

รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ระดับบัณฑิต
จำนวน 1 คน และระดับมหาบัณฑิต จำนวน 2 คน
(กาญจนา มะโนมัย, 2557)

เมื่อนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาได้เข้ามา
ศึกษาที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้ว นักศึกษาเหล่านี้
มีความจำเป็นที่ต้องมีการติดต่อเพื่อสร้างความสัมพันธ์
กับชาวไทย ทั้งในด้านการศึกษาไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์
บุคลากร และเพื่อนนักศึกษา รวมถึงการดำเนินชีวิต
ประจำวัน การติดต่อสื่อสารกับชาวไทยทั้งทางตรงและ
ทางอ้อม ในวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่มีความแตกต่าง
นักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาจึงต้องมีการปรับเปลี่ยน
วิถีชีวิตของตนเอง โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้
เข้ากับวัฒนธรรม (เมตตา วิวัฒนากุล, 2548) กล่าวว่า
ผู้ที่เข้าสู่วัฒนธรรมใหม่จะค่อยๆ ผ่านกระบวนการปรับตัว
ทางวัฒนธรรม (Intercultural adaptation process) ซึ่งมักจะ
เกิดปัญหาต่างๆ ทั้งเรื่องของความวิตกกังวล ความเครียด
ความเหงา ความไม่แน่ใจในการสื่อสารกับคนวัฒนธรรม
นั้นๆ รวมถึงสิ่งที่เรียกว่า “ความตระหนกทางวัฒนธรรม”
(Culture shock) มักเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน บางครั้ง
ความตระหนกทางวัฒนธรรมเกิดขึ้นหลังจากเข้าไปอยู่ใน
วัฒนธรรมใหม่ได้สัปดาห์ความรู้สึกกังวลใจซึ่งเป็นผลมาจาก
การสูญเสียสัญลักษณ์ที่คุ้นเคยในการติดต่อหรือปฏิสัมพันธ์
ทางสังคมเดิมของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชา
สัญลักษณ์เหล่านี้รวมไปถึงวิธีการปฏิบัติตนในบริบทต่างๆ
ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การซื้อของ การยอมรับ
หรือปฏิเสธคำเชื้อเชิญ เป็นต้น หรือสัญลักษณ์เหล่านี้
อาจจะเป็นอวัจนภาษา ประเพณี บรรทัดฐาน ซึ่งเป็นสิ่ง
ที่นักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาได้รับมาตั้งแต่เกิด
จนเติบโต

อย่างไรก็ตาม เมื่อนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชา
ได้เข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และอยู่ใน
สภาพแวดล้อมของวัฒนธรรมของไทยแล้ว นักศึกษา
เหล่านี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้วัฒนธรรมของไทย
และพยายามปรับตัวให้เหมาะสมเพื่อเป้าหมายสำคัญของ
นักศึกษา คือ การสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต
มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต

ดังนั้น การศึกษาว่ากระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรม
ของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานีเป็นอย่างไร นักศึกษาประสบปัญหาในการ
ปรับตัวมากน้อยเพียงใด และนักศึกษามีความคิดเห็น
เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมไทยอย่างไร จึงเป็นสิ่งสำคัญ
เพราะการศึกษาดังกล่าวจะเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ
การรู้เขารู้เราเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้พร้อมจะอยู่ร่วมกัน
ด้วยการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา
และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา

นอกจากนั้น เมื่อผู้วิจัยได้สืบค้นงานวิจัยวิทยานิพนธ์
หรือแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วยังพบว่างานวิจัยที่เกี่ยวกับการ
ปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวลาและ
ชาวกัมพูชา หรือชาวลาและชาวกัมพูชาที่อาศัยอยู่
ในประเทศไทยยังมีไม่มากนัก รวมถึงเรื่องสมมติฐาน
ว่าปัญหาการปรับตัวส่งผลให้นักศึกษาบางคนไม่
ประสบความสำเร็จในการเรียน ปัญหาการกลับบ้าน
ก่อนครบกำหนด หรือการกลับคืนประเทศเมื่อก่อนครบวาระ
(Premature return) หรือ ไม่ และจะช่วยให้ นักศึกษาเหล่านี้
สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่ได้อย่างไร
จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษา
กระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรม องค์ประกอบที่มี
ส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรม และแนวทางใน
การปรับตัวในวัฒนธรรมใหม่ของนักศึกษาชาวลาและ
ชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรม
ของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีส่วนช่วยในการปรับตัว
ทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาใน
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
3. เพื่อศึกษาแนวทางในการปรับตัวทางวัฒนธรรมใหม่
ของนักศึกษาชาวลาและชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี