

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงลักษณะประชากรของนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชา	36
2	แสดงอาชีพก่อนที่จะเข้ามาศึกษา เหตุผลในการเลือกมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	37
3	แสดงข้อมูลการปรับตัวทางวัฒนธรรม ตามแนวคิดของ Berry	38
4	แสดงข้อมูลการปรับตัวทางวัฒนธรรม ตามแนวคิดของ Ting-Toomey	41
5	แสดงจำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชา	52
6	แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติและความรู้สึกของนักศึกษาชาวลาว 17 คน	53
7	แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติและความรู้สึกของนักศึกษาชาวกัมพูชา 8 คน	54
8	แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมของนักศึกษาชาวลาว 17 คน	55
9	แสดงจำนวนและร้อยละพฤติกรรมของนักศึกษาชาวกัมพูชา 8 คน	56
10	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อบุคคล/หน่วยงานที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวลาว 17 คน	58
11	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อบุคคล/หน่วยงานที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวกัมพูชา 8 คน	59
12	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อบุคคล/หน่วยงานที่เปิดรับในระหว่างที่ศึกษาของนักศึกษาชาวลาว 17 คน	60
13	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อบุคคล/หน่วยงานที่เปิดรับในระหว่างที่ศึกษาของนักศึกษาชาวกัมพูชา 8 คน	61
14	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อมวลชนที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวลาว 17 คน	66
15	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อมวลชนที่มีส่วนช่วยในการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวกัมพูชา 8 คน	67
16	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อมวลชนที่เปิดรับในระหว่างที่ศึกษาของนักศึกษาชาวลาว จำนวน 17 คน	68
17	แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อมวลชนที่เปิดรับในระหว่างที่ศึกษาของนักศึกษาชาวกัมพูชา จำนวน 8 คน	69
18	แสดงจำนวนและร้อยละของการประเมินผลตนเองของนักศึกษาชาวลาว	72
19	แสดงจำนวนและร้อยละของการประเมินผลตนเองของนักศึกษาชาวกัมพูชา	73
20	แสดงสรุปภาพรวมด้านกระบวนการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชาในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	85
21	แสดงความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชาในมิติทั้ง 3 ด้าน	87
22	แสดงภาพรวมของระดับ จำนวน และร้อยละของการประเมินตนเองของนักศึกษาชาวลาวและชาวกัมพูชา	90