

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี ตามเกณฑ์ 90/90 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๔ (รักษามืองสิงห์) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) โดยวิธีการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.50/92.50

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณและสถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับมาก

This research aims to 1) determine the efficiency of the Computer-Assisted Instruction entitled "Ancient city and archaeological sites in Sing Buri Province" according to the standard of 90/90, 2) compare the learning achievement before and after using this program, and 3) study the satisfaction of Mathayomsuksa 1 students toward this program.

The sample, obtained by simple random sampling, was 30 Mathayomsuksa 1 students of Thesaban 4 (Rakmueang Sing) School during the 2007 academic year.

The instruments consisted of 1) Computer-Assisted Instruction entitled "Ancient city and archaeological sites in Sing Buri Province", a learning achievement test, and 3) a satisfaction test on studying with Computer-Assisted Instruction. The data was analyzed to calculate percentage, mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings were as follows:

1. computer-Assisted Instruction entitled "Ancient city and archaeological sites in Sinb Buri Province" had an efficiency of 91.50/92.50.

2. the posttest learning achievement of Mathayomsuks 1 students studied with this program was higher than that of the pretest at a level of .05 statistical significance.

3. the students' satisfaction toward this program was at a high level.