556 (EC 3)
 CDA No. 31437/2013
 วันที่ปรับเปลี่ยน: 1.3.1.2558

APPENDIX H

1

เลขที่

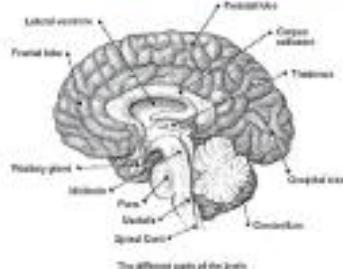
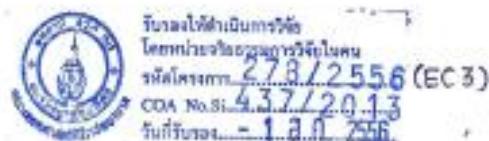
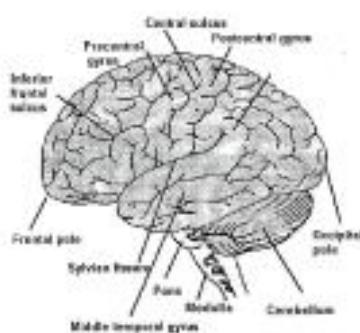
แบบบันทึกข้อมูลช่วงบุคคล

1. รหัส ชื่อ นามสกุล

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา ไม่ได้รับการศึกษา ประถมศึกษา 中学 อนุบาลศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท

4. ลักษณะเด่นของไข้ในสมอง



ผู้รับการรักษาชื่อ.....

5. อาการเบื้องต้น

6. ประสาททางสมองเมืองนอก Primary brain tumor Secondary brain tumor Single brain tumor Multiple brain tumor7. Complication Comorbidity Bleed NPH Compress Brain edema Seizure8. ผลตรวจที่แสดงให้รับทราบมากที่สุด ไข้ บ้าวุ่น9. ประวัติการรักษาทางการแพทย์ ไข้ บ้าวุ่น

10. ถ้าต้องการยกเว้นที่ ไม่ มี

การประเมินความสามารถในการรู้ตัว

Table 1: THE GLASGOW COMA SCALE AND SCORE

Feature	Scale Responses	Score Notation
Eye opening	Spontaneous To speech To pain None	4 3 2 1
Verbal response	Orientated Confused conversation Words (inappropriate) Sounds (incomprehensible) None	5 4 3 2 1
Best motor response	Obey commands Localise pain Flexion – Normal – Abnormal Extend None	6 5 4 3 2 1
TOTAL COMA 'SCORE'		3/15 – 15/15



จังหวัดเชียงใหม่
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ออกใบอนุญาตฯ ๒๗/๒๕๕๖ (EC3)
รหัสใบอนุญาตฯ ๔๓๗/๒๐๑๓
COA No. ๘๑๗๙๙๘ - ๑๘.๑.๒๕๖๖
วันที่ออกใบอนุญาตฯ

แบบทดสอบ Mini – Mental State Examination : Thai version (MMSE – Thai 2002)

แบบทดสอบ Mini – Mental State Examination : Thai version (MMSE – Thai 2002)	บันทึกค่าตอบที่ถูกและนิยม	คะแนน
1. Orientation for time (5 คะแนน) (คะแนนสูงสุด 1 คะแนน)	<input type="checkbox"/>
1.1 วันนี้วันเดือนปี	<input type="checkbox"/>
1.2 วันนี้วันเวลา	<input type="checkbox"/>
1.3 มื้อเช้ามื้อเย็นเวลา	<input type="checkbox"/>
1.4 ปีนี้ปี哪	<input type="checkbox"/>
1.5 ฤดูปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>
2. Orientation for place (5 คะแนน) (ให้พิจารณาให้ครบถ้วน) (คะแนนสูงสุด 1 คะแนน)		
2.1 สถานที่อยู่ที่ลักษณะพยาบาล	<input type="checkbox"/>
2.1.1 สถานที่ต้องนั่งเมียกต่ำ หงาย 仰卧..... ที่นอน	<input type="checkbox"/>
2.1.2 สถานที่หานอนอยู่ที่นั่นที่เท่าไหร่จะดีที่สุด	<input type="checkbox"/>
2.1.3 ที่อยู่ในบ้าน กอง - เดอะบล็อก	<input type="checkbox"/>
2.1.4 ที่นี่ชั่งบันทึกไว้	<input type="checkbox"/>
2.1.5 ที่นี่มาก่อนไว้	<input type="checkbox"/>
2.2 สถานที่อยู่ที่บ้านของผู้ญาติ		
2.2.1 สถานที่บรรจุไว้เอกสารของบ้าน บ้านบ้านเลขที่ตั้งไว้	<input type="checkbox"/>
2.2.2 ที่นี่อยู่บ้าน หรืออยู่เมืองที่อยู่บ้านของบ้าน	<input type="checkbox"/>
2.2.3 ที่นี่บ้านของตัว / บ้าน	<input type="checkbox"/>
2.2.4 ที่นี่บ้านบันทึกไว้	<input type="checkbox"/>
2.2.5 ที่นี่บ้านของตัว	<input type="checkbox"/>



รับรองให้สำเนาเป็นการได้
โดยนายแพทย์วิวัฒน์ พูลสวัสดิ์
วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2556 (๖๖๓)
ค.ก. No. 43742013
ลงนามในวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2556

3. Registration (3 คะแนน)

ถ้าในปัจจุบันคุณเคยสอนความรู้ ตีเรียนจัดอบรมหรือของ 3 ชั้นเรียน ครุุน (ครุ , อาจารย...) ที่ได้ให้ไว้กับคุณ
เพื่อจะสอนอย่างคร่าวๆ ไม่มีการสอนเชิงลึก เช่น แบบ (ตัวตื้น) ทุกด้าน ให้ คุณ(ครุ,อาจารย...)
คุณสามารถตอบตามที่ได้อ่าน ให้ครบ ทั้ง 3 ช่อง ผิดก็หักแต่ตัวที่ได้ให้ ที่คร่าวๆ ดังนี้

* การสอนที่สอนให้ได้เจ้าก็ประเมินคุณที่เข้ามาที่ ต้องนิ่งฟังเชิงลึกเป็นไป (ตอบถูก 1 ตัวให้ 1 คะแนน)

ตอบได้ ยังไม่ ไม่ได้

นิ่งฟังมีท่าทางแบบสอนชั้นเรียนใน 2 ช่อง ให้คร่าวๆ กัน

ตอบได้ ยังไม่ ไม่ได้

4. Attention/Calculation (5 คะแนน) (ให้เลือกที่อยู่ในช่องนี้)

คุณนี้เป็นการศึกษาในใจเพื่อทดสอบสมรรถภาพคุณ (ครุ,อาจารย...) ศึกษาในใจเป็นไป ?

ถ้าตอบได้เป็นที่ชัดเจน 4.1 ถ้าตอบได้ไม่เป็นที่ชัดเจน 4.2

4.1 ซึ่งนี้ต้องใช้เวลา 100 ต้องตอบอย่างไร 7

ไม่รู้สึก ให้เก็บเท่าไหร่บ้างมา

บันทึกค่าตอบวิธีและให้ถูกต้อง (ทั้งค่าตอบที่ถูกและผิด) ทำให้ลงมือ 5 ครั้ง

ถ้าตอบได้ 1.2, ที่ถูก 3 แม้จะตอบไปได้ ก็ต้องตอบแบบที่ทำได้ ไม่ต้องรู้ไปทำที่ชัด 4.2

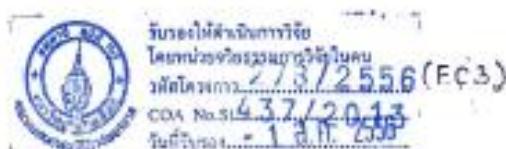
4.2 แบบ (ตัวตื้น) จะสังเคราะห์คำว่า ชื่อ นามสกุล ให้ครุุน (ครุ , อาจารย...) ฟังแล้วให้ครุุน (ครุ , อาจารย...) บอกผลตอบหลังจากพูดคุยชั่วคราว
หลังจากนั้นแล้ว คำว่าชื่อ นามสกุล มองว่า มองไม่ชัด มองไม่ชัด มองไม่ชัด มองไม่ชัด ให้ต่อว่า

.....
9 8 7 6 5 4

5. Recall (3 คะแนน)

เมื่อฟังครุุนที่ให้ข้อมูล 3 อย่างที่ได้ให้ตนนิ่งและฟัง (ตอบถูก 1 ตัวให้ 1 คะแนน)

ตอบได้ ยังไม่ ไม่ได้



ใบประเมินทักษะด้านภาษาใน 2 เดือน ให้เด็กๆ



ผู้ป่วย หงุดหงิด ร้องไห้

6. Naming (2 คะแนน)

6.1 ชื่อเด็กและให้สัตว์ดูแลดูแลรักษาดูแลรักษา

“ชื่อเด็กนี้เรียกว่าอะไร”

6.2 ชื่อสิ่งของเมืองให้สัตว์ดูแลดูแลรักษาดูแลรักษา

“ชื่อสิ่งนี้เรียกว่าอะไร”

7. Repetition (1 คะแนน) (ถูกคำนวณให้ถูกต้องได้ 1 คะแนน)

ต่อไปนี้คือ (ตัวอักษร) เมื่อคุณ (ตัวอักษร) หูครึ่องครางนั้น ยังลืมได้คุณ (ตัวอักษร) จะบอกว่าต้องครั้งเดียว

“ให้ใจฟังจากนี้ไป”

8. Verbal command (3 คะแนน)

รับคำสั่งคำสั่ง “พาน้ำ น้ำเด็ดของ (ตัวอักษร) จะส่งกระดาษให้สัตว์ เมื่อได้สัตว์ (ตัวอักษร...)”

รับคำสั่งเมื่อคราว พานสิ่งของใดจะ แม่การพัฟฟ์ “พีน, บีบ, เมีย”

ดูภาพและออกเสียงภาษาไทยปลารักษาประทาน 2-4 ในมีร่องดับ ให้สัตว์ดูแลดูแล

รับคำสั่งได้ยาก รับคำสั่ง สามารถพูดได้

9. Written command (1 คะแนน)

ต่อไปเป็นคำสั่งที่เขียนเป็นตัวอักษร เช่น หูครึ่งครางนั้น (ตัวอักษร...) ยานพาหนะทาง (ตัวอักษร...) ระบุสถานที่อยู่เช่นเดียวกัน

ผู้ทดสอบผลลัพธ์ทางภาษาที่เขียนว่า “พาน้ำได้” พาน้ำได้

10. Writing (1 คะแนน)

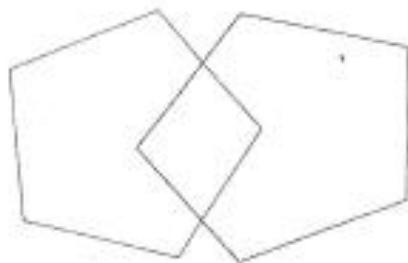
เขียนว่าเป็นคำสั่งให้ “สุน (ตัวอักษร...)” เรียนรู้ความชอบใจกิจกรรมดังนี้เพื่อส่งเสริมความน่าดู

ประทับใจความชอบมาก

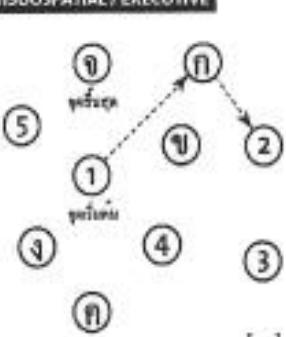
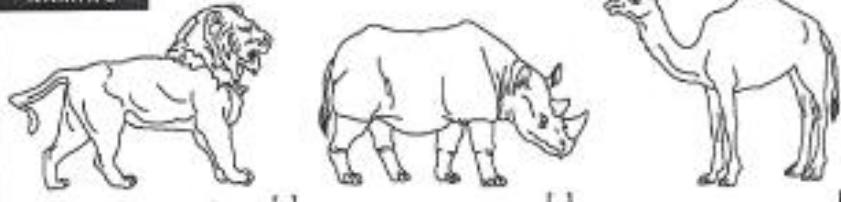
11. Visuoconstruction (1 คะแนน)

ชื่อสีน้ำเงินคือสี ๔ ของลูกภาษาไฟฟ้าเมืองมาตุภูมิ

(ให้เลือกสีที่ใช้ในการสร้างรูปภาพที่แสดงไว้)



รับรองให้สำเร็จการศึกษา^{บัณฑิต}
ในสาขาวิชารัฐประศาลาไทย
รหัสโครงการ..... 27872556 (EC3)
DDA No. 51.437/2013
วันที่ออกใบอนุญาต..... 10.11.2010

MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MOCA)		ชื่อผู้ทดสอบ : _____	วันที่ทำการประเมิน : _____	
VISUOSPATIAL/EXECUTIVE			ลูกเต๋า, กราฟ	คะแนนทั้งหมด 10 คะแนน (ได้ 10 คะแนน)
		[] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1	_____/5	
NAMING			[] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 _____/3	
MEMORY จำสิ่งของที่ไม่เคยเห็น (ดูภาพ) จำสิ่งของที่เคยเห็น จำสิ่งของที่เคยได้ยิน		[] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1	_____	
ATTENTION คำนับตัวเลข 1-100 คำนับตัวเลข 1-100 ตามลำดับ คำนับตัวเลข 1-100 ตามลำดับ		[] 1 1 8 5 4 [] 1 1 7 4 2 [] 1 1 5 2 1 3 9 4 1 1 8 0 6 2 1 5 1 9 4 5 1 1 1 4 1 9 0 5 1 1 2	_____/2 _____/1	
เขียนตัวอักษรที่ต้องการให้ถูกต้อง		[] 1 1 9 1 [] 1 1 8 6 [] 1 1 7 9 [] 1 1 1 2 [] 1 1 6 5	_____/3	
LANGUAGE Repeating : ซ้ำคำที่ได้ยินมาให้ถูกต้องมากที่สุด Fluency : แสดงความสามารถในการพูดภาษา เช่น นับตัวเลข, นับตัวอักษร		[] 1 1	_____/2 _____/1	
ABSTRACTION แยกตัวเลข 2 ตัว ให้เป็นตัวเลข 1 ตัว เช่น 12-12 = 1 ตัว		[] 1 1 - 1 1 [] 1 1 - 1 1 [] 1 1 - 1 1 [] 1 1 - 1 1	_____/2	
DELAYED RECALL จำสิ่งของที่ไม่เคยเห็น จำสิ่งของที่เคยเห็น		[] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1	_____/5	
Optional		[] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1	_____	
ORIENTATION		[] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1 [] 1 1	_____/6	
© Z.Nasreddine MD Version November 7, 2004 Thai version 19 March 2007 translated by Somsri Hemvongsuk, MD. www.mocoatest.org		จำนวน : 25/28	คะแนนรวม : _____/30 ที่มา : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	



โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รหัสไปรษณีย์ 27872556 (EC3)
COA No. 43772013
โทรศัพท์ : 1211-2500

A. Delusions

(NA)

Does the patient have beliefs that you know are not true (for example, insisting that people are trying to harm him/her or steal from him/her)? Has he/she said that family members are not who they say they are or that the house is not their home? I'm not asking about mere suspiciousness; I am interested if the patient is convinced that these things are happening to him/her.

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient believe that he/she is in danger - that others are planning to hurt him/her? _____
2. Does the patient believe that others are stealing from him/her? _____
3. Does the patient believe that his/her spouse is having an affair? _____
4. Does the patient believe that unwelcome guests are living in his/her house? _____
5. Does the patient believe that his/her spouse or others are not who they claim to be? _____
6. Does the patient believe that his/her house is not his/her home? _____
7. Does the patient believe that family members plan to abandon him/her? _____
8. Does the patient believe that television or magazine figures are actually present in the home? [Does he/she try to talk or interact with them?] _____
9. Does the patient believe any other unusual things that I haven't asked about? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the delusions.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - once or more per day.

- Severity:**
1. Mild - delusions present but seem harmless and produce little distress in the patient.
 2. Moderate - delusions are distressing and disruptive.
 3. Marked - delusions are very disruptive and are a major source of behavioral disruption. [If PRN medications are prescribed, their use signals that the delusions are of marked severity.]

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



B. Hallucinations

(NA)

Does the patient have hallucinations such as seeing false visions or hearing imaginary voices? Does he/she seem to see, hear or experience things that are not present? By this question we do not mean just mistaken beliefs such as stating that someone who has died is still alive; rather we are asking if the patient actually has abnormal experiences of sounds or visions.

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient describe hearing voices or act as if he/she hears voices? _____
2. Does the patient talk to people who are not there? _____
3. Does the patient describe seeing things not seen by others or behave as if he/she is seeing things not seen by others (people, animals, lights, etc)? _____
4. Does the patient report smelling odors not smelled by others? _____
5. Does the patient describe feeling things on his/her skin or otherwise appear to be feeling things crawling or touching him/her? _____
6. Does the patient describe tastes that are without any known cause? _____
7. Does the patient describe any other unusual sensory experiences? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the hallucinations.

- Frequency:
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - once or more per day.

- Severity:
1. Mild - hallucinations are present but harmless and cause little distress for the patient.
 2. Moderate - hallucinations are distressing and are disruptive to the patient.
 3. Marked - hallucinations are very disruptive and are a major source of behavioral disturbance. PRN medications may be required to control them.

- Distress: How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



C. Agitation/Aggression

(NA)

Does the patient have periods when he/she refuses to cooperate or won't let people help him/her? Is he/she hard to handle?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient get upset with those trying to care for him/her or resist activities such as bathing or changing clothes? _____
2. Is the patient stubborn, having to have things his/her way? _____
3. Is the patient uncooperative, resistive to help from others? _____
4. Does the patient have any other behaviors that make him hard to handle? _____
5. Does the patient shout or curse angrily? _____
6. Does the patient slam doors, kick furniture, throw things? _____
7. Does the patient attempt to hurt or hit others? _____
8. Does the patient have any other aggressive or agitated behaviors? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the agitation.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than daily.
 4. Very frequently - once or more per day.

- Severity:**
1. Mild - behavior is disruptive but can be managed with redirection or reassurance.
 2. Moderate - behaviors are disruptive and difficult to redirect or control.
 3. Severe - agitation is very disruptive and a major source of difficulty; there may be a threat of personal harm. Medications are often required.

Distress: How emotionally distressing do you find this behavior?

0. Not at all
1. Minimally
2. Mildly
3. Moderately
4. Severely
5. Very severely or extremely



D. Depression/Dysphoria

(NA)

Does the patient seem sad or depressed? Does he/she say that he/she feels sad or depressed?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient have periods of tearfulness or sobbing that seem to indicate sadness? _____
2. Does the patient say or act as if he/she is sad or in low spirits? _____
3. Does the patient put him/herself down or say that he/she feels like a failure? _____
4. Does the patient say that he/she is a bad person or deserves to be punished? _____
5. Does the patient seem very discouraged or say that he/she has no future? _____
6. Does the patient say he/she is a burden to the family or that the family would be better off without him/her? _____
7. Does the patient express a wish for death or talk about killing him/herself? _____
8. Does the patient show any other signs of depression or sadness? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the depression.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - essentially continuously present.

- Severity:**
1. Mild - depression is distressing but usually responds to redirection or reassurance.
 2. Moderate - depression is distressing, depressive symptoms are spontaneously voiced by the patient and difficult to alleviate.
 3. Marked - depression is very distressing and a major source of suffering for the patient.

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



E. Anxiety

(NA)

Is the patient very nervous, worried, or frightened for no apparent reason? Does he/she seem very tense or fidgety? Is the patient afraid to be apart from you?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient say that he/she is worried about planned events? _____
2. Does the patient have periods of feeling shaky, unable to relax, or feeling excessively tense? _____
3. Does the patient have periods of [or complain of] shortness of breath, gasping, or sighing for no apparent reason other than nervousness? _____
4. Does the patient complain of butterflies in his/her stomach, or of racing or pounding of the heart in association with nervousness? [Symptoms not explained by ill health] _____
5. Does the patient avoid certain places or situations that make him/her more nervous such as riding in the car, meeting with friends, or being in crowds? _____
6. Does the patient become nervous and upset when separated from you [or his/her caregiver]? [Does he/she cling to you to keep from being separated?] _____
7. Does the patient show any other signs of anxiety? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the anxiety.

- Frequency: 1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - once or more per day.

- Severity: 1. Mild - anxiety is distressing but usually responds to redirection or reassurance.
 2. Moderate - anxiety is distressing, anxiety symptoms are spontaneously voiced by the patient and difficult to alleviate.
 3. Marked - anxiety is very distressing and a major source of suffering for the patient.

- Distress: How emotionally distressing do you find this behavior?
 0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



F. Elation/Euphoria

(NA)

Does the patient seem too cheerful or too happy for no reason? I don't mean the normal happiness that comes from seeing friends, receiving presents, or spending time with family members. I am asking if the patient has a persistent and abnormally good mood or finds humor where others do not.

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient appear to feel too good or to be too happy, different from his/her usual self? _____
2. Does the patient find humor and laugh at things that others do not find funny? _____
3. Does the patient seem to have a childish sense of humor with a tendency to giggle or laugh inappropriately (such as when something unfortunate happens to others)? _____
4. Does the patient tell jokes or make remarks that have little humor for others but seem funny to him/her? _____
5. Does he/she play childish pranks such as pinching or playing "keep away" for the fun of it? _____
6. Does the patient "talk big" or claim to have more abilities or wealth than is true? _____
7. Does the patient show any other signs of feeling too good or being too happy? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the elation/euphoria.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - essentially continuously present.

- Severity:**
1. Mild - elation is notable to friends and family but is not disruptive.
 2. Moderate - elation is notably abnormal.
 3. Marked - elation is very pronounced; patient is euphoric and finds nearly everything to be humorous.

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



C. Apathy/Indifference

(NA)

Has the patient lost interest in the world around him/her? Has he/she lost interest in doing things or does he/she lack motivation for starting new activities? Is he/she more difficult to engage in conversation or in doing chores? Is the patient apathetic or indifferent?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient seem less spontaneous and less active than usual? _____
2. Is the patient less likely to initiate a conversation? _____
3. Is the patient less affectionate or lacking in emotions when compared to his/her usual self? _____
4. Does the patient contribute less to household chores? _____
5. Does the patient seem less interested in the activities and plans of others? _____
6. Has the patient lost interest in friends and family members? _____
7. Is the patient less enthusiastic about his/her usual interests? _____
8. Does the patient show any other signs that he/she doesn't care about doing new things? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the apathy/indifference.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - nearly always present.

- Severity:**
1. Mild - apathy is notable but produces little interference with daily routines; only mildly different from patient's usual behavior; patient responds to suggestions to engage in activities.
 2. Moderate - apathy is very evident; may be overcome by the caregiver with coaxing and encouragement; responds spontaneously only to powerful events such as visits from close relatives or family members.
 3. Marked - apathy is very evident and usually fails to respond to any encouragement or external events.

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



H. Disinhibition

(NA)

Does the patient seem to act impulsively without thinking? Does he/she do or say things that are not usually done or said in public? Does he/she do things that are embarrassing to you or others?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient act impulsively without appearing to consider the consequences? _____
2. Does the patient talk to total strangers as if he/she knew them? _____
3. Does the patient say things to people that are insensitive or hurt their feelings? _____
4. Does the patient say crude things or make sexual remarks that he/she would not usually have said? _____
5. Does the patient talk openly about very personal or private matters not usually discussed in public? _____
6. Does the patient take liberties or touch or hug others in way that is out of character for him/her? _____
7. Does the patient show any other signs of loss of control of his/her impulses? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the disinhibition.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - essentially continuously present.

- Seriousness:**
1. Mild - disinhibition is notable but usually responds to redirection and guidance.
 2. Moderate - disinhibition is very evident and difficult to overcome by the caregiver.
 3. Marked - disinhibition usually fails to respond to any intervention by the caregiver, and is a source of embarrassment or social distress.

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



ສະຖານທິພາບ
ແຫ່ງຂອງສະນະລັດ
ລະພາບ... 27372556 (EC3)
COA No. SI... 45772013
ວັດທະນາ... 10.10.2023

I. Irritability/Lability

(NA)

Does the patient get irritated and easily disturbed? Are his/her moods very changeable? Is he/she abnormally impatient? We do not mean frustration over memory loss or inability to perform usual tasks; we are interested to know if the patient has abnormal irritability, impatience, or rapid emotional changes different from his/her usual self.

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient have a bad temper, flying "off the handle" easily over little things? _____
2. Does the patient rapidly change moods from one to another, being fine one minute and angry the next? _____
3. Does the patient have sudden flashes of anger? _____
4. Is the patient impatient, having trouble coping with delays or waiting for planned activities? _____
5. Is the patient cranky and irritable? _____
6. Is the patient argumentative and difficult to get along with? _____
7. Does the patient show any other signs of irritability? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the irritability/lability.

- Frequency:
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - essentially continuously present.

- Severity:
1. Mild - irritability or lability is notable but usually responds to redirection and reassurance.
 2. Moderate - irritability and lability are very evident and difficult to overcome by the caregiver.
 3. Marked - irritability and lability are very evident, they usually fail to respond to any intervention by the caregiver, and they are a major source of distress.

- Distress: How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



J. Aberrant Motor Behavior

(NA)

Does the patient pace, do things over and over such as opening closets or drawers, or repeatedly pick at things or wind string or threads?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient pace around the house without apparent purpose? _____
2. Does the patient rummage around opening and unpacking drawers or closets? _____
3. Does the patient repeatedly put on and take off clothing? _____
4. Does the patient have repetitive activities or "habits" that he/she performs over and over? _____
5. Does the patient engage in repetitive activities such as handling buttons, picking, wrapping string, etc? _____
6. Does the patient fidget excessively, seem unable to sit still, or bounce his/her feet or tap his/her fingers a lot? _____
7. Does the patient do any other activities over and over? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the aberrant motor activity:

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - essentially continuously present.

- Severity:**
1. Mild - abnormal motor activity is notable but produces little interference with daily routines.
 2. Moderate - abnormal motor activity is very evident; can be overcome by the caregiver.
 3. Marked - abnormal motor activity is very evident, usually fails to respond to any intervention by the caregiver, and is a major source of distress.

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



K. Sleep

(NA)

Does the patient have difficulty sleeping (do not count as present if the patient simply gets up once or twice per night only to go to the bathroom and falls back asleep immediately)? Is he/she up at night? Does he/she wander at night, get dressed, or disturb your sleep?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Does the patient have difficulty falling asleep? _____
2. Does the patient get up during the night (do not count if the patient gets up once or twice per night only to go to the bathroom and falls back asleep immediately)? _____
3. Does the patient wander, pace, or get involved in inappropriate activities at night? _____
4. Does the patient awaken you during the night? _____
5. Does the patient awaken at night, dress, and plan to go out thinking that it is morning and time to start the day? _____
6. Does the patient awaken too early in the morning (earlier than was his/her habit)? _____
7. Does the patient sleep excessively during the day? _____
8. Does the patient have any other nighttime behaviors that bother you that we haven't talked about? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the nighttime behavior disturbance.

- Frequency:**
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - once or more per day (every night)

- Severity:**
1. Mild - nighttime behaviors occur but they are not particularly disruptive.
 2. Moderate - nighttime behaviors occur and disturb the patient and the sleep of the caregiver; more than one type of nighttime behavior may be present.
 3. Marked - nighttime behaviors occur; several types of nighttime behavior may be present; the patient is very distressed during the night and the caregiver's sleep is markedly disturbed.

- Distress:** How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely



I. Appetite and eating disorders

(NA)

Has he/she had any change in appetite, weight, or eating habits (count as NA if the patient is incapacitated and has to be fed)? Has there been any change in type of food he/she prefers?

NO (If no, proceed to next screening question). YES (If yes, proceed to subquestions).

1. Has he/she had a loss of appetite? _____
2. Has he/she had an increase in appetite? _____
3. Has he/she had a loss of weight? _____
4. Has he/she gained weight? _____
5. Has he/she had a change in eating behavior such as putting too much food in his/her mouth at once? _____
6. Has he/she had a change in the kind of food he/she likes such as eating too many sweets or other specific types of food? _____
7. Has he/she developed eating behaviors such as eating exactly the same types of food each day or eating the food in exactly the same order? _____
8. Have there been any other changes in appetite or eating that I haven't asked about? _____

If the screening question is confirmed, determine the frequency and severity of the changes in eating habits or appetite.

- Frequency:
1. Occasionally - less than once per week.
 2. Often - about once per week.
 3. Frequently - several times per week but less than every day.
 4. Very frequently - once or more per day or continuously

- Severity:
1. Mild - changes in appetite or eating are present but have not led to changes in weight and are not disturbing
 2. Moderate - changes in appetite or eating are present and cause minor fluctuations in weight.
 3. Marked - obvious changes in appetite or eating are present and cause fluctuations in weight, are embarrassing, or otherwise disturb the patient.

- Distress: How emotionally distressing do you find this behavior?
0. Not at all
 1. Minimally
 2. Mildly
 3. Moderately
 4. Severely
 5. Very severely or extremely

BIOGRAPHY

NAME	Miss Porndara Teekun
DATE OF BIRTH	31 January 1985
PLACE OF BIRTH	Bangkok, Thailand
INSTITUTIONS ATTENDED	Kasetsart University, 2004-2007 Bachelor of Science (Clinical Psychology) Mahidol University, 2011-2014 Master of Science (Clinical Psychology)
HOME ADDRESS	546/6 Moo.8 Soi.Ladprao 87, Ladprao Road. Wangthonglang, Wangthonglang, Bangkok, Thailand
CONTACT	E-mail: lukmee-ku@hotmail.com