

· ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ทางวิชาการ

ผลการวิจัยนี้จะเป็นองค์ความรู้ในเรื่องกระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวลาวและกัมพูชาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่มีวัตถุประสงค์ด้านการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม รวมถึงองค์ประกอบที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรมและแนวทางในการปรับตัวทางวัฒนธรรม

ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ทางวิชาชีพ

สำหรับนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สามารถใช้เป็นความรู้เรื่องกระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรมและแนวทางในการปรับตัวในวัฒนธรรมใหม่ และสามารถใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศไทย

สำหรับอาจารย์สอนบุคลากรและผู้บริหารมหาวิทยาลัยผลการวิจัยสามารถแสดงให้เห็นองค์ประกอบที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรม ซึ่งคณาจารย์ บุคลากร หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สามารถนำองค์ความรู้จาก การวิจัยดังกล่าวไปจัดการปฐมนิเทศหรือฝึกอบรมทางด้านวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาชาวและกัมพูชาเข้าใจและปรับตัวในทิศทางที่ก้าวหน้าขึ้นเมื่อเข้าสู่วัฒนธรรมใหม่ นอกจากนี้คณาจารย์จะมีความเชี่ยวชาญในวัฒนธรรมและสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ(สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ สามารถใช้ผลการศึกษาในการคัดเลือกคุณสมบัติของผู้รับทุนการศึกษา โดยอาจจะมีการทดสอบความรู้และความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมสังคม และสภาพแวดล้อมของประเทศไทยก่อนสมัครหรือสัมภาษณ์เพื่อขอรับทุนการศึกษา

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

กระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรม หมายถึงกระบวนการปรับตัวของนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชา

ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ภายใต้บูรณาการของการศึกษาและการใช้ชีวิตประจำวันในสังคมวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมใหม่

นักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชา หมายถึง นักศึกษาที่ถือกำเนิดและมีภูมิลำเนาอยู่ในประเทศไทยและประเทศกัมพูชาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิต ความเชื่อ พฤติกรรม รวมถึงบุคลิกและอุปนิสัยต่างๆ ที่นักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชาได้ผ่านการเรียนรู้จากกลุ่มสังคมของตน

แนวคิดและทฤษฎี

แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรม

(เมตตา วิวัฒนาสุกุล, 2548) แบ่งหลักของการปรับตัวทางวัฒนธรรม คือ การเปลี่ยนแปลงทั้งพฤติกรรมส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้อาจเป็นการปรับตัวเองให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมใหม่ หรือเปลี่ยนบางส่วนของสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง คนส่วนมากจะเปรียบเทียบวัฒนธรรมของตัวเองกับวัฒนธรรมเจ้าบ้าน เพราะสังคมและวัฒนธรรมเจ้าบ้านนั้นมีอำนาจควบคุมหรือมีอิทธิพลอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตประจำวันและบทบาทหน้าที่ซึ่งเป็นแรงกดดันให้ต้องปรับตัวให้เข้ากับระบบวัฒนธรรมในสังคมใหม่ และในกระบวนการเข้าสู่วัฒนธรรมใหม่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเข้าสู่กระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรม (Intercultural Adaptation Process) อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เพื่อที่จะวิเคราะห์กระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรมใหม่ที่เรียกว่า “การรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ (A Cultural-Ethnic Identity Typological Mode)” มี 4 ลักษณะ คือ

1. แนวคิดเรื่องการปรับตัวโดยแบ่งตามทิศทางของอัตลักษณ์ (Identity) ของ Berry และคณะ (1987) กล่าวถึงลักษณะการปรับตัวสู่วัฒนธรรมใหม่ที่เรียกว่า “การรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ (A Cultural-Ethnic Identity Typological Mode)” มี 4 ลักษณะ คือ

1.1 การยึดคิดอยู่กับอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ตนอย่างสูง (Ethnic-Oriented Identity)

1.2 การรักษาอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ตนเองและปรับรับวัฒนธรรมใหม่ด้วย (Bicultural Identity)