

ประมาณ 3 เดือน และมีการเตรียมตัวด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารของไทย และการสืบค้นข้อมูลทางด้านข้อมูลการศึกษาจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- **ทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา** พบว่านักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาบางส่วนฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทยด้วยการเรียนรู้ผ่านสื่อมวลชนของไทย เช่น การดูรายการตลกของไทย ฟังเพลงไทย และท่องเว็บไซต์ที่เป็นภาษาไทย เป็นต้น

2.2 สภาพแวดล้อมของสังคมและประเทศเจ้าบ้าน (Host Environment)

- **ลักษณะวัฒนธรรมไทย** พบว่า นักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาบางส่วนให้ความคิดเห็นว่าวัฒนธรรมไทยนั้นมีความผ่อนคลาย ยืดหยุ่น ชาวไทยมีความเป็นเพื่อนบ้านที่ดี และวัฒนธรรมของไทยลาว และกัมพูชาที่ไม่ต่างกันมากนัก

- **ความประทับใจแรกพบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย** การเกิดความประทับใจแรกพบจากการเดินทางมาท่องเที่ยวและอบรมระยะสั้นที่ประเทศไทย ส่งผลให้นักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาบางส่วนพยายามสอบแข่งขันเพื่อเป็นผู้รับทุนรัฐบาลไทย และยังพบว่านักศึกษาชาวกัมพูชาซึ่งมาด้วยทุนส่วนตัวจำนวน 1 คน ก็มีความประทับใจในประเทศไทยและต้องการที่จะเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- **การช่วยเหลือและสนับสนุนจากกลุ่มคนในสังคมไทย** ในช่วงที่มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาหลายคนไม่ทราบข้อมูล จึงได้มีการสร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสาร (Network) ของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาทาง Facebook รวมถึงเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องก็ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น การเดินทาง การลงทะเบียนเรียน และการขยายทุนการศึกษา

- **การรับรองอย่างเป็นทางการของทางหน่วยงานรัฐบาลไทย** ทุนการศึกษาของรัฐบาลไทยนั้นมีการรับรองอย่างเป็นทางการ โดยความร่วมมือระหว่างประเทศ คือ นักศึกษาชาวลาที่ได้รับทุน โดยสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ และนักศึกษาชาวกัมพูชาจาก

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาจากประเทศกัมพูชา

- **โอกาสของการทำกิจกรรมร่วมกัน และความดีในการสื่อสารกับชาวไทย** การเปิดรับเพื่อนชาวไทยของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชา โดยมีจุดประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร และการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การรับประทานอาหารร่วมกัน หรือแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการ เป็นต้น

2.3 บทบาทของสื่อมวลชน (Mass Media)

เป็นองค์ประกอบที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรม เช่น เป็นแหล่งข้อมูล เป็นที่ผ่อนคลายอารมณ์ และให้ความเพลิดเพลิน

3. การปรับตัวทางวัฒนธรรมใหม่ของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผลการศึกษาจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง พบว่าแนวทางในการปรับตัวทางวัฒนธรรมใหม่ของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้แก่

3.1 **การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning)** คือ การเตรียมตัวก่อนที่จะมาประเทศไทยซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยการตั้งใจศึกษาข้อมูลต่างๆ ด้วยการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ข้อมูลของที่พักอาศัย และข้อมูลของการใช้ภาษาไทย

3.2 **บุคคลต่างวัฒนธรรมในฐานะคู่สื่อสาร** คือ สื่อบุคคล/หน่วยงานที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรม และสื่อบุคคล/หน่วยงานที่เปิดรับในระหว่างที่ศึกษาของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาสำหรับนักศึกษาชาวลา พบว่าโดยส่วนใหญ่มีการเปิดรับเพื่อนชาวไทย ซึ่งจะปรึกษาปัญหาด้านการใช้ภาษาไทยและการเรียนเป็นหลัก ส่วนเพื่อนคนลาวโดยส่วนใหญ่ นักศึกษาชาวลาจะปรึกษาปัญหาชีวิตเป็นหลัก กล่าวคือ มีการแยกอย่างชัดเจนว่าเรื่องการเรียนจะสื่อสารกับเพื่อนชาวไทย ส่วนเรื่องการใช้ชีวิตจะสื่อสารกับเพื่อนคนลาว